

سر مقاله

آیا زمان تغییر فرا رسیده؟

ادامه از صفحه یک این‌بار «نه به هاشمی» در غلظت بسیار بالاتری با «هاشمی‌ستیزی» به میدان آمد و در حوزه سیاسی، نمایاننده جنبش سیاسی نوظهور شد.

در نودودو قصه متفاوت بود؛ هرچند انسداد سیاسی اتفاق افتاده بود و وضع اقتصاد و سیاست خارجی وخیم شده بود اما به هر علت انتخابات نتوانست در سطح دوم خرداد و سوم تیر منجر به تغییر گفتمان شود. رای شکننده روحانی و شخصیت میانه‌رو و اصلاح‌خواهی روشنکد وی و دولت چهل‌تکه، خود کحایت از غنبت همین شیفته‌پارادایم می‌کرد. در نودوشش نیز هرچند سطح تغییرخواهی در موعد انتخابات به نقطه جوش رسید اما آرایش دولت برآمده از آن، ایران‌ستیزی ترامپ و سایر سنگ‌اندازهای، این تغییرخواهی را در نقطه خفه کرد.

حال جامعه در وضعیتی سرخورده است. جامعه ما هر دهه یکبار تب می‌کند و پارادایم جدید مطالبه می‌کند. نسخه‌هایی که انتخابات‌ها در سررسید این تب‌ها می‌پیچید التهاب آن را فرومی‌نشاندا اما اکنون با جامعه‌ای روبه‌رو هستیم که یکبار تب تغییرخواهی‌اش بالارفته و پاسخ درستی نیافته است؛ به همین سبب نسبت به هر عامل تحریک‌کننده‌ای تشنج می‌کند! این جامعه اکنون در اوج تغییرخواهی است اما چند مشکل اساسی وجود دارد که پیش‌بینی رفتار جامعه را پیچیده و سخت کرده است:

الف) جامعه نسبت به نسخه انتخابات خوش‌بینی سابق را ندارد؛

ب) بر سر مسائل کنونی توافق وجود ندارد. همچنان که نیاز به تغییر حس می‌شود، اما از آینده تصویر مشوشی وجود دارد لذا بیم عمل هم وجود دارد؛

ج) این جامعه نماد سیاسی به عنوان عنصر غیریت برای عبور از وضع فعلی پیدا نمی‌کند. آن‌چنان‌که این عنصر در میانه هفتاد و با غلظت بیشتری در میانه هشتاد، هاشمی بود؛ د) کارکرد نهاد انتخابات، محل ابهام شده است و این امر باعث شده تشت نهاد سیاست در بام اقبال لغزان باشد.

این همه باعث شده نتوان چشم‌انداز واضحی از آینده داشت و رفتار جامعه را به درستی پیش‌بینی کرد.

خبر

کنعانی‌مقدم:

«معامله قرن» ناقصی الخلفه به دنیا آمد



عضو جمعیت دفاع از ملت فلسطین، معامله قرن را طرح خودخوانده رژیم صهیونیستی و آمریکا دانست که با چرغ سبز برخی از کشورهای عربی شکل گرفته است.

به گزارش ایسنا، حسین کنعانی مقدم ارتباط با طرح معامله قرن و تعویق مجدد رونمایی از آن اظهار کرد: این طرح، طرحی است که از سوی رژیم صهیونیستی و آمریکا و با چراغ سبز برخی از کشورهای عربی شکل گرفته و در آن به نظرات مردم فلسطین و کشورهای مؤثر و تأثیرگذار در منطقه توجه نشده است. وی با بیان اینکه ملت فلسطین به دنبال آن هستند که در سرزمین خودشان مستقر باشند ولی آمریکایی‌ها به دنبال آن هستند که فلسطینی‌ها را از سرزمین واقعی خود بیرون کنند و در منطقه‌ای در اردن، دولتی با عنوان دولت فلسطینی ایجاد کنند
تصریح کرد: در واقع آنها با این طرح می‌خواهند علاوه بر اشتغال قوتس و کرانه باختری و تبدیل غزه به سرزمینی سوخته با نوعی با جریان مقاومت نیز مقابله کنند. دبیرکل جمعیت بین‌المللی ضدصهیونیسم با تأکید بر اینکه فلسطینی‌ها مخالف این طرح هستند و آمریکایی‌ها با کمک افرادی چون نتانیاهو، محمود عباس و محمد ابن سلمان نمی‌توانند این طرح را بدون توجه به خواست ملت فلسطین اجرا کنند، ادامه داد: این طرح طراحی است که به صورت ناقص‌الخلقه به دنیا آمده است و به سرنوشتی چون سرنوشت قرارداد اسلو و نشست‌هایی همچون شرم‌الشیخ و کمپ دیوید مبتلا خواهد شد، چون هر طرحی که بدون در نظر گرفتن خواست مردم فلسطین در ارتباط با موضوع فلسطین تدوین شود راه به جایی نمی‌برد. کنعانی مقدم در بخش دیگر از صحبت‌های خود گفت: آمریکایی‌ها می‌دانند که این طرح با مقاومت و مخالفت ملت‌های اسلامی روبه‌رو خواهد شد و در همین چارچوب بیشتر در این زمینه به فضاسازی مشغول هستند و امیدی به اجرایی شدن آن ندارند.

رهبر انقلاب در ابتدای سخنان خود دانشجویان و جوانان را به بهره‌گیری از فرصت کم‌نظیر ماه مبارک رمضان برای تقویت رابطه با خداوند متعال توصیه کردند و گفتند: این فرصت مغتتم انس باقرآن و نماز و دعا را به یک عادت نیکو و ماندگار تبدیل کنید. آیت‌الله خامنه‌ای در ادامه، جلسه دانشجویی را جلسه‌ای پر نشاط و روحیه جوانی و سرزندگی را موجب پیشرفت و استفاده از فرصت‌ها در کشور برشمردند و افزودند: در مطالب‌تان غالباً درها و نگرانی‌ها را بیان کردید، من نیز با بیان نگرانی‌ها و اشکال‌ها کاملاً موافقم ولی توجه داشته باشید اگرچه روحیه نشاط و طلب‌کاری خیلی خوب است اما در بیان تعابیر و انتقادها باید دقت کنید چرا که بی‌دقتی در بیان، علاوه بر مؤاخذه خدایی، آثار نامطلوب دیگری خواهد داشت.

رهبر انقلاب اسلامی سپس با اشاره به چند مورد از مطالب دانشجویان و در پاسخ به سوآلی مبنی بر اینکه «آیا اشکالات و کمبودهای کنونی ناشی از اشکال ساختار است یا ضعف کارگزاران» گفتند: ساختار قانون اساسی ساختار خوبی است و اشکالی ندارد، البته در همه کشورها از جمله در کشور ما ساختارها در طول زمان تکمیل و نواقص و خلاه‌های آنها برطرف می‌شود، همانند اینکه در گذشته مجمع تشخیص مصلحت نظام وجود نداشت اما امروز وجود دارد.

ایشان درخصوص ایده «نظام پارلمانی» خاطرنشان کردند: این مسائل را در مجمع بازرگری قانون اساسی به تفصیل بحث کردیم و به این نتیجه امروز رسیدیم چرا که مشکلات نظام پارلمانی برای کشور بیش از مشکلات نظام ریاستی است.

رهبر انقلاب در جمع‌بندی پاسخ به این سوآل تأکید کردند: در ساختار مشکلی وجود ندارد البته امکان کم و زیاد کردن آن وجود دارد، اما کارگزاران، اشکال‌ها، کوتاهی‌ها، ناتوانی‌ها و سلاقی گوناگونی دارند که نتیجه آن این کمبودها می‌شود. البته اشتباه‌های ما مسئولان مانند اشخاص عادی نیست و شکاف‌های بزرگی در متن جامعه ایجاد می‌کند.

ایشان با اشاره به خطاهای بزرگ انجام‌شده در زمینه خصوصی‌سازی گفتند: بنده در این خصوص مکرراً تذکراتی دادم‌ام که در برخی موارد منجر به اصلاح یا توقف کار نیز شده است، اما اصل خصوصی‌سازی نیاز مبرم اقتصاد و کشور ما است و نباید جلوی آن گرفته شود بلکه باید جلوی لغزش‌ها و خطاها در خصوصی‌سازی گرفته شود.

آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: من همواره جریان جوان انقلابی را تأیید کرده و می‌کنم، البته این به معنای تأیید یک کار خلاف یا غلط نیست که ممکن است از تعدادی جوان انقلابی سر بزند. بنابراین من خطا را تأیید نمی‌کنم اما جوان انقلابی را حتماً تأیید می‌کنم و اگر چیزی غیر از این نقل شد، حتماً آن را قبول و باور نکنید.

«اقدام برخی‌ها در نسبت دادن تصویب برجام به رهبری» سوآل دیگر یکی از دانشجویان بود که رهبر انقلاب اسلامی درباره آن گفتند: شما البته چشم و هوش دارید و همه چیز را می‌فهمید. در آن نامه‌ای که درباره برجام به مسئولان نوشتم مشخص است که تصویب باید چگونه باشد. در آن نامه شرایطی ذکر شده که در آن صورت، تصویب می‌شود. آیت‌الله خامنه‌ای گفتند: این بحث که وظیفه رهبری در اینگونه مواقع اجرایی چیست، مقوله‌ای است، اما معتقدم در زمینه‌های اجرایی نباید رهبری وارد میدان شود و کاری را اجرا کند یا جلوی آن را بگیرد، مگر در مواردی که به حرکت کلی انقلاب ارتباط پیدا می‌کند که در آنجا وارد می‌شویم.

ایشان خاطرنشان کردند: من به برجام به آن صورتی که عمل و

محقق شد، خیلی اعتقادی نداشتم و بارها نیز به خود مسئولان این کار از جمله به آقای رئیس‌جمهوری و وزیر محترم امور خارجه این مطلب را گفتمیم و موارد زیادی را به آنها تذکر دادیم.

رهبر انقلاب اسلامی یک توصیه روشی نیز درباره نحوه بیان انتقادها به دانشجویان داشتند و گفتند: بعضی دوستان انتقادهایی کردند که خوب و بسیاری از آنها نیز بیجاست، اما لحن انتقاد را تند نکنید، در بیان انتقادها نقطه‌ضعف به طرف مقابل ندهید و جوری حرف نزدیک که بتوانند شما را در مراجع قضایی محکوم کنند و از افراط و تفریط در بیان و نفی قاطع یک مجموعه بپرهیزید. شما فرزندان من هستید تلاش کنید صحبت‌تان درست بیان شود.

با حکم رئیس‌جمهوری

علی ربیعی سخنگوی دولت شد



گروه سیاسی - علی ربیعی دوباره و پس از یک سال دوری به کابینه حسن روحانی برگشت. مرداد ماه سال گذشته محمدباقر نوبخت از مقام سخنگویی دولت روحانی استعفا داد و در طول ده ماه گذشته کسی به عنوان سخنگوی دولت جمهوری اسلامی معرفی نشده بود. علی ربیعی، وزیر پیشین تعاون، کار و امور اجتماعی، اصلاح‌طلب شصت‌ساله که حدود ده ماه پیش از سوی مجلس شورای اسلامی استیضاح و از این سمت برکنار شده بود، روز گذشته به عنوان سخنگوی دولت حسن روحانی و دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس‌جمهوری انتخاب شد. هر چند تا پیش از این بارها در رابطه با سخنگویی ربیعی سخن گفته شده بود و خبرهای زیادی در این باره منتشر شده بود اما این امر بالاخره روز گذشته منابع خبری نزدیک به دولت حسن روحانی آن را تأیید کردند. در همین رابطه محمود واعظی رئیس دفتر رئیس‌جمهوری نیز در صفحه شخصی خود در توئیتر از صدور حکم ربیعی توسط رئیس‌جمهوری طی این هفته خبر داد و نوشت: «همانگونه که چهارشنبه در جمع خبرنگاران دولت گفتم، مراحل مقدماتی تعیین سخنگوی دولت انجام شد و روز پنج‌شنبه آقای ربیعی با رئیس‌جمهوری دیدار و برنامه خود را تقدیم ایشان کرد. ان‌شالله مراحل نهایی کار و صدور حکم ایشان هم در این هفته انجام خواهد شد.»

علی ربیعی پیش از این در کابینه حسن روحانی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی بود که در مرداد ماه سال گذشته (۱۳۹۷) با موافقت ۱۲۹ نفر از ۲۴۳ نماینده حاضر در مجلس برکنار شد. ردوافع این سومین استیضاح ربیعی در سال گذشته بود. مهم‌ترین

رهبر انقلاب اسلامی در دیدار با دانشجویان:

حتی اگر صد ایراد می‌بینید، ناامید نشوید

در دیدار روز چهارشنبه هزاران نفر از دانشجویان با رهبر انقلاب اسلامی، نمایندگان تشکل‌های «علمی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و صنفی دانشجویان» حدود دو ساعت به بیان دغدغه‌ها و دیدگاه‌های خود درباره مسائل مختلف روز پرداختند و آیت‌الله خامنه‌ای نیز نکات مهمی درباره مسائل مطرح‌شده و نیز موضوع راهبردی «چگونگی ورود جوانان به میدان و شتاب یافتن حرکت عمومی کشور برای تحقق چشم‌انداز روشن انقلاب اسلامی» بیان کردند.



عمومی ورود و در آن نقش آفرینی کنند؟

ایشان در مقدمه پاسخ به این سوآل گفتند: هر حرکت عمومی منضبط، صحیح و عقلانی به چهار عنصر نیاز دارد: «شناخت واقعی از صحنه»، «جهت‌گیری مشخص»، «برخورداری از عامل یا عوامل امیدبخش» و «اتخاذ راهکارهای عملی برای هدایت این حرکت عمومی». آیت‌الله خامنه‌ای در بحث «نیاز هر حرکت عمومی به شناخت صحیح از صحنه» خاطرنشان کردند: کسانی که محور و محرک این حرکت هستند، باید از عناصر موجود و درگیر در صحنه شناخت کافی داشته باشند و بدانند که «جمهوری اسلامی در چه وضعی است»، «فرصت‌ها و تهدیدهایش چیست» و «دوستان و دشمنان‌شان چه کسانی هستند».

ایشان وجود نقطه روشن و امیدبخش را باعث پیشروی و استمرار این حرکت عمومی خواندند و افزودند: ظرفیت‌های اثبات شده ملت ایران در شکل‌دهی و به سرانجام رساندن کارهای بزرگ (که در پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی ظهور کامل داشت)، مهم‌ترین نقطه امید حرکت عمومی ملت ایران به سمت تحقق اهداف و چشم‌انداز روشن کشور است. رهبر انقلاب وعده صادق و تخلف‌ناپذیر الهی درباره نصرت یاری‌کنندگان دین خدا را نقطه امیدبخش دیگری برشمردند و افزودند: فرسودگی و انحطاط تردیدناپذیر تمدن غربی که البته بروز ملموس آن زمان‌بر خواهد بود، نقطه امید دیگری در روند حرکت عمومی ملت ایران است. ایشان «ارائه راهکارهای عملی») را چهارمین عنصر هر حرکت عمومی خواندند و خاطرنشان کردند: تبیین این عناصر چهارگانه در افکار عمومی به ذهن فعال و زبان گویا نیاز دارد اما عنصر چهارم به برنامه‌ریزی، هدایت، تمرکز، فعالیت جوانان و تشکل‌های دانشجویی به عنوان راهکارهای بیان‌شده» و نیز جوانان را به پیش ببرد. رهبر انقلاب اسلامی از همین زاویه به بیان پاسخ سوآل اصلی بحث یعنی «چگونگی ورود و نقش آفرینی جوانان در حرکت عظیم ملت ایران» پرداختند و تأکید کردند: برنامه‌ریزی و ارائه راهکار برای هدایت حرکت عظیم ملت برعهده جریان‌ها و حلقه‌های میانی از جمله تشکل‌های دانشجویی است که غالباً مجموعه‌های جوان، خوشگفر و فعال هستند و می‌توانند نقش و شأن محوربودن حرکت عمومی جامعه را برعهده بگیرند.

ایشان در بیان نمونه‌هایی عینی برای ورود و محوریت یافتن جوانان، به تشکیل کارگروه‌های فرهنگی در سراسر کشور از جمله در مساجد اشاره کردند و افزودند: تعبیر آتش به اختیاری که قبلاً بیان شد، مربوط به اینگونه مجموعه‌ها است.

سیاست‌روز



رهبر انقلاب با اشاره به تأثیرگذاری عمیق گروه‌های فرهنگی از اول انقلاب تاکنون خاطرنشان کردند: هرچا گروهی جوان با ذهن فعال و پویا شکل بگیرد، می‌تواند با تأثیرگذاری در محیط اطراف و دیگر مجموعه‌ها در «عزم و حرکت و بینایی و پیشرفت حرکت عمومی ملت» مؤثر باشد.

آیت‌الله خامنه‌ای «تشکیل گروه‌های سیاسی» را از دیگر روش‌های ورود و حضور مؤثر جوانان در عرصه حرکت عمومی کشور دانستند و خاطرنشان کردند: «حزب‌بازی» بی‌برکت است اما تشکیل گروه‌های فعال سیاسی با هدف فهم کردن و تحلیل موضوع‌ها و حوادث سیاسی و انتقال این تحلیل به دیگران، می‌تواند تأثیری بسیار اساسی داشته باشد.

«تشکیل میزگردها و کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه‌ها» راهکار دیگر رهبر انقلاب برای حضور مؤثر جوانان در صحنه بود.

ایشان با ابراز نارخسندی از کندی این حرکت تأکید کردند: جوانان منتظر حرکت رئیس دانشگاه یا مسئولان دیگر نباشند، خودشان با مطالعه خوب و با حضور افراد دارای ذهن فعال و زبان گویا این میزگردها و کرسی‌های آزاداندیشی را شکل دهند. «تشکیل گروه‌های نهفتی در داخل دانشگاه‌ها») و نیز «دعوت از دانشجویان کشورهای محور مقاومت برای بحث درباره مسائل بین‌المللی و مسائل مهم جهان اسلام» پیشنهاد دیگر رهبر انقلاب به دانشجویان برای حضور و هدایت حرکت عمومی ملت در مسیر تحقق افق روشن کشور بود.

آیت‌الله خامنه‌ای «تشکیل گروه‌های علمی و همکاری با مراکز و شرکت‌های دانش‌بنیان» را نیز شیوه‌ای مؤثر خواندند و افزودند: ارائه خدمات از جمله حضور گروه‌های جهادی در مناطق مختلف راهکار بسیار مهم دیگری است که هر قدر تقویت و هدفدار شود می‌تواند میزان نقش آفرینی جوانان را در صحنه افزایش دهد.

«فعالیت‌های اطلاعاتی مردمی» به مفهوم اطلاع‌رسانی صحیح درباره مسائلی نظیر سوءاستفاده‌ها، قاچاق و مسائل مشابه و «حضور در مسائل اجتماعی صنوف مختلف» دو روش دیگری بود که رهبر انقلاب در بحث چگونگی ورود و تأثیرگذاری جوانان در عرصه حرکت عمومی کشور بیان کردند.

آیت‌الله خامنه‌ای در نوعی جمع‌بندی از این بخش سخنان‌شان افزودند: این فعالیت‌ها به ورود نسل جوان متعهد به عرصه مدیریت کشور منجر خواهد شد و طبعاً هنگامی که جوانان متعهد و حزب‌اللهی به معنای حقیقی کلمه، جزو مدیران ارشد کشور شدند، حرکت عمومی شتاب و رونق بیشتری خواهد گرفت. ایشان با بیان نکته‌ای مهم گفتند: فعالیت‌هایی که با هدف ورود و تأثیرگذاری جوانان در جریان عمومی کشور صورت می‌گیرد، نباید به کارها و اهداف علمی مجموعه‌های جوانان ضربه بزند، بلکه باید هر دو کار را هم به پیش برد چرا که می‌توان هم نخبه پیش‌شان علمی بود و هم در گروه‌های جهادی یا نشریات و مجموعه‌های دانشجویی فعالیت کرد. آیت‌الله خامنه‌ای درباره نشریات دانشجویی نیز گفتند: کسانی که در این نشریات فعال هستند، می‌توانند با تشکیل مجموعه‌هایی، بعد از دوران دانشجویی نیز در عرصه نشر ادامه حرکت بدهند و مؤثر باشند. ایشان با اشاره به انتظار جوانان و تشکل‌ها برای دعوت شدن به فعالیت و تأثیرگذاری تأکید کردند: مجموعه‌های دانشجویی نباید منتظر دعوت باشند، باید هرکس و هر تشکلی در هر زمینه‌ای توانایی دارد، خودجوش و البته با فکر و ذهن فعال و منضبط وارد عرصه شود و بدون توجه به مشکلات، تأثیرگذاری کند.

رهبر انقلاب خنثی شدن توطئه‌های نرم دشمنان را از نتایج مهم عنوان و تشکل‌های دانشجویی به راهکارهای بیان‌شده» و نیز خواندند و خاطرنشان کردند: دشمن با هدف فلج کردن نسل جوان درصدد است آنان را به شهوات، مواد مخدر و برخی فعالیت‌های بیهوده در فضای مجازی مشغول و به نومیدی بکشاند اما با حرکات نشاط‌آور و امیدآفرین جوانان و مجموعه‌های دانشجویی، این توطئه نیز خنثی خواهد شد.

آیت‌الله خامنه‌ای عوامل مزیدمهدنده و امیدآفرین در کشور را بسیار بیشتر از عوامل مایوس‌کننده خواندند و با اشاره به برخی مطالب دانشجویان در این دیدار، به جوانان عزیز میهن تأکید کردند: حتی اگر صد اشکال و ایراد در مسئولان یا عملکرد دستگاه‌ها می‌بینید هرگز ناامید نشوید و با توکل به خدا، با مشکلات مبارزه و افق روشن آینده را محقق کنید.



قضاوت آقای ربیعی نیست. این فعال سیاسی اصلاح‌طلب در ادامه افزود: سخنگوی دولت باید بر کلیت دولت و قوه مجریه مسلط باشد همچنین بر همه حوزه‌ها اشرف کامل داشته باشند. امیدوارم که آقای ربیعی در این زمینه اشرف داشته باشند. ابوالحسنی همچنین با اشاره به انتقاد علی ربیعی به عنوان دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس‌جمهوری تصریح کرد: این درواقع همان روابط با افشار و گروه‌های اجتماعی است، نقطه ضعف بزرگی که آقای روحانی در این شش سال از خودشان نشان داد. بعید می‌دانم آقای ربیعی بتوانند از عهده این کار بر بیایند. به نظر من خود آقای ربیعی نقطه ضعف‌شان همین حوزه است.

وی افزود: آقای روحانی برای ایجاد ارتباط با جریان اصلاح‌طلب دست به چنین انتخابی زدن چرا که ایشان تنها وزیری بود که از جریان اصلاح‌طلب در کابینه آقای روحانی حضور داشتند. هرچند اصلاح‌طلبان خودشان از عملکرد آقای ربیعی خیلی رضایت نداشتند ولی به نظر من برای ترمیم روابط با جریان اصلاحات آقای روحانی دست به چنین انتخابی زده‌اند که ارتباط با این جریان را دوباره برقرار کند.

علی ربیعی کیست؟

ربیعی در سال ۱۳۳۴ در جنوب شهر تهران به دنیا آمده است. وی پیش از انقلاب تکنیسین کارخانه «جنرال موتورز» بوده و پس از انقلاب تحصیلات خود را در رشته مدیریت تا مقطع دکترا ادامه داده است. وی از دانشگاه تهران لیسانس مدیریت دولتی خود را دریافت کرد و پس از آن فوق‌لیسانس مدیریت فرهنگی (علوم اجتماعی) را از دانشگاه علامه طباطبایی اخذ کرد. ربیعی همچنین دارای مدرک دکتری تخصصی مدیریت استراتژیک است. علی ربیعی سال‌ها سابقه حضور در وزارت اطلاعات را در کارنامه خود دارد. ربیعی سوابق خود را در وب‌سایت شخصی‌اش اینگونه آورده است: «دبیر ستاد مبارزه با فساد و ارتقاء سلامت نظام اداری در دولت»، «مشاور اجتماعی رئیس‌جمهوری (۱۳۷۶ تا ۱۳۸۴)»، «مسئول اجرایی دبیرخانه شورای‌عالی امنیت ملی و مسئول کمیته‌های تبلیغات امور اجرایی» و «عضو سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و عضو شوراها و فرماندهی پایگاه تهران و کشوری و قرارگاه حمزه سیدالشهدا(ع)». همچنین علی ربیعی در سوابق رسانه‌ای خود عضویت در هیئت مؤسس انجمن صنفی روزنامه‌نگاران ایران، عضویت در هیئت مدیره انجمن‌های علمی ارتباطات و علوم اجتماعی، از موسسان و مدیران روزنامه کار و کارگر و تدریس در دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران را هم دارد.