



۱۳ رمضان ۱۴۳۸ - ۱۹ ژوئن ۲۰۱۶
اذان صبح ۴:۰۰
طلوع آفتاب ۵:۴۹
اذان ظهر ۱۳:۰۶
غروب آفتاب ۲۰:۲۳
اذان مغرب ۲۰:۴۳

عکس نوشت



سفره های افطاری در مساجد هند

عکس: ایرنا

نگاه

بت شکن پیروز است گرچه بت خود باشد



حسن روانشید

کاش همیشه رمضان بود و فرصت می شد سری به خردمان یزینم و به محاکمه انفاس خود بپردازیم. مدتی آن طرف میز قضاوت و در جایگاه متهم جلوس کنیم و اجازه دهیم دیگران به محاکمه ما بپردازند و اگر ذرهای انصاف در خود سراغ داریم، محاکمه و قضاوت را نیز خردمان به عهده گرفته و حکم استحقاق را صادر نماییم.

اینک در رمضان سیر می کنیم و آماده ایم تا به اشد مجازات تن دهیم؛ چراکه چشمها و گوش هایمان را بسته و قلممان را بجای زبان بکار برده ایم و آنچه را که انفاس به ما دیکته کرده اند نوشته ایم، بدون اندیشه به این که ممکن است خردمان هم به دام بی توجهی اسیر شده باشیم؛ باید اقرار کنیم که این چنین بوده و بارها اتفاق افتاده است که غفلت کرده ایم، زمان هایی که می توانستیم نقش تهاتر را پیشه خود ساخته و در مقام معاوضه بر آییم.

امروز در کمال عقل و در اوج شهامت اقرار می کنیم و به دیگران حق می دهیم پیرامون ما! به نفاذی بنشینند آنچه می توانند ما را بنوازند! که حق دارند این گونه عمل کنند. ما فقط بی توجهی را منعکس کردیم ولی به مخاطبان رخصت ندادیم ضمن نقد از ما، محاکمه شویم و رأی صادر کنند تا با کمال میل و رضایت، همه آراء صادره را بپذیریم. اقرار به

اندیشه



محمد علی نوبی

۱- نسبت شناختن و ساختن چیست؟
شناختن با آگاهی و داشتن تصورات و تصدیقات و فهم و شعور و دانستن و آشنا بودن مرتبط است، شناختن با آموختن و مطالعه کردن و تحقیق نمودن و تجربه اندوختن قرین است.

این فرایند دانستن موجب تمایل و میل کردن می شود، بنابراین شناختن با میل کردن به نسبت و سویی و یا جهت و جهاتی، ارتباط دارد، یعنی، آدمی تا چیزی را نشناسد و از موضوعی یا مساله ای اطلاع و آگاهی نداشته باشد به آن سمت و سوی تمایل پیدا نمی کند، این یک امر طبیعی و انسانی است، تا دانستن نباشد میلی نمی جنبد، اگر یک فردی دنبال تحقیق علمی می رود، پیش فرض او این است که از امر تحقیق و پژوهش شناختن اجمالی دارد و آن را نافع و مفید می داند، پس با تحقیق به شناخت خود و مطالعات مربوطه افزون می کند، فلذا، شناختن ریشه و اصل تمایل کردن و رغبت نمودن است؛ میل به یک جانب از میزان شناخت حاصل می شود و پیدا می گردد، این در حالت سلامت عقل و فطرت است، و بحث عقلانی و برهانی با حقایق و واقعیات سر و کار دارد، آدمی تا شناختی پیدا نکند میل عملی و قطعی به طرف خاصی نشان نمی دهد، مثلا، اگر از اهمیت و سودمندی و اثربخشی علم و علوم و معرفت و دانایی آشنایی نداشته باشد، شاید هرگز به سراغ علم آموزی نرود، تا از رشد و توسعه و خیرات و منافع آن آگاهی نداشته باشد، دنبال مباحث توسعه و پیشرفت نمی رود و توان و خرد خود را در طریق دیگر مصرف می دارد.

شناختن و ساختن

نجات و نافع بودن گوهر وجود انسان ، از این باز شناسی و بازسازی می گذرد ، خیر و سعادت آدمی در شناختن و ساختن آن چیزی و آن وجودی خود است فهم اینکه این حقیقت وجودی چگونه حقیقتی است ، آنگاه سؤال از آن کجا آمده ام و بقیه پیش می آید ، شناخت و معرفت و ساختن و رشد آن گوهر بی بدیل ، فلاح و رستگاری و خوشبختی و نیک فرجامی را بهمراه دارد و شناختن و نساختن و غفلت ورزیدن و جهالت نمودن ، هلاکت و تباهی آن گوهر و حقیقت بی نظیر را در پی دارد ، شاهد مطلب ، از خیر ، نیکان و ابرا هستند که قدر و قیمت جان و عقل دانستند و نقد عمر به گراف و بیهودگی نگذرانند ، و بر عکس ، آنان که به ساحت شناخت و معرفت گذر نکردند و هر گز در فکر ساختن نبودند و حقیقت انسانی را بر باد دادند ، شناختن و تشخیص هن تلاش و کوشش را به ارمان می آورد و هم در ازاله اوصاف ناپسند مدد می رساند ، پس ، شناختن خود و ساختن خود ، اصل اساسی در سیر به سوی منزل مقصود است .

جان آدمی یک حقیقت و واقعیت معمولی نیست ، عظیم ترین عطای ایزدی است ،
یسعولنک عن الروح ، قل الروح من امر ربي (اسرا ، ۸۵)
از تو ای پیامبر مكرم) از حقیقت روح سؤال می کنند ، بگو روح از امور پروردگار است ، و از عالم امر است .
عالم امر عالم مجردات و مجرد ، مجرد را شناسد ، خالص حال مخلصین داند ، رو مجرد شو ، مجرد را شناس ؛ عظمت روح و جان آدمی چنین است ، تنها در ساحت عقل و عقلانیت می توان به نشانه ها و آثار و علایم آن نطق پیدا کرد ؛ شناختن و ساختن ، آن حالت نورانی و بهجت عقلی است که یقین میوه آن است، شایسته بایسته است خود را بشناسیم و بسازیم .
من عرفه نفسه ، فقد عرفه ربه .
خلق الانسان ذا نفس ناطقه (بحار الانوار ج ۲ ص ۳۲) مولی امام علی (ع) می فرماید انسان خلق کرده شد صاحب نفسی است که به سبب آن ادراک معقولات می کند .

۴-زندگی و شناختن و ساختن
زندگی با سر و سامان و سازمان و نظم و نسق ارتباط وثیق و لاینفک دارد، زندگی بدون شناختن و ساختن امکان پذیر نیست ، زندگی با تمام مراحل شناختن و ساختن مرتبط است ، چه شناخت امور روزمره و امر معاش و معیشت و چه شناخت خود و خود سازی و معرفت و یقین به خالق هستی و انسان؛ زندگی در بستر شناختن و ساختن قابل تعریف و تبیین و ترجمان عینی و واقعی می باشد؛ بنابراین ، شایسته نیست از وجهی و بعدی از زندگی غفلت شود و در شناختن و ساختن مورد اعتنا قرار نگیرد .
تکامل و تعالی آدمی و کمال هستی و حقیقت انسان ، در گرو شناختن و ساختن است ، چرا که ، جان و روح آدمی با شناخت و معرفت تکامل و تعالی می جوید و بالا و بر می کشد و بالنده می شود ، و با عمل معقول و خردمندانه سیر صعودی می یابد .

ترقی و توسعه در زندگی انسان با شناختن و ساختن مهیا و ممکن می گردد ، عقل و علم و عمل و ساختن شرط، ترقی و توسعه زندگی است، اثر بخشی زندگی از شناختن و ساختن حاصل آمدنی و ممکن شدنی است .
رشد قوا و استعداد ها و بالندگی ابعاد و جوانب و وجوه زندگی ، با ایجاد شوق و اشتیاق که ریشه در میل و شناختن و خوب ساختن دارد ، تحقق یافتنی و تحصیل پیدا کردنی است ؛ چون ،حرکت و تلاش و کوشش و فعالیت ، با میل و شوق و ذوق از سر آگاهی و عقل پیدا می شود و زندگی بدون این معانی و حرکت و فعالیت متوقف می شود .
عقب ماندگی ، حاصل جهل و غفلت و خرافات و سستی و کاهلی و تن پروری و تنبلی است ، شناختن و ساختن گذر از مواقع عقب ماندگی و توسعه نیافتگی می باشد.

در زندگی و برای رونق زندگانی ، به دو معنا و حقیقت بیش از سایر عناصر نیاز هست ، الف) کشش ها ، و ب) کوشش ها . ریشه و بنیاد کشش و کوشش ، همانا، شناختن و ساختن است . محل جوشش ، کشش و کوشش در زندگی دانستن و عمل کردن اثر بخش است .
جنبش اراده ها ، شرط اصلی بویایی و توسعه و ترقی و تعالی در زندگی می باشد ؛ و تحرک اراده ها شروطنی دارد ، از قبیل ، ترتیب تمایلات ، تمایز بین ادراک کننده و ادراک شده ، آگاهی به مفید بودن عمل و اثر بخش بودن آن، اندیشیدن در وسایل و ابزار های مادی ، که تحقق مقاصد و اهداف را فراهم می کند .
شناختن و ساختن و میل و رغبت و تحرک اراده ها در آینده شناسی و آینده سازی نیز بسیار حایز اهمیت است ، لازم است با دقت بیاندیشیم ، اداره کردن مفید و فایده مند و اثر بخش زندگی و خیر اقربن ، زندگی با همت اراده ها و شناختن و ساختن امکان پذیر است . ان شا الله .

با پیامک های غیر اخلاقی تبلیغاتی چه کنیم؟

پیامک های تبلیغاتی با محتوای نامناسب و حتی غیر اخلاقی چندوقتی است که تبدیل به مزاحم های همیشگی تلفن های همراه شده اند. اما آیا ارسال این پیامکهای نامناسب واقعا جرم است؟
مجله مهر: «به همسرا یا دوست خودت شک داری؟ خیانت؟» هک صد درصد تلگرام در سایت نیز» پیامک های تلفن همراهتان را چک کنید. چند پیام تبلیغاتی در یکی دو روز گذشته دریافت کرده اید؟ از بین پیامک های دریافتی چند پیام با این محتوا برای شما فرستاده شده است. پیامک مزاحمی که شما را دعوت به هک تلگرام همسرا و یا دوستان می کند و این ادهار دارد که می توانید به خیانت و یا وفاداری او پی ببرید. محتوای نامناسب و غیر اخلاقی برخی پیامک های تبلیغاتی به خصوص پیامک ذکر شده این سوال را به وجود می آورد که آیا ارسال گسترده چنین پیامکی با این محتوا جرم است؟ آیا مخاطبانی که این پیام برای آنها ارسال شده است این حق را دارند که بابت چنین محتوایی به سازمانهای مرتبط شکایت کنند؟ این سوال ها را از دکتر «سید احسان رئیس الساداتی» حقوقدان پرسیدیم. او چنین گفت:

برای پیامک های تبلیغاتی نیاز به قانون های جدید داریم
برای ارسال پیامک های تبلیغاتی منع قانونی وجود ندارد. تخلفات این پیامک ها به دو عامل محتوا و اصل ارسال آنها بستگی دارد. یک زمانی شما در سامانه ای ثبت نام می کنید برای شما پیامک ارسال می شود که ممکن است هزینه آن از شما کسر شود و یا اینکه رایگان است. تبلیغاتی که کسر می شود نمی تواند بدون اجازه شما باشد. اما اینکه در کل پیامک های تبلیغاتی امنیت روانی جامعه را دچار اختلال می کند یا خیر هنوز بین حقوق دانان محل اختلاف است. در این نامه هایی که هم در وزارت خانه ها وجود دارد نمی توان اعتماد کرد. چون نظارتی وجود ندارد ممکن است خلاف قانون باشد. ما باید در این خصوص در مجلس قانون داشته باشیم که هنوز نداریم. اگر این موضوع ابعاد حقوق شهروندی و حق الناس داشته باشد باید برایش قانونی تصویب شود که موضوع را بررسی کند. مثلا ارسال تبلیغات از سوی اپراتورهای تلفن همراه فقط با اجازه صاحب خط امکان پذیر باشد.

این پیامک چه قوانینی را نقض کرده است؟
اما در خصوص این مصداق مشخص می توان گفت که محتوای آن کاملا قابل پیگیری است. یعنی شما می توانید برای شکایت به طور مستقیم به دادسرا مراجعه کنید و دادستان نیز اگر با چنین محتوایی رو برو شود آن را پیگیری می کند و چندین ماده در قانون وجود دارد که می توان به آن در این باره استناد کرد. طبق ماده ۱۸ جرایم رایانه ای: « هر کس قصد اضرار به غیر یا تشویش اذهان عمومی یا مقامات رسمی به وسیله سیستم رایانه یا مخابراتی اکاذیبی را منتشر نماید یا در دسترس دیگران قرار دهد یا با همان مقاصد اعمالی را برخلاف حقیقت، راسا یا به عنوان نقل قول، به شخص حقیقی یا حقوقی یا مقام های رسمی به طور صریح یا تلویحی نسبت دهد، اعم از این که از طریق یاد شده به نحوی از انتحاء ضرر مادی یا معنوی به دیگری وارد شود یا نشود، افزون بر اعاده حیثیت به حبس از نود و یک روز تا دو سال یا جزای نقدی از پنج تا چهل میلیون ریال یا هر دو مجازات محکوم خواهد شد.» همچنین در ماده ۶۹۸ بخش تعزیرات قانون مجازات اسلامی آمده است: « هر کس به قصد اضرار به غیر یا تشویش اذهان عمومی یا مقامات رسمی به وسیله نامه یا شکواییه یا مراسلات یا عریض یا گزارش یا توزیع هرگونه اوراق چاپی یا خطی یا امضا یا بدون امضا اکاذیبی را اظهار نماید یا با همان مقاصد اعمالی را برخلاف حقیقت راسا یا به عنوان نقل قول به شخص حقیقی یا حقوقی یا مقامات رسمی تصریحا یا تلویحان نسبت دهد اعم از اینکه از طریق مزبور به نحوی از انتحاء ضرر مادی یا معنوی به غیر وارد شود یا نه علاوه براعاده

کاریکاتور



دوپینگ دانش آموزی در شب امتحان! طرح: رضا باقری شرف