

خبر

آغاز طرح ساماندهی دستفروشان در ۲۵ شریان اصلی پایتخت در همکاری شهرداری و پلیس

مدیر اداره معبر شرکت شهریان و حریم‌بان، از آغاز طرح ساماندهی سد معبر و دستفروشان در ۲۵ شریان اصلی شهر تهران خبر داد و گفت: این طرح با استقرار نیروهای یگان امداد پلیس و نیروهای انضباط شهری در محورهای پرتردد پایتخت آغاز شده و تا شب عید ادامه خواهد داشت.

به گزارش ایسنا، طرح انضباط شهری، ساماندهی دستفروشان بساط گستران در شریان‌های اصلی تهران با همکاری شهرداری تهران و فاتب از دیروز (یکشنبه) آغاز شد. حسن مقبسه‌ای مدیر اداره معبر شرکت شهریان و حریم بان در گفت‌وگو با ایسنا، در این خصوص اظهار کرد: با توجه به مشکلاتی که در زمینه سد معبر و فعالیت دستفروشان در محور ۱۵ خرداد داشتیم، با مکاتبات انجام‌شده و همکاری معاونت خدمات شهری شهرداری تهران، توانستیم توافق‌نامه‌ای را با یگان امداد قاتب برنامه‌ریزی کنیم که بر اساس آن، ۱۰۰ نیروی یگان امداد پلیس در محور ۱۵ خرداد مستقر شدند.

وی ادامه داد: محور ۱۵ خرداد را به پنج بلوک تقسیم کردیم که در هر بلوک ۲۰ نیروی انتظامی مستقر شدند. همچنین با توجه به اینکه منطقه ۱۲ شهرداری تهران دارای شش ناحیه است، از هر ناحیه ۱۰ نیرو دریافت کردیم؛ بنابراین در مجموع ۶۰ نیروی انضباط شهری منطقه ۱۲ و ۱۰۰ نیروی یگان امداد پلیس در محور بازار و ۱۵ خرداد مستقر شده‌اند.

مدیر اداره معبر شرکت شهریان و حریم‌بان شهرداری تهران با اشاره به آغاز اجرای این طرح صبح امروز، گفت: امروز اولین روز آغاز طرح است و از رأس ساعت ۶ صبح تمامی همکاران ما به همراه نیروهای یگان در محل مستقر شده‌اند و تاکنون هیچ‌گونه سد معبر صنفی یا فعالیت دستفروشی در محور ۱۵ خرداد مشاهده نشده است.

مقبسه‌ای افزود: با توجه به اینکه باید طرح‌های انضباط شهری را در ۲۲ منطقه و ۱۲۴ ناحیه شهرداری تهران اجرا کنیم، تفاهم‌نامه‌ای نیز با یگان انتظامی شهرداری تهران منعقد کرده‌ایم که بر اساس آن، نیروهای یگان حفاظت شهرداری تهران در محور ستاد تجریش نیز مستقر شده‌اند. محور ستاد تجریش در محور قلهک در منطقه ۱۲ نیز در این طرح قرار گرفته‌اند.

وی با بیان اینکه ۲۵ محور اصلی شهر تهران برای اجرای طرح ساماندهی دستفروشان شناسایی شده‌اند، گفت: تلاش می‌کنیم در ۲۲ منطقه شهرداری تهران و ۲۵ محور از پیش تعیین شده، طرح‌های انضباط شهری را با هدف افزایش رضایت شهروندان ادامه دهیم. این طرح تا شب عید ادامه خواهد داشت و در ۲۲ منطقه و ۱۲۴ ناحیه اجرا می‌شود.

مقبسه‌ای در پاسخ به پرسشی درباره محورهایی مانند خیابان ولیعصر و تجریش که با حضور گسترده دستفروشان مواجه هستند، اظهار کرد: طرح از امروز و از ساعت ۶ صبح آغاز شده و تا شب عید، تمامی محورهای موردنظر در دستور کار شرکت شهریان و حریم‌بان قرار دارند. ان‌شاءالله همانند محور ۱۵ خرداد، این محورها نیز به صورت کامل ساماندهی خواهند شد.

وی ادامه داد: در برخی محورها از ظرفیت یگان حفاظت شهرداری تهران و در برخی دیگر از یگانی که با آن قرارداد منعقد کرده‌ایم، استفاده خواهیم کرد. ۲۵ شریان اصلی شهر تهران که دارای معضل شدید سد معبر هستند، شناسایی شده‌اند و نقاطی مانند خیابان خوشبخت در منطقه ۴، میدان ونک، چهارراه ولیعصر، خیابان انقلاب و میدان هفت تیر نیز در دستور کار قرار دارند.

مدیر اداره معبر شرکت شهریان و حریم‌بان تأکید کرد: تمامی این اقدامات با هدف ارتقای نظم شهری و جلب رضایت شهروندان انجام خواهد شد و تلاش می‌کنیم با اجرای مستمر طرح در مناطق و محورهای تعیین شده، رضایت مردم را حاصل کنیم.



دانشگاه‌های دولتی و رایگان که قرار بود یکی از مهم‌ترین مسیرهای تحرک اجتماعی برای اقشار کم‌درآمد باشند حالا با شکافی جدی میان طبقات اقتصادی مواجه‌اند؛ به‌طوری که بر اساس گزارش داده‌های صندوق رفاه دانشجویان، سهم سه دهک دانشگاه‌های دولتی تنها ۵.۶ درصد، معادل ۲۵ هزار و ۹۸۶ نفر است، در حالی که دهک‌های هشتم تا دهم ۶۲ درصد این جمعیت را تشکیل می‌دهند. این آمار بار دیگر این پرسش را مطرح می‌کند که آیا آموزش عالی رایگان در ایران همچنان می‌تواند ابزاری برای کاهش نابرابری و افزایش تحرک اجتماعی باشد یا خود به بازتولید شکاف طبقاتی کمک می‌کند؟

به گزارش خبرآنلاین، علی‌اصغر سعیدی، جامعه‌شناس اقتصادی، معتقد است این تفاوت را نمی‌توان فقط به کنکور یا کلاس‌های خصوصی نسبت داد و باید مجموعه‌ای از عوامل انباشته را در نظر گرفت؛ عواملی که از سال‌های پیش از ورود دانش‌آموز به دانشگاه آغاز می‌شوند. به گفته او، «کنکور بیش از آنکه خود به تنهایی نابرابری ایجاد کند، می‌تواند نابرابری‌هایی را که در طول سال‌های تحصیل شکل گرفته‌اند به نتایج متفاوت در پذیرش دانشگاه تبدیل کند.» سعیدی همچنین تأکید می‌کند که «فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند»؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود و در نهایت به نابرابری در ورود به دانشگاه و فرصت‌های شغلی منجر می‌شود.

متن کامل گفت‌وگو در ادامه آمده است.
برخی گزارش‌ها نشان می‌دهد سهم دهک‌های پایین اقتصادی از تحصیل در دانشگاه‌های دولتی کم است، مثلاً دهک‌های یک تا سه حدود ۵ درصد سهم دارند و دهک‌ها هشت به بعد نزدیک به ۶۰ درصد، اولین واکنش شما به این تفاوت چیست؟

موضوع نابرابری اقتصادی و دسترسی به دانشگاه‌های دولتی هم مهم است و هم پیچیده، این تفاوت چشمگیر نشان می‌دهد که دسترسی به آموزش عالی دولتی در ایران به‌طور قابل ملاحظه‌ای با موقعیت اقتصادی و اجتماعی خانواده‌ها ارتباط پیدا کرده است.

دلیل این تفاوت چشمگیر چیست؟
نمی‌توان تنها یک عامل مانند کنکور، کلاس‌های خصوصی یا کیفیت مدارس را مسئول دانست، بلکه باید مجموعه‌ای از عوامل مرتبط و انباشته را در نظر گرفت که از سال‌های پیش از ورود دانش‌آموز به دانشگاه آغاز می‌شوند.

*خیلی‌ها کنکور و روش ورود به دانشگاه در ایران را دلیل اصلی چنین وضعیتی می‌دانند، شما موافق هستید؟

در نگاه نخست ممکن است شیوه ورود به دانشگاه و به‌ویژه کنکور یکی از دلایل اصلی این نابرابری به نظر برسد. کنکور از نظر رسمی آزمونی واحد و استاندارد است و همه داوطلبان با مجموعه‌ای یکسان از سؤالات سنجیده می‌شوند. با این حال، یکسان بودن آزمون به معنای یکسان بودن شرایط داوطلبان پیش از رسیدن به جلسه آزمون نیست. دانش‌آموزان متعلق به خانواده‌های برخوردارتر معمولاً امکان استفاده از مدارس باکیفیت‌تر، کلاس‌های تقویتی و کنکور، معلمان خصوصی، آزمون‌های آزمایشی، مشاوره تحصیلی و منابع آموزشی متنوع‌تری را دارند. در مقابل، بسیاری از دانش‌آموزان طبقات پایین‌تر ناچارند تنها به امکانات مدرسه خود متکی باشند. بنابراین کنکور بیش از آنکه خود به تنهایی نابرابری ایجاد کند، می‌تواند نابرابری‌هایی را که در طول سال‌های تحصیل شکل گرفته‌اند به نتایج متفاوت در پذیرش دانشگاه تبدیل کند.

بازار آموزش خصوصی نیز در این میان اهمیت زیادی دارد. مسئله فقط توانایی پرداخت شهریه یک کلاس کنکور نیست. خانواده‌های مرفه در عمل می‌توانند مجموعه‌ای از امکانات آموزشی را برای فرزندان خود فراهم کنند. انتخاب مدرسه بهتر، آموزش خصوصی، کتاب‌ها و منابع تکمیلی، شرکت منظم در آزمون‌های آزمایشی، استفاده از مشاوران تحصیلی و حتی فراهم کردن محیط مناسب و آرام برای مطالعه، همه بخشی از این مزیت هستند. در نتیجه، درآمد خانوار به تدریج به نوعی سرمایه آموزشی تبدیل می‌شود و موقعیت

فقر فرصت‌های آموزشی را محدود می‌کند

دانشگاه هم سهم پول دارها شد

سهم تنها ۵.۶ درصدی سه دهک پایین از دانشجویان دانشگاه‌های دولتی، بار دیگر شکاف طبقاتی در آموزش عالی و نقش فقر، کیفیت مدارس و دسترسی نابرابر به امکانات آموزشی را برجسته کرده است.



اقتصادی خانواده می‌تواند بر توان رقابتی دانش‌آموز در آزمون ورودی دانشگاه اثر بگذارد. بقول یوردیو این خانوارها می‌خواهند سرمایه فیزیکی و مالی را برای افزایش سرمایه فرهنگی استفاده کنند و جایگاه طبقاتی خود را مستحکم کنند.

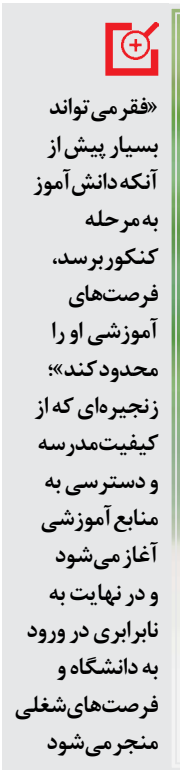
بخش زیادی از دانش‌آموزان در دهک‌های اقتصادی پایین در مدارس دولتی مشغول به تحصیل هستند. آیا کیفیت آموزش در این مدارس هم می‌تواند سبب عدم قبولی‌شان در دانشگاه شود؟

کیفیت مدارس دولتی عامل مهمی است. اگر مدارس دولتی بتوانند بدون نیاز به آموزش خصوصی، دانش‌آموزان مستعد را تا سطح رقابت برای ورود به دانشگاه‌های برتر آماده کنند، نقش درآمد خانواده در موفقیت تحصیلی کاهش می‌یابد. اما هنگامی که کیفیت آموزش عمومی پایین یا به‌شدت نابرابر باشد، ضعف آموزش رسمی نیز بیشتر می‌شود. بنابراین کاهش کیفیت آموزش عمومی می‌تواند مستقیماً به افزایش نقش طبقه اجتماعی و درآمد در موفقیت تحصیلی منجر شود.

*جدا از این که مدارس دولتی باید کیفیت آموزش را افزایش دهند، اما در این سال‌ها کیفیت اقتصادی زندگی مردم هم طوری کاهش پیدا کرده که نمی‌توانند ضعف آموزش رسمی نیز بیشتر می‌شود. بنابراین کاهش کیفیت آموزش عمومی می‌تواند مستقیماً به افزایش نقش طبقه اجتماعی و درآمد در موفقیت تحصیلی منجر شود.

*جدا از این که مدارس دولتی باید کیفیت آموزش را افزایش دهند، اما در این سال‌ها کیفیت اقتصادی زندگی مردم هم طوری کاهش پیدا کرده که نمی‌توانند

ضعف آموزش رسمی نیز بیشتر می‌شود. بنابراین کاهش کیفیت آموزش عمومی می‌تواند مستقیماً به افزایش نقش طبقه اجتماعی و درآمد در موفقیت تحصیلی منجر شود.
اما کیفیت مدارس همچنان نابرابر باقی می‌ماند، نابرابری فقط از مرحله کنکور به مرحله مدرسه منتقل نشده است. دانش‌آموznانی که در مدارس برخوردارتر تحصیل می‌کنند همچنان از امکانات بیشتری برای کسب نمرات بهتر برخوردار خواهند بود. بنابراین اصلاح نظام پذیرش دانشگاه زمانی می‌تواند به کاهش نابرابری منجر شود که همزمان با بهبود کیفیت و کاهش تفاوت میان مدارس همراه باشد. از دیدگاه جامعه‌شناختی می‌توان این فرایند را نوعی زنجیره بازتولید نابرابری اجتماعی دانست. نابرابری اقتصادی خانواده به تفاوت در محل سکونت، کیفیت مدرسه، سرمایه فرهنگی و دسترسی به منابع آموزشی منجر می‌شود. این تفاوت‌ها بر میزان و کیفیت یادگیری دانش‌آموز اثر می‌گذارد. سپس امکان استفاده از آموزش خصوصی و آمادگی برای آزمون نیز به این تفاوت افزوده می‌شود. نتیجه آن



فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

و در نهایت به نابرابری در ورود به دانشگاه و فرصت‌های شغلی منجر می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

و در نهایت به نابرابری در ورود به دانشگاه و فرصت‌های شغلی منجر می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

فقر می‌تواند بسیار پیش از آنکه دانش‌آموز به مرحله کنکور برسد، فرصت‌های آموزشی او را محدود کند؛ زنجیره‌ای که از کیفیت مدرسه و دسترسی به منابع آموزشی آغاز می‌شود

خبر

خشک شدن تالاب‌ها؛ زنگ خطر ریزگردها و برهم خوردن تعادل اکوسیستم



رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات، آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان تهران با تأکید بر نقش راهبردی تالاب‌ها در کنترل سیلاب، حفظ تنوع زیستی و تعدیل اقلیم، هشدار داد که مداوم خشک شدن تالاب‌ها، به‌ویژه تالاب بندعلیخان، می‌تواند به شکل‌گیری کانون‌های جدید گرد و غبار در استان تهران منجر شود.

رحمان شریفی عضو هیأت علمی و رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات، آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان تهران در گفت‌وگو با ایسنا تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین پدیده‌های طبیعی در حفظ تعادل اکوسیستم دانست و اظهار کرد: بخش تحقیقات آبخیزداری در راستای توسعه پایدار بر دو مؤلفه اساسی آب و خاک متمرکز است و حفاظت از تالاب‌ها نیز از مهم‌ترین مأموریت‌های این حوزه به شمار می‌رود.

وی با بیان اینکه تالاب‌ها از نظر زمین‌شناسی، زیست‌محیطی و اقتصادی اهمیت ویژه‌ای دارند، گفت: رسوبات موجود در تالاب‌ها پس از عبور آب از سازنده‌های مختلف زمین‌شناسی، سرشار از عناصر ارزشمند هستند و علاوه بر نقش مؤثر در کشاورزی، در برخی صنایع از جمله صنایع سرامیک نیز کاربرد دارند.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با اشاره به انواع تالاب‌ها افزود: تالاب‌ها شامل تالاب‌های ساحلی، مناطق خشک، شور، لب‌شور، آب شیرین و گونه‌های ترکیبی هستند که هر یک متناسب با شرایط اقلیمی و هیدرولوژیکی، کارکردهای متفاوتی دارند.

شریفی، تأمین و ذخیره آب، کنترل سیلاب، کاهش فرسایش خاک، حفظ تنوع زیستی، پشتیبانی از زیستگاه پرندهاگان و آبزیان، تعدیل شرایط اقلیمی، توسعه گردشگری طبیعی و ایجاد فرصت‌های اقتصادی در بخش‌های کشاورزی و صنایع وابسته را از مهم‌ترین کارکردهای تالاب‌ها برشمرد و تصریح کرد: این اکوسیستم‌های ارزشمند علاوه بر نقش زیست‌محیطی، از منظر اجتماعی و اقتصادی نیز سرمایه‌ای ملی محسوب می‌شوند.

وی با اشاره به وضعیت تالاب‌ها در جهان و ایران اظهار کرد: در دنیا بیش از دو هزار و ۳۰۰ تالاب وجود دارد که حدود ۲۵۰ میلیون هکتار را دربر می‌گیرد و متأسفانه بیش از ۳۵ درصد آن‌ها معرض نابودی قرار دارند. ایران نیز به دلیل تنوع اقلیمی، از نظر تنوع تالاب‌ها جایگاه قابل توجهی دارد و بیش از ۱۵۴ تالاب با اهمیت بین‌المللی در کشور شناسایی شده است.

این عضو هیأت علمی با بیان اینکه تالاب‌های گاوخونی، ماهون، هیرمند و گواتر از مهم‌ترین تالاب‌های کشور هستند، افزود: در استان تهران نیز تالاب بندعلیخان از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است.

شریفی با هشدار نسبت به روند کاهش آب ورودی تالاب‌های استان تهران گفت: تمرکز منابع آب در سدها برای تأمین آب شرب، موجب کاهش قحابه تالاب‌ها شده است. کاهش آورد رودخانه‌هایی مانند جاجرود و کرج، روند خشک شدن تالاب‌های منطقه را تشدید کرده و این موضوع نیازمند مدیریت همزمان تأمین آب شرب و حفظ قحابه‌های زیست‌محیطی است.

وی تأکید کرد: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با بیان اینکه تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است، گفت: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با بیان اینکه تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است، گفت: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با بیان اینکه تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است، گفت: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با بیان اینکه تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است، گفت: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با بیان اینکه تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است، گفت: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با بیان اینکه تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است، گفت: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با بیان اینکه تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است، گفت: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.

رئیس بخش تحقیقات آبخیزداری و بهره‌وری منابع آب و خاک مرکز تحقیقات استان تهران با بیان اینکه تالاب‌ها را یکی از مهم‌ترین تالاب‌های منطقه به شمار می‌رود که علاوه بر ارزش اکولوژیک، زیستگاه پرندهاگان و ظرفیتی مناسب برای گردشگری طبیعی است، گفت: احیای تالاب‌ها فرآیندی زمان‌بر و بسیار دشوار است و ممکن است دهها زمان نیاز داشته باشد؛ از این رو حفاظت از تالاب‌های موجود بسیار کم‌هزینه‌تر و مؤثرتر از احیای آنهاست.