

رئیس مرکز روابط عمومی وزارت بهداشت:

هنوز هیچ واکسن آنفلوانزای معتبری در نظام سلامت ایران توزیع نشده است



رئیس مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت بهداشت درباره توزیع واکسن آنفلوانزا در نظام بهداشتی و درمانی کشور توضیحاتی ارائه داد.

به گزارش ایسنا، دکتر حسین کرمانپور در شبکه اجتماعی "X" درباره تأمین واکسن آنفلوانزا نوشت: «هنوز هیچ واکسن آنفلوانزای معتبری در نظام سلامت ایران توزیع نشده است. واکسن‌های خارج از شبکه رسمی، از نظر صالت و زنجیره سرد قابل اطمینان نیستند و برخی نیز بر اساس تصاویر دریافتی، مربوط به فرمولاسیون نیمکره جنوبی‌اند نه ما!

اسیر قاچاقچی و سوجو نشویم.»

به گزارش ایسنا؛ پیش از این محمد هاشمی، سخنگوی سازمان غذا و دارو درباره تأمین واکسن آنفلوانزا گفته بود: فرآیند تأمین واکسن آنفلوانزا از ماه‌ها قبل آغاز شده و برای تأمین نیاز گروه‌های مختلف، مسیرهای متعددی دنبال شده است. در این میان، تأمین واکسن از یکی از تأمین‌کنندگان اصلی مطابق برنامه مورد انتظار پیش نرفت و همین موضوع موجب شد تأمین از منابع جایگزین نیز با جدیت دنبال شود. امسال نیز تقریباً در سطح سال گذشته، واکسن‌های آنفلوانزا از منابع مختلف از جمله واکسن‌های چینی و روسی تأمین خواهد شد و برای بخشی از گروه‌های تحت پوشش برنامه‌های بهداشتی نیز واکسن فرانسوی در نظر گرفته شده است.

سخنگوی سازمان غذا و دارو با اشاره به افزایش تقاضای مردم برای واکسن آنفلوانزا گفته بود: عرضه رسمی واکسن آنفلوانزا براساس برنامه‌ریزی انجام‌شده از اواخر شهریور و در طول مهرماه دنبال خواهد شد؛ بنابراین مردم به وعده‌های عرضه واکسن از سوی افراد و صفحات غیررسمی اعتماد نکنند و برای تهیه واکسن عجله نداشته باشند.

فراخوان مشمولان اعزامی پایه خدمتی مهر ماه سال ۱۴۰۵



سازمان وظیفه عمومی فراجا در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه مشمولان دارای برگ آماده به خدمت به تاریخ مهر ماه ۱۴۰۵ می بایست در محل و مرکز مندرج در برگ معرفی نامه مشمولان حضور یابند. به گزارش ایسنا، سازمان وظیفه عمومی فراجا در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه مشمولانی که برگ اعزام به خدمت به تاریخ مهر ماه سال ۱۴۰۵ دریافت کرده‌اند، می‌بایست با مراجعه به یکی از دفاتر خدمات الکترونیک انتظامی (پلیس ۱۰۰)، برگ محل مراجعه و یا معرفی نامه به مراکز آموزش را دریافت و برابر اطلاعات مندرج در آن اقدام کنند. مشمولان اعزامی می‌بایست از تاریخ اول تا ۳ مهر ماه یا در دست داشتن برگ اعزام به خدمت ، معرفی نامه مراکز آموزش ، برگ واکسن مننژیت ، دوگانه به محل و مرکز آموزش که برای آنان تعیین شده، مراجعه کنند.

مشمولان می بایست در روز اعزام به خدمت، مدارک مندرج در برگ معرفی نامه را به همراه کارت تلفن همگانی که از طریق مخابرات استان‌ها تهیه شده را همراه داشته باشند و از همراه داشتن هرگونه گوشی تلفن همراه، ساعت هوشمند، موزی کارت و سایر لوازم الکترونیکی خودداری کنند.

عدم حضور به موقع در زمان و محل‌های تعیین شده، غیبت محسوب شده و برابر ماده ۵۸ قانون خدمت وظیفه عمومی با آنان رفتار خواهد شد. بنابر اعلام پلیس، در این اطلاعیه آمده است: مشمولان و خانواده‌های آنان برای کسب اطلاعات بیشتری می‌توانند از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به نشانی **www.vazifeh.police.ir** و کانال روبیکا) به نشانی **khabaresarbazi@khabaresarbazi.ir** از آخرین اخبار مربوطه مطلع شوند.



صبح دیروز، حیاط مدرسه برای حدود یک میلیون و ۱۵۴ هزار دانش‌آموز کلاس اولی در سراسر کشور رنگ و حال دیگری داشت؛ کودکانی که برای نخستین‌بار کیف‌های نو را به دوش انداختند، دست پدر و مادر را گرفتند و وارد مدرسه شدند تا نخستین فصل از مسیر رسمی تعلیم و تربیت خود را آغاز کنند.

به گزارش مهر، ۳۰ شهریورماه، زنگ «جشن شکوفه‌ها» در مدارس کشور نواخته می‌شود؛ مراسمی که هر سال بهانه‌ای است برای آشنایی کلاس‌اولی‌ها با فضای مدرسه، معلم، همکلاسی‌ها و محیطی که قرار است بخش مهمی از سال‌های کودکی آنها را در خود جای دهد.

این مراسم قرار بود ۳۱ شهریورماه برگزار شود، اما به دلیل همزمانی این روز با وفات حضرت معصومه(س)، برگزاری جشن شکوفه‌ها به امروز، ۳۰ شهریورماه، منتقل شد تا با حضور رئیس جمهور نخستین حضور دانش‌آموزان کلاس اولی در مدرسه در فضایی باشناط و همراه با جشن و شادی رقم بخورد.

کیف‌های نو و چشم‌هایی که همه‌جا را می‌پایید
جلوی در مدرسه، هر کودکی قصه خودش را داشت؛ یکی با شوق جلو می‌رفت و مدام از مادرش می‌پرسید «کلاس من کجاست؟»، دیگری دست پدر را رها نمی‌کرد و با نگاهی محتاط اطراف را می‌پایید. کیف‌های رنگارنگ، بطری‌های آب کوچک، دفترهای تازه و مدادهایی که هنوز رد تراش روی آنها باقی مانده بود، تصویر مشترک بسیاری از کلاس‌اولی‌های امروز بود. یکی از مادرها در حالی که بند کیف فرزندش را مرتب می‌کرد، گفت: «از صبح خودش ذوق داشت که بیاید مدرسه، اما من بیشتر از خودش استرس داشتم. نمی‌دانم وقتی از من جدا شود چه کار می‌کند.»

خداحافظی‌هایی که برای بعضی‌ها سخت‌تر بود
لحظه جدا شدن از والدین برای بعضی کودکان ساده نبود. صدای گریه چند کودک از گوشه حیاط شنیده می‌شد. بعضی‌ها مادر را صدا می‌زدند و بعضی دیگر حاضر نبودند دستشان را از دست پدر جدا کنند. یکی از پدرها چند دقیقه‌ای کنار در مدرسه ماند. فرزندش مدام برمی‌گشت و نگاهش می‌کرد. پدر هم لبخند می‌زد و با اشاره دست تلاش می‌کرد به او اطمینان بدهد که همه چیز خوب است.

در همان حیاط، اما کودکی دیگر با هیجان برای مادرش دست تکان داد و همراه معلم وارد کلاس شد؛ تفاوتی که نشان می‌داد هر کودک، نخستین تجربه مدرسه را به شیوه خودش آغاز می‌کند.

اولین دیدار با معلم

داخل کلاس، نیمکت‌ها مرتب کنار هم قرار گرفته بودند و روی هر میز، دفتر و مدادهایی دیده می‌شد که قرار بود نخستین نوشته‌های مدرسه‌ای کودکان روی آنها شکل بگیرد.

معلم با لبخند به استقبال دانش‌آموزان آمد و تلاش

به بهانه آغاز سال تحصیلی بررسی شد

نخستین قدم‌های کوچک در راهی بزرگ

۳۰ شهریور، زنگ «جشن شکوفه‌ها» در مدارس کشور نواخته شد و حدود یک میلیون و ۱۵۴ هزار کلاس‌اولی، با کیف‌های نو و دل‌هایی پر از هیجان و اضطراب، برای نخستین‌بار قدم به مدرسه گذاشتند.



نخستین‌روز مدرسه فقط آغاز آموزش خواندن و نوشتن نیست؛ آغاز مرحله‌ای تازه از مستقل شدن کودک است. از امروز قرار است او بخشی از روز خود را بدون حضور مستقیم پدر و مادر سپری کند

آماده‌اش می‌کردم.»

برای بسیاری از بچه‌ها، این نخستین بار بود که یک بزرگسال خارج از خانواده قرار بود ساعت‌هایی از روز را با آنها بگذراند، به پرسش‌هایشان پاسخ دهد و قدم‌به‌قدم خواندن، نوشتن و حساب کردن را به آنها آموزش دهد. یکی از دانش‌آموزان وقتی وارد کلاس شد، با کنجکاو به تخته نگاه کرد و از معلم پرسید: «اینجا اسم منو می‌نویسید؟»

معلم لبخند زد و گفت: «بله، امروز همه با هم

اسم‌هامون رو می‌نویسیم.»

شاید همین جمله ساده، برای کودکی که هنوز با مفهوم مدرسه آشنا نشده، نخستین تصویر از دنیای تازه‌ای باشد که قرار است سال‌ها در آن یاد بگیرد. **مدرسه‌ای که قرار است خانه دوم شود**
زنگ مدرسه که به صدا درآمد، والدین آرام‌آرام از حیاط فاصله گرفتند و کودکان در کلاس‌های خود مستقر شدند. برای برخی پدرها و مادرها، رفتن از مدرسه سخت‌تر از چیزی بود که تصور می‌کردند. آنها چند دقیقه پشت در ایستادند، از پنجره کلاس را نگاه کردند و بعد با خیال اینکه فرزندشان در کنار معلم و دوستان جدیدش قرار دارد، مدرسه را ترک کردند.

یکی از مادرها می‌گفت: «فکر می‌کردم خودش خیلی راحت می‌رود، اما وقتی دیدم وارد کلاس شد، خودم بغضم گرفت. انگار همین دیروز بود که برای مهدکودک

زنگ مدرسه با لوازم التحریر ۱۵ میلیونی

میائیکن بازار است و بسته به کیفیت کالا، برند، مقطع تحصیلی و انتخاب خانواده می‌تواند تفاوت زیادی داشته باشد.

کاغذ؛ متهم اصلی گرانی نوشت‌افزار

یکی از مهم‌ترین عوامل افزایش قیمت نوشت‌افزار، رشد هزینه کاغذ و مواد اولیه است. طبق گزارش‌های منتشرشده از فعالان این صنعت، قیمت کاغذ نسبت به سال گذشته بیش از ۳۰۰ درصد افزایش داشته است؛ موضوعی که مستقیماً هزینه تولید دفتر و سایر محصولات کاغذی را افزایش می‌دهد.

گرانی البته فقط به محصول نهایی محدود نمی‌شود. تولیدکننده برای خود مواد اولیه، چاپ، بسته‌بندی، حمل‌ونقل و تأمین سرامیک در گردش نیز با هزینه‌های بیشتری مواجه است و در نهایت بخشی از این افزایش هزینه به قیمت مصرف‌کننده منتقل می‌شود.

رئیس اتحادیه: لوازم التحریر ۵۰ تا ۱۰۰ درصد گران شده است
برای بررسی وضعیت بازار و دلایل افزایش قیمت‌ها با محسن گلستانی، رئیس اتحادیه فروشندگان نوشت‌افزار گفت‌وگو کردیم. گلستانی به رویداد۲۴ می‌گوید لوازم التحریر از ۵۰ تا ۱۰۰ درصد افزایش قیمت داشته است. به گفته گلستانی، دفتر و کاغذ و مقوا بیشترین تورم را داشته‌اند و به واسطه مواد اولیه کاغذ تا ۱۰۰ درصد رشد داشته است.

ما به علت شرایط محیطی، تولید کاغذ کمی داریم و چند کارخانه داریم که کاغذ کتاب‌های آموزش و پرورش را تأمین می‌کنند. تمام کاغذهای دفاتر تحصیلی وارداتی است و به واسطه محدودیت‌های شدید واردات کاغذ و کمبود بازار، قیمت کاغذ به شدت بالا رفته و ما هم تحت تأثیر همان قرار گرفته‌ایم.

درخواست از دولت: لوازم التحریر را از مالیات بر ارزش افزوده معاف کنید

او درباره حمایت دولتی از خانواده های کم بضاعت نیز می‌گوید: متأسفانه این موضوع درغغه صنفی ما هم هست. تقریباً یک‌سال و نیم است که مکانباتی با دولت و مجلس پیش برده‌ایم تا بتوانیم مقداری

برای هر کودک شکل متفاوتی دارد.

اما همه آنها امروز یک تجربه مشترک دارند؛ نخستین روزی که کیف مدرسه را به دوش انداختند، نخستین باری که پشت نیمکت نشستند و نخستین بار نام مدرسه را نه از زبان بزرگ‌تراها، بلکه از دل یک تجربه واقعی شنیدند. امروز، زنگ «جشن شکوفه‌ها» برای حدود یک میلیون و ۱۵۴ هزار کودک کلاس اولی در سراسر کشور به صدا آمد؛ کودکانی که شاید هنوز ندانند این روز چه اندازه در خاطرات آینده‌شان ماندگار خواهد شد. امروز برای آنها فقط یک روز در تقویم آموزشی نیست؛ روزی است که یک فصل تازه از زندگی‌شان آغاز شده است؛ فصلی

با نخستین معلم، نخستین دوست، نخستین دفتر و نخستین قدم‌ها در مسیر طولانی یادگیری. و شاید سال‌ها بعد، وقتی همین کودکان بزرگ‌تر شده‌اند، چیزی که از اولین روز مدرسه بیشتر از حروف و اعداد به یاد بیاورند، همین صبح باشد؛ صبحی با یک کیف نو، دستی که برای آخرین بار دست مادر یا پدر را فشرد و قدمی کوچک که آنها را وارد دنیای بزرگ مدرسه کرد.

از امروز، قصه مدرسه شروع می‌شود

نخستین روز مدرسه برای کلاس‌اولی‌ها ترکیبی از هیجان، کنجکاو، ترس و شادی است؛ تجربه‌ای که

افت قدرت خرید مردم را جبران کنیم.

رئیس اتحادیه لوازم تحریر می‌گوید: از دولت خواستیم اقلام پرمصرف را از ارزش افزوده معاف کنند تا ۱۰ درصد کاهش قیمت داشته باشیم. از طرفی مردم و خیرین پای کار هستند و حجم زیادی بسته‌های لوازم التحریر توسط تولیدی‌ها در اختیار خیرین قرار گرفته است. اگرچه نیاز به لوازم التحریر بسیار بالاست و بعضاً شاهدیم که اقلام لوازم التحریر نسبت به دیگر هزینه‌های تحصیلی مانند شهریه مدارس و کیف و کفش و سرویس زیاد نباشد، اما مردم واقعاً شرایطشان سخت شده است.

او درباره سهم واردات لوازم تحریر در سبد این کالاها نیز توضیح داده و می‌گوید: اقلام پرمصرف لوازم التحریر حدود ۶۰ درصد تولید و ۴۰ درصد وارداتی است، اما همان ۶۰ درصد هم وابسته به مواد اولیه خارجی است. کل نیاز تولید و واردات لوازم التحریر در بهترین حالت به اندازه یک کارخانه لوازم خانگی نباشد.

لوازم التحریر چگونگی از کالای دولتی به کالایی گران تبدیل شد؟

گلستانی درباره علت افزایش شدید قیمت‌ها در این حوزه نیز می‌گوید: در دهه شصت و هفتاد اقلام لوازم التحریر دولتی بود و وزارت بازرگانی تأمین می‌کرد، اما سال‌هاست که دولتی بودن لوازم التحریر از چرخه دولت خارج شده است. وقتی مکانیسم بازار فعال باشد و طبق عرضه و تقاضا پیش برود قیمت‌ها با کف خود عرضه می‌شود. از تیرماه سال گذشته به شدت با محدودیت‌هایی از سمت وزارت صمت مواجه شدیم. از تیر ماه ۱۴۰۴ به جز مواد اولیه تولید، واردات معناداری نداشتیم.

رئیس اتحادیه: فریب تخفیف دست‌فروشان و ارزاسرها را نخورید
عجیب اینکه رئیس اتحادیه می‌گوید آنچه در حال حاضر با آن مواجهیم، کف قیمت هاست. او توصیه کرده فریب تخفیف‌های دست فروشان و ارزاسرها را نخورند. مقصد کالاهای انباری و نیمه خشک صنف ما دست فروش‌هایی هستند که در چند روز فقط کار می‌کنند، اما با خرید این کالاها مردم منتفع نمی‌شوند.

هشدار نسبت به بارش‌های سنگین از ۲۰ مهرماه در کشور



سازمان هواشناسی نسبت به بارش‌های سنگین از ۲۰ مهرماه در کشور هشدار می‌دهد و با توجه به تجربه دمای ۳ تا ۶ درجه بیش از نرمال تا اواخر این ماه، پیشگیری از گرمزدگی گروه‌های حساس را توصیه می‌کند.

به گزارش ایسنا، از ۳۰ شهریور تا ۵ مهر، بیشتر مناطق کشور با کم‌بارشی و دمای ۱ تا ۳ درجه بیش از نرمال مواجه هستند. مرکز و نیمه جنوبی کشور عمدتاً بدون بارش خواهند بود.

از ۶ تا ۱۲ مهر، آغاز تغییرات در زاگرس پیش‌بینی شده است، به‌گونه‌ای که شروع بارش‌های بیش از نرمال در شمال غرب و زاگرس شمالی، احتمال بارش انباشته ۵۰ تا ۵۰ میلی‌متر در این مناطق پیش‌بینی می‌شود. از ۱۳ تا ۱۹ مهر چتر بارشی گسترش می‌یابد. بارش در استان‌های زاگرس، دامنه جنوبی البرز و شمال شرق فراتر از نرمال خواهد بود و بارش در سایر مناطق به وضعیت نرمال می‌رسند.

۴۰ دوره پربارش و خنک

از ۲۰ تا ۲۶ مهر هشدار بارش‌های سنگین مطرح است. اوج بارش‌ها در زاگرس شمالی و میانی با احتمال بارش انباشته ۵۰ تا ۱۰۰ میلی‌متر پیش‌بینی شده و مدیریت روان‌آب‌ها در این هفته حیاتی است.

از ۲۷ مهر تا ۳ آبان نیز بارش‌ها کاهش دما و بارش فراگیر را به همراه خواهد داشت. بارش در سراسر کشور فراگیر می‌شود و دمای غرب کشور به دلیل شدت بارش یک تا سه درجه سلسیوس کمتر از نرمال خواهد شد. به توصیه سازمان هواشناسی هنگام بارندگی در نوار شمالی و مناطق زاگرس نیز از حضور در ارتفاعات، کنار درختان منفرد و مسیرها جدا خودداری شود.

سحر تاجبخش - رئیس سازمان هواشناسی - نیز به وقوع ال‌نینو اشاره می‌کند و می‌گوید: چشم‌انداز بارش برای ماه‌های سپتامبر تا نوامبر(۱۰ شهریور تا ۱۰ آبان) الگوی کلاسیک ال‌نینو را نشان می‌دهد که افزایش احتمال بارش‌های فراتر از حد نرمال را در پی دارد.

او حاکمیت ال‌نینو را به معنای وقوع فاجعه نمی‌داند و بر آینده‌نگری و پیش‌بینی دقیقی برای حفظ جان و معیشت مردم تأکید و اظهار می‌کند: ما دانش و ابزارهای لازم را از اختیار داریم تا از تبدیل خطرات ناشی از ال‌نینو به بحران جلوگیری کنیم بنابراین باید با هم متحد شویم و همکاری کنیم تا اطمینان حاصل کنیم کسانی که تحت تأثیر این شرایط اقلیمی خاص در سراسر جهان قرار می‌گیرند، از قلم نمی‌افتند.

با توجه به اینکه پدیده ال‌نینو با اطمینان بالا، حداقل تا اوایل سال ۲۰۲۷ (زمستان سال جاری) ادامه می‌یابد و چشم‌انداز کلی حاکی از شرایط گرم‌تر و احتمال بیشتر بارش‌های پاییزی در بخش‌هایی از جنوب غربی آسیاست، لزوم مقابله با تنش گرمایی در شرق و مرکز افزایش پیدا می‌کند.

با توجه به پیش‌بینی سازمان هواشناسی نسبت به تجربه دمای ۳ تا ۶ درجه بیش از نرمال تا پایان مهرماه، پیشگیری از گرم‌زدگی و کم‌آبی بدن برای گروه‌های حساس سالمندان و کودکان باید در اولویت قرار بگیرد.

لزوم مدیریت هوشمند کشاورزی

با توجه به ضرورت مدیریت آبیاری و کنترل آفات، در مناطق مرکزی و شرقی به دلیل تداوم گرما، آبیاری در ساعات خنک و پایش آفات گریامسند ضروری است.

به منظور آمادگی برای بهره‌برداری از بارش‌های موثر در غرب و زاگرس، با کسانزی زهکش‌ها، بررسی آبراهه‌ها و شناسایی نقاط مستعد فرسایش خاک پیش از آغاز بارش‌های سنگین مهرماه انجام شود.

هزینه بازسازی مدارس جنگ‌زده ۳.۷ همت

زنگ مدرسه زیر صدای جنگ گم شد

حق اقدام کنند.

این یعنی در زمان جنگ، کودکان نباید به «عد فرعی» تبدیل شوند.

خسارت فقط ساختمان نیست

وقتی یک مدرسه آسیب می‌بیند، خسارت آن از نمی‌توان فقط با هزینه سیمان، آهن، شیشه و تجهیزات محاسبه کرد.مکت است ساختمان را دوباره بسازند؛ اما تعطیلی یا اختلال طولانی‌مدت در آموزش می‌تواند پیامدهای دیگری داشته باشد: عقب‌ماندن از تحصیل، افزایش فشار روانی بر کودکان و خانواده‌ها، دشوارشدن دسترسی به آموزش و در برخی مناطق، تشدید نابرابری پرشش همین باشد. به همین دلایل است که حمایت از مدارس در زمان درگیری مسلحانه صرفاً یک مسئله عمرانی نیست؛ مسئله‌ای انسانی و حقوق‌بشری است.

۳.۷ همت برای بازسازی؛ اما چه چیزی قابل بازسازی نیست؟ می‌توان با آن دیوارها را بالا برد، پنجره‌ها را عوض کرد، سقف‌ها را ترمیم کرد و نیمکت‌ها را دوباره در کلاس‌ها چید. اما آیا می‌توان زمان از دست‌رفته کودکی را هم بازسازی کرد؟

کودکی که باید صبح به مدرسه می‌رفت، اما جنگ مدرسه را از او گرفت، فقط یک دانش‌آموز یک ساختمان آسیب‌دیده نیست؛ او بخشی از نسلی است که جنگ به زندگی روزمره‌اش وارد شده است. شاید مهم‌ترین پرسش همین باشد که در جنگ‌ها، چه کسی مسئول شمردن خسارت‌هایی است که در صورت‌حساب ساختمان‌ها نمی‌آیند؟

دیوار مدرسه را می‌توان دوباره ساخت. اما امنیتی را که یک کودک در مسیر مدرسه از دست داده، اعتماد خداده‌ای که هر صدای انفجار را با ترس می‌شنود و



ساعت‌های آموزشی از دست‌رفته را نمی‌توان به سادگی با بودجه عمرانی جبران کرد. جنگ وقتی به مدرسه می‌رسد، فقط به یک ساختمان آسیب نمی‌زند؛ با کسانزی ابتدایی‌ترین حق‌های کودک، یعنی حق او برای امنیت، آموزش و داشتن آینده‌ای خارج از سایه جنگ نیز آسیب می‌زند.و پشت عدد ۱,۲۸۸ مدرسه، ۱,۲۸۸ ساختمان نیست؛ روایت هزاران کودک و خانواده‌ای است که جنگ، حتی کلاس درسشان را هم از آنها دریغ کرده است.