خبر

فروش داروهای کمیاب در بیرون داروخانه!

مشکل کمبود و نبود برخی داروهای کمیاب، در بیرون از داروخانه‌ها مرتفع می‌شود؛ در حالی که معلوم نیست این داروها چگونه به دست دلالان دارو می رسد.

به گزارش خبرنگار مهر، این روزها که کمبود برخی اقلام دارویی با چالش‌های زیادی برای بیماران همراه شده است، متاسفانه شاهد عرضه همین داروها در خارج از داروخانه‌ها هستیم.

فعالان حوزه دارو معتقدند؛ یکی از تهدیدات جدی برای آینده بازار دارویی کشور وجود داروهای کمیاب در دست دلالان است.

چرا باید دارویی که بیمار می‌تواند با نسخه از داروخانه تهیه کند، مجبور شود با چند برابر قیمت، بیرون از داروخانه به دنبال تهیه آن باشد.

به گفته یک داروساز، برخی افراد داروهای کمیاب را از بازار جمع‌آوری و احتکار می‌کنند و سپس با چند برابر قیمت به بیماران می‌فروشند.

اما، موضوع فقط قیمت گران داروهای کمیاب در بازار غیررسمی نیست؛ بلکه نگرانی اصلی، سلامت دارو است.

حسین عبدلی، عضو هیأت رئیسه کمیسیون بهداشت و درمان مجلس، با انتقاد از خرید و فروش غیررسمی داروهای کمیاب در اطراف برخی داروخانه‌ها، گفت: خرید دارو از بیماران و فروش مجدد آن خارج از شبکه رسمی توزیع، علاوه بر ایجاد زمینه افزایش غیرمتعارف قیمت‌ها، می‌تواند اصالت، شرایط نگهداری و سلامت دارو را با ابهام مواجه کند و در نهایت، جان و سلامت بیماران را تهدید کند.

وی با تاکید بر ضرورت شناسایی مسیرهای تامین و عرضه داروهای کمیاب، افزود: دستگاه‌های مسئول باید با بررسی نحوه توزیع داروهای خاص، شناسایی مبادی نشت دارو از شبکه رسمی و رسیدگی به تخلفات احتمالی، مانع شکل‌گیری بازارهای غیررسمی شوند، برخورد با دلالان زمانی اثربخش خواهد بود که علاوه بر مقابله با حلقه‌های واسطه‌گری، منشأ تامین داروهای عرضه‌شده خارج از شبکه نیز مشخص شود.

عبدلی با اشاره به موضوع داروهای باقی‌مانده از درمان بیماران، گفت: جلوگیری از هدررفت دارو و مدیریت داروهای مازاد اهمیت دارد اما بازگرداندن این داروها به چرخه مصرف انسانی بدون احراز کیفیت، اصالت، شرایط نگهداری و قابلیت ردیابی آنها امکان‌پذیر نیست. بنابراین، هرگونه تصمیم در این زمینه باید با رعایت ضوابط علمی، بهداشتی و قانونی و با حفظ اولویت سلامت بیماران اتخاذ شود.

۴۱۱ مدرسه غیردولتی در برابر ۳۸ مدرسه دولتی

عدالت آموزشی در حاشیه

معلم زمانی آموزش مؤثر خواهد داشت که فرصت کافی برای مشاهده و ارزیابی تک‌تک دانش‌آموزان داشته باشد. وقتی تعداد دانش‌آموزان کلاس افزایش پیدا می‌کند، بخش زیادی از انرژی معلم صرف کنترل کلاس می‌شود و فرصت آموزش متناسب با تفاوت‌های فردی کاهش پیدا می‌کند.

عدالت آموزشی یعنی کیفیت قابل قبول آموزش به محل تولد، درآمد خانواده و نوع مدرسه وابسته نباشد

مدارس دولتی عادی، بزرگ‌ترین بخش نظام آموزشی ایران و اصلی‌ترین تکیه‌گاه خانواده‌هایی هستند که توان پرداخت شهریه مدارس غیردولتی را ندارند؛ با این حال، آمارهای رسمی تصویری متفاوت از میزان توسعه این مدارس در مقایسه با بخش غیردولتی ارائه می‌کند.

به گزارش تجارت نیوز، در حالی که تعداد دبستان‌های عادی دولتی از ۵۸ هزار و ۷۸۲ مدرسه در سال ۱۴۰۲ تنها به ۵۸ هزار و ۸۲۰ مدرسه در سال ۱۴۰۳ رسیده و طی یک سال فقط ۳۸ واحد افزایش یافته، تعداد دبستان‌های غیردولتی از ۱۰ هزار و ۳۱۵ واحد به ۱۰ هزار و ۷۲۶ مدرسه رسیده و ۴۱۱ مدرسه به این بخش اضافه شده است؛ به عبارتی، سرعت رشد دبستان‌های غیردولتی بیش از ۱۰ برابر مدارس دولتی عادی بوده است. این در حالی است که حدود ۱۵ میلیون و ۹۷۳ هزار دانش‌آموز در کشور تحصیل می‌کنند و ۱۳ میلیون و ۶۱۲ هزار نفر، معادل ۸۵.۲۳ درصد آنها، در مدارس دولتی هستند.

از سوی دیگر، از مجموع ۶۶۷ هزار و ۹۵ کلاس درس کشور، ۵۳۸ هزار و ۷۷۳ کلاس یعنی بیش از ۸۰ درصد در مدارس دولتی قرار دارند. سهم ۳۸۰ هزار و ۲۵۹ کلاسی دوره ابتدایی، وجود ۵۰ هزار و ۳۱۱ کلاس چندپایه که ۴۸ هزار و ۷۹۸ مورد آن در ابتدایی است و تراکم حدود ۳۰ تا ۳۱ دانش‌آموز در هر کلاس دولتی شهری، تصویری از نظامی ارائه می‌دهد که بیشترین بار آموزش را بر دوش خود دارد اما توسعه زیرساختی آن با این مسئولیت تناسب ندارد.

۸۵ درصد دانش‌آموزان؛ یک انتخاب اجباری؟

وقتی بیش از ۸۵ درصد دانش‌آموزان کشور در مدارس دولتی تحصیل می‌کنند، دیگر نمی‌توان کیفیت این مدارس را یک موضوع حاشیه‌ای یا صرفاً مرتبط با بخشی از جامعه دانست. مدرسه دولتی عادی برای میلیون‌ها دانش‌آموز، نه یکی از گزینه‌های آموزشی، بلکه تنها گزینه در دسترس است.

این مساله اهمیت بیشتری پیدا می‌کند وقتی تفاوت میان سرعت توسعه مدارس دولتی و غیردولتی مورد توجه قرار گیرد. در فاصله سال‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۳، تنها ۳۸ دبستان دولتی عادی به شبکه آموزشی اضافه شده، اما تعداد دبستان‌های غیردولتی ۴۱۱ واحد افزایش یافته است.

این اعداد به تنهایی به معنای آن نیست که توسعه مدارس غیردولتی الزاماً سیاستی نادرست است، اما یک پرسش اساسی را پیش روی سیاست‌گذار قرار می‌دهد: اگر بخش اصلی دانش‌آموزان کشور در مدارس دولتی تحصیل می‌کنند، چرا سرعت گسترش زیرساخت این مدارس تا این اندازه پایین است؟

مساله فقط مقایسه تعداد مدارس نیست / افزایش تعداد مدرسه زمانی به معنای توسعه واقعی آموزش است که با افزایش کیفیت نیروی انسانی، فضای آموزشی استاندارد، تجهیزات و امکان ارائه آموزش باکیفیت همراه باشد

پرویز عطایی کارشناس آموزش در این‌باره به تجارت‌نیوز می‌گوید: مساله را نباید صرفاً در تعداد مدارس خلاصه کرد. افزایش تعداد مدرسه زمانی به معنای توسعه واقعی آموزش است که با افزایش کیفیت نیروی انسانی، فضای آموزشی استاندارد، تجهیزات و امکان ارائه آموزش باکیفیت همراه باشد.

او می‌افزاید: وقتی تعداد دانش‌آموزان بسیار بالاست و توسعه فیزیکی مدارس دولتی با سرعت بسیار محدودی اتفاق می‌افتد، فشار طبیعی آن روی ظرفیت موجود منتقل می‌شود. ادامه چنین وضعیتی می‌تواند فاصله میان «مدرسه‌ای که خانواده توان پرداخت هزینه آن را دارد» و «مدرسه‌ای که خانواده ناچار است از آن استفاده کند» را بیشتر کند.

افزایش تراکم کلاس در بلندمدت کیفیت یادگیری دانش‌آموزان را کاهش می‌دهد

این کارشناس آموزش در ادامه اظهار می‌دارد: ساختار کلاس‌های درس نیز بخش دیگری از این تصویر را نشان می‌دهد. از مجموع ۶۶۷ هزار و ۹۵ کلاس درس کشور، ۳۸۰ هزار و ۲۵۹ کلاس، معادل حدود ۵۷ درصد، در دوره ابتدایی قرار دارد. دوره‌ای که پایه اصلی شکل‌گیری مهارت‌های یادگیری، اجتماعی و تربیتی دانش‌آموزان محسوب می‌شود.

عطایی تاکید می‌کند: در همین حال، میانگین تراکم دانش‌آموزی در کلاس‌های دولتی شهری در دوره ابتدایی و متوسطه اول به حدود ۳۰ تا ۳۱ نفر می‌رسد. چنین تراکمی، به‌ویژه در کلاس‌های ابتدایی، صرفاً یک عدد آماری نیست؛ بلکه مستقیماً بر نحوه تدریس معلم و امکان شناسایی مشکلات فردی دانش‌آموزان اثر می‌گذارد.

این کارشناس آموزش می‌گوید: معلم زمانی آموزش مؤثر خواهد داشت که فرصت کافی برای مشاهده و ارزیابی تک‌تک دانش‌آموزان داشته باشد. وقتی تعداد دانش‌آموزان کلاس افزایش پیدا می‌کند، بخش زیادی از انرژی معلم صرف کنترل کلاس می‌شود و فرصت آموزش متناسب با تفاوت‌های فردی کاهش پیدا می‌کند.

او هشدار می‌دهد: افزایش تراکم کلاس در کوتاه‌مدت ممکن است از نظر مدیریت ظرفیت، راهکاری ساده به نظر برسد، اما هزینه آن در بلندمدت بر کیفیت یادگیری دانش آموزان اثر مستقیم دارد.

کلاس چندپایه باید به عنوان یک شکل متفاوت از آموزش دیده شود، نه نسخه کوچک‌شده کلاس عادی

پرویز عطایی با بیان این مطلب که کلاس‌های چندپایه نیز یکی دیگر از واقعیت‌های کمتر دیده‌شده نظام آموزشی کشور هستند، توضیح می‌دهد: در حال حاضر ۵۰ هزار و ۳۱۱ کلاس چندپایه در کشور وجود دارد که ۴۸ هزار و ۷۹۸ کلاس آن مربوط به دوره ابتدایی است. کلاس چندپایه در بسیاری از مناطق روستایی و کم‌جمعیت، تنها راه جلوگیری از تعطیلی مدرسه و محروم ماندن کودکان از تحصیل است.

او می‌افزاید: بنابراین وجود آن به خودی خود نشانه ضعف نظام آموزشی نیست؛ مساله اصلی، نحوه پشتیبانی از این کلاس‌هاست. معلمی که همزمان باید دانش‌آموزان پایه اول تا چند پایه بالاتر را آموزش دهد، با نیازهای آموزشی متفاوتی مواجه است و طبیعتاً نمی‌تواند همان الگوی تدریس کلاس تک‌پایه را اجرا کند.

این کارشناس آموزشی تاکید می‌کند: کلاس چندپایه باید به عنوان یک شکل متفاوت از آموزش دیده شود، نه نسخه کوچک‌شده کلاس عادی. معلم این کلاس‌ها نیازمند آموزش تخصصی، محتوای مناسب، ابزار آموزشی و حمایت بیشتری است. اگر چنین پشتیبانی‌ای وجود نداشته باشد، ممکن است مدرسه از نظر فیزیکی برقرار بماند اما کیفیت آموزشی آن آسیب‌ببیند.

عدالت آموزشی باید از مدرسه دولتی شروع شود

عطایی می‌گوید: یکی از مهم‌ترین نکات این آمارها آن است که نمی‌توان عدالت آموزشی را با عملکرد مدارس خاص یا نمونه‌های موفق مدارس برخوردار سنجید. معیار واقعی عدالت آموزشی، کیفیت مدرسه‌ای است که دانش‌آموز یک خانواده کم‌درآمد در محله خود به آن دسترسی دارد.

او می‌افزاید: اگر دانش‌آموزی در مدرسه دولتی عادی با کلاس شلوغ، کمبود تجهیزات یا کمبود نیروی متخصص مواجه باشد و دانش‌آموز دیگری به دلیل توان مالی خانواده به مدرسه‌ای با امکانات بیشتر دسترسی پیدا کند، فاصله آموزشی تنها به تفاوت استعداد یا تلاش فردی مربوط نخواهد بود.

این کارشناس آموزش در پایان تاکید می‌کند: عدالت آموزشی یعنی کیفیت قابل قبول آموزش به محل تولد، درآمد خانواده و نوع مدرسه وابسته نباشد. اگر دانش‌آموز برای دریافت آموزش باکیفیت مجبور باشد به مدرسه‌ای خارج از ساختار عادی دولتی برود یا خانواده‌اش هزینه سنگینی پرداخت کند، عملاً بخشی از نابرابری اقتصادی وارد نظام آموزشی شده است.

مدرسه دولتی؛ جایی برای صرفه‌جویی نیست

در نهایت باید توجه داشته باشیم که مدارس دولتی عادی عملاً ستون فقرات آموزش عمومی کشور هستند. بیش از ۱۳ میلیون دانش‌آموز در این مدارس تحصیل می‌کنند و بیش از ۸۰ درصد کلاس‌های درس نیز در همین بخش قرار دارد.

بنابراین هر تصمیم درباره بودجه، نیروی انسانی، ساخت مدارس، تجهیزات و کیفیت آموزشی در مدارس دولتی مستقیماً آینده اکثریت دانش‌آموزان کشور را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

آمار رشد مدارس در سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳، در کنار تراکم کلاس‌ها و گستردگی کلاس‌های چندپایه، این پرسش را پررنگ می‌کند که آیا مدارس دولتی عادی متناسب با نقشی که بر دوش دارند توسعه یافته‌اند یا نه؟

اخبار

سومین دوره طرح ملی «ماهر» در مدارس کشور اجرا می‌شود

رئیس سازمان جوانان و داوطلبان جمعیت هلال‌احمر از ابلاغ و آغاز اجرای سومین دوره طرح ملی «ماهر» (مهارت‌آموز هلال‌احمر) ویژه دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ خبر داد و گفت: بر اساس سهمیه‌بندی ابلاغی، در این دوره ۶۸۵ هزار و ۶۵۰ دانش‌آموز در سراسر کشور تحت آموزش‌های بشردوستانه و امدادی قرار خواهند گرفت.

به گزارش ایرنا، حجت‌الاسلام والمسلمین سید هاشم حسینی‌المدنی با اشاره به اینکه این طرح با همکاری مشترک جمعیت هلال‌احمر و وزارت آموزش‌وپرورش اجرا می‌شود، اظهار کرد: هدف از اجرای طرح ماهر، تحقق شعار هر مدرسه یک کانون مهارت آموزی هلال‌احمر و افزایش سطح آمادگی و تاب‌آوری اجتماعی دانش آموزان، والدین و فرهنگیان در برابر حوادث و مخاطرات است، آموزش مهارت‌های امدادی از سنین کودکی، زمینه‌ساز تربیت انسان‌های مسئولیت پذیر و توانمند در مواجهه با شرایط بحرانی است.

وی با تأکید بر جایگاه کلیدی «آموزیاران» به عنوان بازوان اجرایی این طرح، تصریح کرد: آموزیاران حلقه اتصال سازمان با بدنه مدارس هستند و وظیفه خطیر آموزش و راهبری دانش‌آموزان را بر عهده دارند.

حسینی‌المدنی افزود: همچنین در این دوره، آموزش والدین نیز انجام خواهد شد، استفاده از ظرفیت‌های نوین مانند واقعیت مجازی (متاورس) و محتواهای تولیدی جمعیت هلال‌احمر نیز در دستور کار این طرح قرار دارد.

رئیس سازمان جوانان و داوطلبان جمعیت هلال‌احمر خاطر نشان کرد: طرح ماهر به عنوان پیش نیاز اجرای طرح ملی دادرس در مدارس متوسطه اول در سال‌های آتی محسوب می‌شود و امیدواریم با همت والای آموزیاران و همکاری مدیران مدارس، شاهد ارتقای سطح ایمنی و کاهش آسیب‌پذیری در مدارس کشور باشیم.

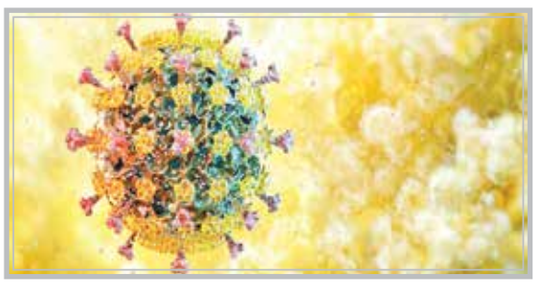
گسترش ابولا در آفریقا

شمار مبتلایان از ۹۵۰۰ نفر گذشت

با ثبت موارد جدید ابتلا به ابولا در نیجریه و کنیا، نگرانی‌ها از گسترش این بیماری در آفریقا افزایش یافته است؛ شیوعی که تاکنون بیش از ۹۵۰۰ مبتلا و ۴۶۰۰ قربانی بر جای گذاشته و سازمان جهانی بهداشت درباره ابعاد مرگبار آن هشدار داده است.

معاون بهداشت وزارت بهداشت:

وضعیت هشداردهنده‌ای درباره کرونا و آنفلوآنزا نداریم



معاون بهداشت وزارت بهداشت درباره وضعیت بروز عفونتهای تنفسی بویژه آنفلوآنزا و کووید ۱۹ توضیح داد و گفت: در حال حاضر وضعیت هشداردهنده‌ای نداریم اما بر رعایت مراقبت‌های بهداشتی مانند ماسک‌زدن، شست‌وشوی مرتب دست‌ها و امتناع از حضور در مکان‌های عمومی در صورت ابتلا به بیماری تاکید می‌کنیم.

دکتر علیرضا رئیسی در گفت‌وگو با ایسنا، درباره وضعیت عفونت‌های تنفسی اظهار کرد: بررسی‌ها نشان می‌دهد وضعیت کووید۱۹ نسبت به سال گذشته چندان تغییر نکرده است. کووید به یک ویروس بومی تبدیل شده، مگراینکه مانند هر ویروس دیگری جهش داشته باشد و سویه جدیدی بیاید.

او با بیان اینکه ویروس‌ها جهش می‌کنند، تصریح کرد: ویروسی خطرناک به حساب می‌آید که واکسن‌گریز باشد یا بیماری‌زایی بیشتری داشته باشد که هرکدام شاخص‌هایی دارند. به طور مثال اگر ۲۰ نفر از هر صد نفر که دار علائم سرماخوردگی هستند به کووید مبتلا باشند، عدد خیلی اهمیت‌داری نیست. اما اگر ۱۵ نفر از بیست نفری که به کووید مبتلا هستند در ICU بستری شوند، عدد مهم می‌شود که خوشبختانه در چنین شرایطی قرار نداریم.

معاون بهداشت وزارت بهداشت با بیان اینکه کووید به یک بیماری بومی تبدیل شده، توضیح داد: کووید به یک بیماری بومی تبدیل شده و مانند آنفلوآنزا در گردش است. این احتمال وجود دارد که تغییراتی داشته باشد.

رئیسی ادامه داد: در حال حاضر، وضعیت هشداردهنده‌ای نداریم اما بر رعایت مراقبت‌های بهداشتی مانند ماسک‌زدن، شست‌وشوی مرتب دست‌ها و امتناع از حضور در مکان‌های عمومی در صورت ابتلا به بیماری تاکید می‌کنیم.

معاون بهداشت وزیر بهداشت درباره موج آنفلوآنزا گفت: پیش‌بینی می‌کنیم موج آنفلوآنزا و سرماخوردگی کمی با تاخیر شروع شود. در ارتباط با موج آنفلوآنزا فکر می‌کنم موج بیماری را شاید در اواخر آذر داشته باشیم.

رئیسی درباره ضرورت عدم حضور دانش‌آموزان مبتلا به عفونت‌های تنفسی اظهار کرد: من از مردم درخواست می‌کنم اگر دانش‌آموز دارای علائم سرماخوردگی در خانواده‌ها حضور دارد تا زمان بهبودیر به مدرسه فرستاده نشود. هنگامی که دانش آموز بیمار به مدرسه فرستاده می‌شود احتمال انتقال بیماری به تمام دانش‌آموزان مدرسه وجود دارد.

او گفت: عدم حضور دانش آموزان دارای علائم سرماخوردگی در مدارس را تجربه کرده‌ایم؛ موضوعی که می‌تواند بسیار بسیار کمک‌کننده باشد.

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی

نظر به اینکه در اجرای قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی برابر رای ۱۲۶۸-۱۴۰۵ مورخ ۱۴۰۵/۰۵/۰۷ تصرفات خانم/آقای موسی خنفری فرزند عبدالساده دارای کد ملی شماره ۱۸۹۸۶۸۲۹۶۸ صادره شادگان نسبت به یک باب ساختمان به مساحت ۱۰۵ متر مربع در قسمتی از ششدانگ پلاک ثبتی ۲۶۹۴-۲۶۹۲ در بخش ۲ اهواز اخبار خروجی حمید نواصری بصدور رای گردیده برابر ماده ۳ قانون مزبور مراتب در دو نوبت به فاصله پانزده روز جهت اطلاع عموم آگهی می گردد تا هر کس نسبت به تصرفات مفروزه و مالکیت ایشان اعتراض داشته باشد از تاریخ انتشار نوبت اول این آگهی بمدت دو ماه اعتراض خود را مستقیماً به اداره ثبت اسناد و املاک اهواز تسلیم و رسید دریافت نمایند و معترض مکلف است ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست به مقامات قضائی تقدیم و گواهی تقدیم دادخواست اخذ و به اداره ثبت محل تحویل نمایند. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در موعد مقرر اداره ثبت برابر مقررات اقدام بصدور سند مالکیت خواهد نمود. شناسه: ۲۳۰۸۵۳۶

(تاریخ انتشار نوبت اول :۱۴۰۵/۰۸/۰۲)

(تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۰۸/ ۱۸)

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک ناحیه دو اهواز

اکبر افشین۵۴۸۰

نظر به اینکه تحدید حدود املاک مشروحه در ثبت بیله سوار بنام اشخاص اختصاص یافته و تاکنون تحدید حدود بعمل نیامده لذا طبق ماده ۱۳ قانون تعیین و تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰،۰۹،۲۰ و ماده ۱۳ ایین نامه فوق الاشعار تحدید حدود پلاک مرقوم در روز تعیین شده از ساعت ۹ صبح تا ۱۴ بعد از ظهر بعمل خواهد امد

تاریخ تحدید حدود روز شنبه ۱۴۰۵،۰۸،۲۳

ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی بمساحت ۲۵۹۴۳،۳۷ مترمربع به شماره پلاک ۴۷ فرعی از ۷۳ اصلی واقع در قریه ولی محمد بخش ۲۱ اردبیل حوزه ثبت ملک شهرستان بیله سوار بنام عباسعلی اجرایی

تاریخ انتشار روز شنبه ۱۴۰۵،۰۸،۰۲

۵۵۰۴

آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی حوزه ثبتی شهرستان ساری

برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۰۴۵۶۰۱۷۵۳۸ – ۱۴۰۵/۰۶/۱۲که در هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی منطقه دو ساری تحت تصرفات مالکانه میثم صفری بالوئی فرزند ولی اله به شماره ملی ۴۹۹۹۶۱۸۵۹۱ نسبت به ششدانگ یک قطعه زمین زراعی باغی به پلاک ۲۷ فرعی به مساحت ۲۷۸ متر مربع قسمتی از ۰ فرعی از ۴۳ اصلی واقع در اراضی ساحلی بخش ۵ ثبت ساری لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی میشود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند.بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور وعدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد./ م الف: ۲۲۹۵۲۷۶

تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۴۰۵/۰۷/۱۵

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۰۸/۰۲

یاسر ملکی

مدیر واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه دو ساری ۵۰۵۳

اداره ثبت اسناد و املاک حوزه ثبت ملک یاسوج

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۳۰۵۶۰۲۲۰۰۰۱۰۰۶۲۶۰ هیات اول دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک یاسوج تصرفات مالکانه بلا معارض متقاضی آقای خانم حسین نکوئی فرزند سرمست بشماره شناسنامه ۳۱۰۷ صادره از در ششدانگ یک باب خانه به مساحت ۱۰۰۴/۲۲ متر مربع پلاک ۲۰۱۷ فرعی از ۸۲۹ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک ۸۲۸ اصلی قطعه ۶ واقع در بخش۶ خریداری از مالک رسمی آقای خانم سرمست نکوئی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است. در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۳۰۵/۰۸/۰۲

تاریخ انتشار نوبت دوم : ۱۳۰۵/۰۸/۱۷

مریم با با پور سیف آباد

رئیس ثبت استاد و املاک

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۲۰۰۰۱۰۰۵۸۸۸ هیات اول دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک یاسوج تصرفات مالکانه بلا معارض متقاضی آقای خانم فاطمه اردکانی فرزند دین محمد بشماره شناسنامه ۱۵ صادره از کازرون در ششدانگ یک باب خانه به مساحت ۲۰۰/۱۵ متر مربع پلاک ۴۷۶۸ فرعی از ۱۲۲ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک ۱۲۲ اصلی قطعه ۲ واقع در بخش ۲۶ خریداری از مالک رسمی آقای خانم ابول رکنی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۴۰۵/۰۸/۰۲

تاریخ انتشار نوبت دوم : ۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مریم با باپور سیف آباد

رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۲۰۰۰۲۰۰۲۱۵۰ هیات اول دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک دو گنبدان تصرفات مالکانه بلا معارض متقاضی خانم ها سیده بهاره جابرهاشمی فرزند سید ابراهیم و مریم رضویان فرزند سیف اله یک قطعه زمین مزروعی باغ بصورت مشاعی به مساحت ۱۳۸۳.۸۹ متر مربع پلاک ۳۷۹ فرعی از ۱۴۳ اصلی واقع در قریه کلاغ نشین محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند میتوانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۴۰۵/۰۸/۰۲

تاریخ انتشار نوبت دوم : ۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اسماعیل صادقی

رئیس ثبت اسناد و املاک دوگنبدان

م الف : ۱۴۰۵/۱۶۱۲