

تنش ناخواسته علیه تهران

ادامه از صفحه یک
گزارش پیشرفت‌ها در توافقی‌های مدیر کل آژانس با رئیس سازمان انرژی هسته‌ای ایران نیز بی‌گمان در اختیار اعضای مذاکره کننده هسته‌ای قرار داده شده است.
چالِب‌تر، اظهارات سخنگوی وزارت امور خارجه ایران است که در آخرین کنفرانس مطبوعاتی خود، ضمن واکنش به رفتار اروپاییان، گفت: « عدم برگزاری نشست‌های مذاکراتی در موضوع برجام به معنای رکود کامل در این زمینه و متوقف بودن تلاش‌های دیپلماتیک برای احیای برجام نیست.»
«ناصر کنعانی مقدم» تصریح کرد: «مسیرهای مختلفی برای تبادل پیام‌ها وجود دارد.»
اگرچه سخنان او با این تهدید همراه بود که «اروپا پاسخ دهدید ما به استفاده از مکانیسم ماشه را می‌دانم.»

کنعانی مقدم در ماه‌های اخیر مدام بر یک نکته تأکید داشته و آن دوری کردن از بازتاب‌های رسانه‌ای درباره آنچه میان تهران و آژانس درباره توافقی‌های اخیرشان انجام گرفته است. او در همین کنفرانس خطاب به مقام‌های آژانس گفته است: «به آنان توصیه می‌کنیم که با توجه به توافقی‌های صورت گرفته و استقبال ایران از هیئت‌های آژانس، از طرح مسائل فنی در حوزه رسانه اجتناب کنند و اجازه دهند مسائل در مسیر طبیعی و فنی خودش پیش برود.»
بسا سکوت معنادار مدیر کل آژانس و دیگر منابع این نهاد بین المللی نیز ناشی از همین توافق باشد. به هر حال، انتشار خبر رایزنی ترویجی‌کار اروپایی با اعضای منتخب شورای امنیت به اندازه‌ای تأثیرگذار بوده که نگرانی نماینده ویژه دولت روسیه را نیز برانگیزد. «میخائیل لولیانف» مرد همیشه خوش بین مذاکرات بازمانده در وین، اکنون با ناخرسندی می‌گوید: «می‌خواهند [غربی‌ها] برجام را منحل کنند؛ هر روز تأخیر در از سرگیری مذاکرات وین، ما را به مرحله بدون بازگشت نزدیکتر می‌کند.»

آیا اقدام اخیر ترویجی‌کار اروپایی را باید در چارچوب عملیات روانی برای وادار کردن تهران به دادن امتیازهای بیشتر تفسیر کرد؟ آیا حرکت بر مدار عصبی تهران به منظور واداشتن او به عکس العمل مناسب با خواست‌هایی است که تنش را به منازعه نزدیک کند؟ آیا غرب با توجه به نزدیک شدن به ماه اکتبر (مهرماه ۱۴۰۲) که پایان تعهدات برجامی ایران خواهد بود، می‌کوشد زمان پایان این توافق را طولانی‌تر از آن کند که تهران پیش‌بینی خوش‌دلانه‌ای از آن دارد؟
آیا اروپا و به تبع آن بلوک غرب همه تلاش خود را معطوف به پس از اکتبر آینده کرده است؟ در این صورت تهران چه ابزری برای مقابله با این سناریو تدارک دیده است؟
نکته مهم و به‌طور معمول نادیده گرفته شده در پی‌گیری و تحلیل فرآیند اختلافات هسته‌ای تهران با غرب (اعم از اروپا و آمریکا)، خلاصه کردن اختلافات بر سر توانمندی هسته‌ای و حتی توان تسلیحاتی برای موشکی ایران است. این در حالی است که جنگ اوکراین اکنون به عنوان یکی از متغیرهای تأثیرگذار بر هرگونه تعاملات تهران و غرب عمل می‌کند.
همین مهم گاه برخی ناظران را دچار خطای تحلیلی می‌کند. به عقیده آنان، آمریکا و اروپا چنان غرق در بحران ناشی از جنگ اوکراین هستند که مجال بازکردن پرونده بحرانی دیگری مانند آنچه در روابط با تهران دارند پیدا نخواهند کرد.
اما خطای این تحلیل آنجاست که این مهم را نادیده می‌گیرند که درحالی حاضر غرب به درست یا غلط، ایران را بخشی از جنگ اوکراین دانسته و برای مهران آن، به ویژه دور کردن سیاست‌های تهران از مسکو، به طور گسترده وارد عمل شده است.
به این ترتیب غرب، پرونده هسته‌ای ایران و بازگشت به مذاکرات برجامی را تابعی از نتایجی خواهد دانست که سیاست‌های تهران را از مسکو دور کند.
از این رو بر فشارهای روانی خود از جمله آنچه در رایزنی با اعضای منتخب شورای امنیت داشته، خواهد افزود.

آیا تنش ناخواسته‌ای به سراغ تهران آمده و غرب عمدانه بر هیمنه آن باد می‌اندازد؟

خبر

موافقت مجلس با لایحه تشکیل وزارت بازرگانی

مخالفان و موافقان چه گفتند؟

نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جریان جلسه علنی دیروز، تقاضای دولت مبنی بر بررسی لایحه تشکیل وزارت بازرگانی به صورت دو فوریتی را بررسی کرده و در نهایت با ۱۴۳ رای موافق با این درخواست موافقت کردند.

در همین رابطه سید علی موسوی در مخالفت با بررسی دو فوریتی لایحه تشکیل وزارت بازرگانی بیان کرد: کمیسیون معدن و معادن مجلس شورای اسلامی به عنوان کمیسیون تخصصی مخالف اجرای این لایحه است با تشکیل وزارت بازرگانی، بروکراسی اداری زیادتر می‌شود در حالی که ما می‌گوییم دولت باید چابک‌سازی و کوچک شود. ایجاد یک وزارتخانه دیگر برخلاف این سیاست است از طرف دیگر تا قرار باشد این وزارتخانه شکل بگیرد یک سال زمان می‌برد.

به گزارش ایسنا، فتح‌الله توسلی در موافقت با بررسی این لایحه به صورت دو فوریتی بیان کرد: ما چند روز گذشته وزیر صنعت، معدن و تجارت را استیضاح کرده و وی را برکنار کردیم. یکی از دلایل آن این بود که حوزه وظایف وزارت صنعت، معدن و تجارت آنقدر گسترده است که بحث تجارت و کاملاً کاررفته است. در حوزه بازراباری و تجارت و مدیریت بازار داخلی و خارجی یک رهاشدگی وجود دارد و بحث صنعت و معدن به بحث بازرگانی و مدیریت بازار قالب شده‌است در شرایطی که مردم به شدت از وضعیت بازار و تورم ناراضی هستند. بنده نمی‌گویم با تشکیل وزارت بازرگانی این موضوع حل خواهد شد اما حداقل یک تشکیلاتی شکل خواهد گرفت که به مدیریت تجارت و تنظیم بازار کمک خواهد کرد. مصطفی طاهری در مخالفت با بررسی این لایحه به صورت دو فوریتی بیان کرد: چندین بار این موضوع در کشور اتفاق افتاده که وظایف این دو وزارتخانه از هم جدا و یا ادغام شده است. آخرین بار که در دهه ۸۰ وزارت بازرگانی داشتیم منجر به افت تولید کارخانه‌های روغن کنجدی، افت تولید شکر و افت تولید کشمش به دنبال واردات بی‌رویه‌ای از چین شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای جامعه معلمان را از بهترین و شریف‌ترین قشرهای کشور دانستند و با سپاس از زحمات این مجاهدان بردبار و سخت‌کوش و متعهد در همه شهرها و روستاهای کشور افزودند: ارزش و اهمیت پرورش نسلی آگاه، عالم، اهل فکر و منطق، مومن، با اراده و «برخوردار از اخلاق اسلامی و تعهدات ملی» برای ساختن آینده کشور، با هیچ کار دیگری قابل مقایسه نیست.

رهبر انقلاب با گرمی‌داشت یاد استاد شهید مطهری به عنوان نمونه یک «معلم حقیقی و کامل» و توصیه به معلمان برای بهره‌گیری از آثار ایشان، حدود ۵ هزار معلم شهید را جلوه‌ای از سربلندی جامعه معلمان در آزمون‌های گوناگون ۴۵ سال اخیر برشمردند و افزودند: معلمان عزیز، فرزندان ملت را همانگونه که برای فرزند خود آرزو دارند، «خوشبخت، سربلند، عاقل، باسواد و برخوردار از رفتار احترام‌برانگیز» بار بیاورند که این مهم، علاوه بر درس دادن، با رفتار و کردار معلمان تحقق خواهد یافت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، تشویق دانش‌آموزان به حضور در مراکز برکت‌آفرین از جمله مساجد و هیئت‌ها را توعی دیگری از معلمان بیان کردند و گفتند: حضور دانش‌آموزان در مدارس، علاوه بر یادگیری برکات دیگری دارد که از روش‌های مجازی قابل تحقق نیست؛ ضمن اینکه روند آموزش و پرورش از کرونا، فتنه‌ها، اغتشاشات و ایجاد نامنی در خیابان‌ها و برخی مسائل دیگر ضربه خورده‌است. رهبر انقلاب زنده کردن احساس «هویت ایرانی-اسلامی و شخصیت ملی» در نوجوانان و جوانان باهوش کشور را وظیفه‌ای اساسی دانستند و گفتند: در این روند، مسئله زبان فارسی، پرچم کشور و احساس عزت و افتخار به ایرانی بودن مهم است که البته این مسائل با توصیه و حرف حاصل نمی‌شود، بلکه باید مفاخر و سوابق فرهنگی، علمی و تاریخی را به دانش‌آموز تعلیم حقیقی داد.

ایشان پس از بیان توقعات از معلمان، احساس مسئولیت همه‌جانبه حاکمیت در قبال جامعه معلمان را ضرورتی واقعی دانستند و گفتند: معیشت معلمان خیلی مهم است اما مشکلات معلمان فقط معیشتی نیست و دایره گسترده‌ای دارد که مهارت‌آموزی، تجربه‌آموزی و رسیدگی به دانشگاه فرهنگیان از جمله آنهاست.

رهبر انقلاب دریاب مسائل اصلی آموزش و پرورش، عبور از گرده‌های دشوار پیشرفت همه‌جانبه کشور را بدون کمک و ایفای نقش آموزش و پرورش غیرممکن دانستند و با تأکید بر اهمیت درک جایگاه عظیم این مجموعه در نظام مدیریتی کشور، افزودند: خطای راهبردی برخی مسئولان گذشته این بود که متأسفانه قدر و عظمت و قدرت تأثیرگذاری آموزش و پرورش را نمی‌دانستند و به این مجموعه به عنوان مزاحم و مصرف‌کننده بی‌فایده بودجه نگاه می‌کردند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به اتفاق نظر بسیاری از صاحب‌نظران و کارشناسان بر محور بودن مدرسه برای گره‌گشایی از مشکلات کشور، افزودند: سال‌گفته به این متخصصان می‌گویند، اگر در ۲۰ هزار کتبه به موضوع مدرسه رسیدگی کرده بودیم امروز بسیاری از مشکلات وجود نداشت؛ بنابراین چاره کار در برنامه‌ریزی صحیح و همت جدی برای اصلاح مدرسه است و همه مسئولان، تصمیم‌سازان، تصمیم‌گیران و آحاد مردم باید اهمیت حیاتی

دستگاه آموزش و پرورش را درک کنند.

رهبرانقلاب با انتقاد از بی‌ثباتی در مدیریت آموزش و پرورش گفتند: دستگاه به این عظمت با تغییر مداوم وزیر، ضربه می‌خورد؛ بخصوص اینکه حتی مدیران مدارس را هم دربی می‌آورد. (ضرورت انطباق ساختار، محتوا و نظام درسی آموزش و پرورش با نیازهای کشور» نکته مهم دیگری بود که رهبر انقلاب با تأکید بر آن گفتند: کشور به همان اندازه که به نیروی متفکر و دانشمند احتیاج دارد به نیروی ماهر کار هم‌نیازمند است اما آیا اکنون نسبت متعادلی بین آموزش‌های رایج در دبیرستان‌ها با آموزش‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای برقرار است؟ و دالان عبور از مدرسه و دبیرستان برای رسیدن به دانشگاه و نحوه توزیع منابع انسانی در بخش‌های مختلف کشور، مسیری درست است؟

حضرت آیت الله خامنه‌ای، مسئولان را به تأمل و تجدیدنظر درباره مسیر کنونی آموزش و ارزشیابی میزان بهره‌وری آن برای کشور فراخواندند و افزودند: سیاست اصلی آموزش و پرورش باید آموزش علم و تأمین نیازهای امروز و فردای کشور باشد.

«سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» موضوع اساسی دیگری بود که رهبر انقلاب در خصوص آن سند توصیه خطاب به مسئولان بیان کردند: «اول، پنج تحول بنیادین آموزشی و پرورشی در دستور کار قرار گیرد، دوم، از سند تحول حمایت قاطع و به‌اجرای آن کمک شود»، «سوم، برای سند تحول که سندی متقن و خوب است بدیل و رقیبی درست نشود»، «چهارم، نقشه راه دقیق اجرای سند تحول از ستاد

اراده کردیم هیاهوی هسته‌ای را از بین ببریم



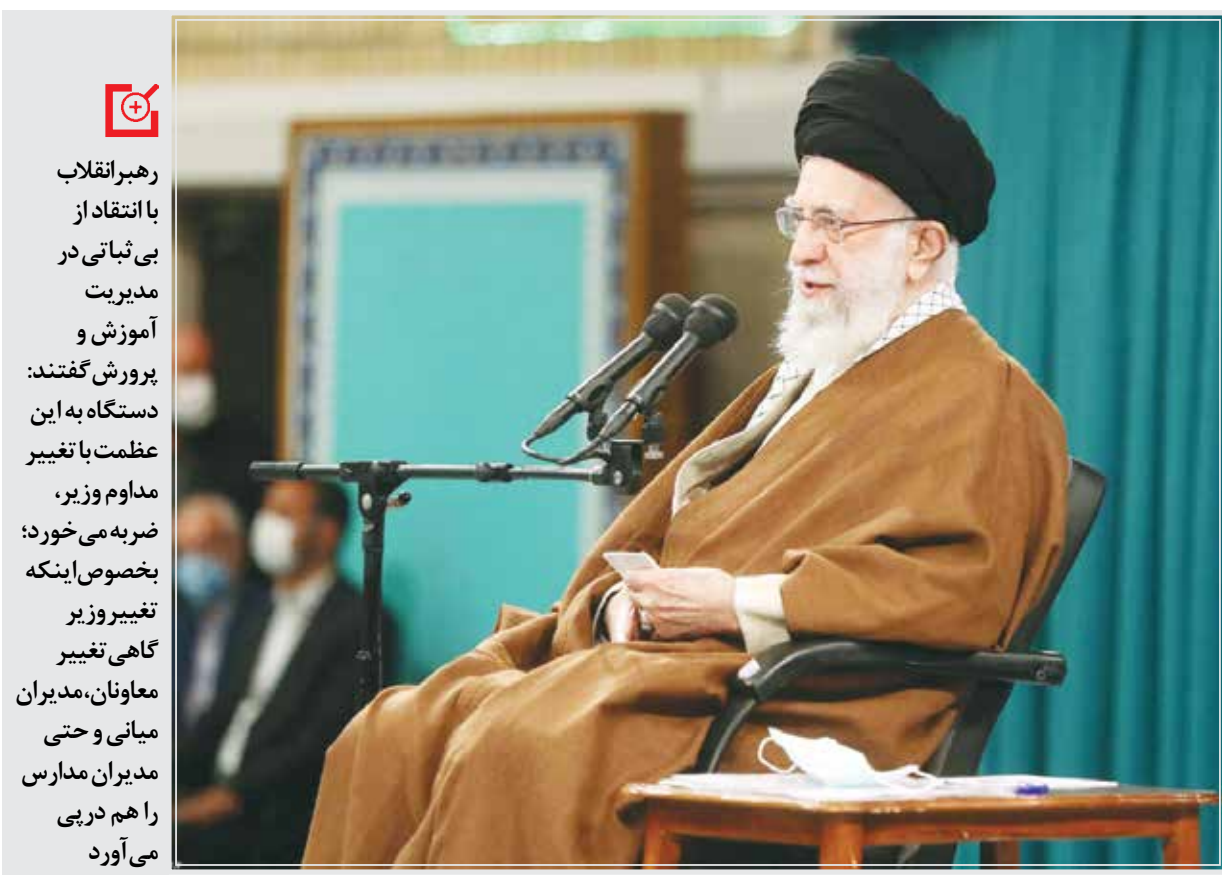
رئیس سازمان انرژی اتمی ایران با بیان اینکه اتهامات ناروی غرب علیه برنامه هسته ای صلح آمیز ایران به گونه ای است که مسیر پیشرفت ما را محدود و موانع را زیاد کرده است، گفت: در این دوره اراده کردیم هیاهوی هسته‌ای را از بین ببریم.

به گزارش ایرنا، محمد اسلامی رئیس سازمان انرژی اتمی در مراسم تجلیل از «مهدی سهرابی» استاد پیشسکوت رشته مهندسی در دانشگاه امیرکبیر گفت: به لطف الهی جایگاه بلندی در ظرفیت هسته‌ای داریم؛ این جایگاه با تراز بالا با همین تلاش‌ها به دست

در دیدار رهبری با معلمان و فرهنگیان صورت گرفت

انتقاد رهبر انقلاب از «تغییر مداوم وزیروبی ثباتی در مدیریت آموزش و پرورش»

رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح دیروز در دیدار شمار زیادی از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور، معلمان را پرورش‌دهندگان جواهر قیمتی «نسل نوجوان و جوان» و معماران آینده کشور خواندند و با تبیین بایدها و نبایدهای مهم نظام آموزش و پرورش گفتند: نظام در مقابل توقعات خود از معلمان، باید در قبال مشکلات مختلف آنها، حقیقتاً احساس مسئولیت کند.



رهبرانقلاب

با انتقاد از

بی‌ثباتی در

مدیریت

آموزش و

پرورش گفتند:

دستگاه به این

عظمت با تغییر

مداوم وزیر،

ضربه می‌خورد؛

بخصوص اینکه

تغییر وزیر

گاهی تغییر

معاونان،مدیران

میانی و حتی

مدیران مدارس

را هم دربی

می‌آورد

تا مدارس تهیه و در دولت و مجلس از آن حمایت شود» و «پنجم، در نقشه راه، شاخص‌های قابل اندازه‌گیری معین شود که بر اساس آنها پیشرفت اجرای سند دائماً رصد شود.»

موضوع دیگری از نظام مسائل اصلی آموزش و پرورش که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به آن پرداختند، مسئله سرنوشت‌ساز «جذب‌معلم» بود. ایشان با اشاره به کمبود معلم به علت نبود پیش‌بینی‌های درست در گذشته، گفتند: معلمان نمی‌شود و مدارس زیادی مسئول پرورشی ندارند اما همچنان با کمبود معلم متعهد و کارآمد روبرو هستیم که راه حل آن، تلاش و سرمایه‌گذاری بیشتر بر روی تقویت زیرساختها و ظرفیتهای دستگاههای تربیت‌معلم بخصوص دانشگاه فرهنگیان و همچنین استفاده از معلمان مجرب، مومن و قدیمی است.

رهبر انقلاب، رصد شایستگی‌های حرفه‌ای و عمومی معلمان در طول دوران خدمت و ارتقا نکردن به گزینش‌های بدو خدمت را نیز ضروری دانستند و گفتند: ضوابط گزینش نباید گم‌گنگ شود.

«تألیف جذاب، به‌روز و مبتکرانه کتاب‌های درسی» ضرورت دیگری بود که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای درباره آن گفتند: کتاب‌های درسی در همه رشته‌ها به‌گونه‌ای باشد که یادگیری آنها نسل جوان را سر شوق بیاورد.

ایشان، گنج‌چاندن مفاهیم اسلامی و معرفی مفاخر اسلامی و ایرانی و سرآمدان دانش و اکتشافات علمی در تاریخ ایران» را از جمله کارهای لازم در به‌روز کردن کتاب‌های درسی و متناسب با تغییر زمانه برشمردند و خاطرنشان کردند: منظور برخی

سیاست روز

اخبار

نظر قالیباف در مورد طرح مالیات بر سوداگری و سفته بازی



رئیس مجلس شورای اسلامی گفت که امروز بررسی طرح مربوط به مالیات بر فعالیت‌های سوداگری در مجلس تمام شد و جا دارد از کمیسیون اقتصادی تشکر کنم.

محمذباقر قالیباف در جلسه علنی دیروز مجلس و بعد از اتمام بررسی مواد طرح مالیات بر عایدی سرمایه (مالیات بر سوداگری و سفته‌بازی) اظهار کرد: امروز بررسی طرح مربوط به مالیات بر فعالیت‌های سوداگری تمام شد جا دارد از نمایندگان به ویژه اعضای کمیسیون اقتصادی تشکر کنم که این کار مهم و دقیق صورت گرفت و ان‌شاءالله تأثیرات خود را می‌گذارد.

وی ادامه داد: همچنین از کمیته مالیات کمیسیون اقتصادی تشکر ویژه دارم به خصوص آقای صفایی که اکنون به دلیل کسالت در بیمارستان هستند.

واکنش تند نماینده چابهار به ادعای فروش جزیره کیش و قشم



یک نماینده مجلس شورای اسلامی گفت: از یک طرف آقایان می‌گویند در بحث فروش نفت به چنین دستاوردهایی رسیده‌ام، ما تحریم‌ها را دور زده‌ایم ما منابع فروش نفت‌مان افزایش پیدا کرده است، از سوی دیگر این‌گونه دل مردم را خالی می‌کنند که با این روند مجبوریم برای مطالبات جامعه بازنشستگان قشم، کیش و خوزستان با بفروشیم و مثال می‌زنند یونان ۱۰ جزیره خودش را فروخت.

معین‌الدین سعیدی در گفت‌وگو با ایلنا، درباره اظهارنظر یکی از مدیران سازمان تامین‌اجتماعی مبنی بر این‌که «به زودی مجبوریم کیش، قشم و خوزستان را بفروشیم تا بتوانیم حقوق بازنشستگان را بدهیم»، گفت: باید در دهان چنین مدیری زد، من تعجب می‌کنم دولت چگونه به خودش اجازه می‌دهد این‌گونه با احساسات میلیون‌ها ایرانی بازی کند؟

این نماینده مجلس‌شورای اسلامی عنوان کرد: چرا یک مدیر نامدیر به خودش اجازه می‌دهد این‌گونه با من و این‌گونه با دچار چالش کند؟ من از دولت آقای رئیسی تعجب می‌کنم چرا اجازه می‌دهند مدیران این‌گونه مقدسات مردم را زیر سوال ببرند اگر در این شرایط نمی‌توانند مرهمی بر دردهای مردم باشند اقلأً نمی‌توانند مرهمی مردم نباشند. وی ادامه داد: اگر مسئولین واقعا حرف زدن بلد نیستند، حرف زدن را که می‌توانند انجام دهند، اولاً چه ضرورتی دارد که مسئولان تا این حد صحبت کنند؟ در کجای دنیا مسئولان اجرایی این همه سخنرانی، مصاحبه و صحبت انجام می‌دهند؟ شما کارتان اجرا است و کارتان این است که دردی از مشکلات

بی‌پایان مردم را درمان کنید، این چه سبک و سیاقی است؟ باید در اولین جلسه مجلس در این خصوص صحبت کنیم.

سعیدی درباره این‌که در این سخنان در تضاد با صحبت‌های دولت در خصوص رشد اقتصادی و سایر دستاوردهایی است که مطرح می‌کند، عنوان کرد: این سخنان پارادوکس محض است، از یک طرف آقایان می‌گویند در بحث فروش نفت به چنین دستاوردهایی رسیده‌ایم، ما تحریم‌ها را دور زده‌ایم ما منابع فروش نفت‌مان افزایش پیدا کرده است، از سوی دیگر این‌گونه دل مردم را خالی می‌کنند که با این روند مجبوریم برای مطالبات جامعه بازنشستگان قشم، کیش و خوزستان با بفروشیم و مثال می‌زنند یونان ۱۰ جزیره خودش را فروخت.

وی افزود: استغفای این مدیر نامدیر کمترین کاری است که اتفاق می‌افتد، صبر انقلابی مردم نباید باعث شود مدیران دولت این‌گونه اصول لایتغیر ایران و ایرانی را زیر سوال ببرند.

نماینده افشاگر خودروهای شاسی‌بلند مطرح کرد

رئییسی فرصت هایش را به‌سرعت از دست می‌دهد



که من اراده دادم، دفاعیات من را موجه تشخیص نداد و روند را به‌دستگاه قضایی ارجاع داد.

وی درخصوص مصونیت پارلمانی نمایندگان نیز گفت: مصونیت نمایندگان محدود به تشخیص هیئت نظارت است. تشخیص هیات برای من، این بوده که افشاگری مذکور در حیطه‌ی کار و مسئولیت نمایندگی نبوده است. معنی‌اش این است که افشاگری که من انجام داده‌ام، کاری شخصی بوده است، مثل زمانی که چک می‌گشتم، در حالی که حسابم خالی بوده است؟! یا در حین رانندگی، با کسی تصادف می‌کنم. یعنی واقعا این موضوع هیچ ارتباطی با مسئولیت نمایندگی من ندارد و موضوع باید مثل پرونده عادی مورد بررسی واقع شود؟! گرچه مهم نیست، در دوره دولت قبل هم از من شکایت می‌شد؛ از وزیر کشور گرفته تا دیگران، آن موقع هم همین شورای نظارت بر رفتار نمایندگان، که دست اصلاح طلب‌ها بود، من را به دادگاه فرستادند که البته در همگی تیره شدم، در این دوره هم که هیات نظارت دست این‌هاست، پرونده‌ام را به دادگاه ارسال کردند.

علیرضا بیگی در ادامه در پاسخ به این سوال که یا این شرایط اصول‌گرایان، خود را هم‌طیف شان می‌دانند؟ تاکید کرد: نه، چه اصول‌گرایی! ما طرفدار مردمیم.