

## اخبار

توسعه فضای سبز در مناطق کم‌برخوردار

### ۶ محله تهران هیچ بوستانی ندارد



رئیس کمیسیون خدمات شهری شورای شهر تهران از تکلیف شهرداری برای احداث بوستان در ۶ محله فاقد بوستان در تهران تا پایان برنامه چهارم توسعه شهر خبر داد. مهدی پیرهادی در گفت‌وگو با ایسنا، در تشریح روند توسعه فضای سبز شهر تهران گفت: متأسفانه در ۶ محله شهر تهران هیچ بوستانی نداشتیم که با عدالت در حوزه فضای سبز همخوانی نداشت، بر همین اساس به شهرداری تهران در برنامه چهارم توسعه شهر تهران تکلیف کردیم که ۶ بوستان در محلات فاقد بوستان تا پایان برنامه تملک، طراحی و احداث کند.

وی افزود: برای تحقق هر چه بیشتر عدالت فضای سبز در شهر تهران تملک باغات در برخی مناطق کم برخوردار در اولویت قرار گرفته است و در همین راستا در سال ۱۴۰۱ تعدادی از باغات در محلات و مناطق کم برخوردار خریداری و در اختیار مردم قرار گرفت.

پیرهادی ادامه داد: در اجرای این کار اگر منطقه یا محله‌ای باغ نداشته باشد شهرداری منطقه مربوطه می‌تواند از سایر کاربری‌ها برای تملک و تبدیل به باغ برای استفاده مردم بهره بگیرد که این مهم در قالب اصلاحیه‌ای برای اولین بار در بحث برنامه و بودجه انجام شده است.

سازمان ثبت احوال کشور اعلام کرد

### صدور و تحویل ۱۰ میلیون کارت ملی هوشمند معوق به متقاضیان در سال گذشته



سازمان ثبت احوال کشور از اتمام صدور و تحویل ۱۰ میلیون کارت ملی هوشمند معوق به متقاضیان تا پایان سال ۱۴۰۱ خبر داد.

به گزارش ایسنا، سازمان ثبت احوال کشور در راستای وعده کمیسیون اصل ۹۰ مبنی بر صدور تمام کارت ملی هموطنان تا پایان سال ۱۴۰۱ در حالی که از سال ۱۳۹۸ تا سال ۱۴۰۰ با گذشت بیش از دو سال علی‌رغم ثبت نام و پرداخت هزینه برای صدور کارت‌های ملی توسط شهروندان تعداد ۱۰ میلیون کارت معوق مانده بود. در دوره جدید با استقرار دولت سیزدهم و پیگیری وزیر کشور و تغییر مدیریت در سازمان ثبت احوال کشور از دی ماه سال ۱۴۰۰ با برنامه ریزی و هماهنگی‌های انجام شده خط تولید انبوه صدور کارت‌های هوشمند ملی مجدد راه اندازی شد و در سال ۱۴۰۱ کلیه ۱۰ میلیون کارت معوق صادر و به متقاضیان تحویل داده شد.

بر اساس گزارش پایگاه داده های سازمان ثبت احوال کشور، تا پایان سال گذشته تمامی ۱۰ میلیون کارت ملی هوشمند معوق صادر و تحویل متقاضیان شده است و از سوی دیگر برنامه ریزی لازم جهت کاهش مدت بیرون زمان درخواست کارت ملی و دریافت آن انجام پذیرفته و به طور جدی در حال پیگیری و اقدام است.

بنا بر گزارش ایلنا، به نظر می‌رسد چالش اصلی در اداره چنین کلاس‌های درسی مدیریت زمان باشد؛ معلمی که همزمان باید دروس پایه‌های مختلف و حتی در مقاطع بالاتر و متوسطه دوم دروس رشته‌های گوناگون از جمله نظری و فنی و حرفه ای و... را تدریس کند، اگر نتواند در چنین کلاسی زمان را مدیریت کند، قطعا عده‌ای از دانش آموزانش از درس عقب می‌مانند و این اتفاق هر روز تکرار خواهد شد و به نوعی عدالت آموزشی در چنین شرایطی زیر سوال می‌رود. البته معلمان چند پایه با تجربه بالا، می‌دانند که چطور باید از ساعات حضور در کلاس به بهترین شکل استفاده کرد تا در پایان ساعت مدرسه به آموزش و تکلیف همه دانش آموزان رسیدگی کرده باشد.

بنابراین هفته معلم اگر هفته‌ای برای گرامیداشت مقام معلمان است، باید از این دست فرهنگیان نیز یاد کرد؛ معلمانی که به واسطه تدریس در مناطق دوردست و محروم، نه زحمت‌شان دیده می‌شود و نه سختی کاری به آن‌ها تعلق می‌گیرد. **تدریس به گروه‌های سنی مختلف در یک کلاس**

**درس چالش برانگیز است**

برای شنیدن چالش‌ها و سختی کار معلمان چندپایه با یکی از آنها وارد گفت‌وگو شدیم؛ او مدیرآموزگار چندپایه در روستای کولاکه در استان لرستان است. کلاس درس این معلم یک کانکس کوچک است که از این مسئله گلایه‌مند بود.او در آغاز صحبت‌هایش عدم توانایی اولیای دانش آموزانش و بی‌علاقگی آن‌ها به مشارکت با مدرسه و امر آموزش را یکی از مشکلات اساسی خود عنوان کرد.

وی تفاوت‌های فردی بین دانش‌آموزانی که در گروه‌های سنی مختلف در یک کلاس درس با هم زیست می‌کنند را چالش برانگیز دانست و گفت: من امسال دو دانش آموز کلاس اولی دارم و بقیه بچه‌های کلاس، پایه سوم و متوسطه اول و دوم هستند. مدیریت این دانش آموزان با نیازهای روحی و ملاحظات رفتاری که باید با آن‌ها داشت، باعث می‌شود گاهی معلم در کلاس سردرگم شود. این معلم چندپایه در ادامه در رابطه با تجربیات خود در خصوص مدیریت وقت در یک کلاس چندپایه، اینطور توضیح داد: خیلی وقت‌ها بین دانش آموزان هر معلمی، شاگردی وجود دارد که دیرآموز است و در مقایسه با سایر دانش آموزان باید با این دانش آموزان بیشتر کار کرد. من هم تجربه تدریس به چنین شاگردانی را داشته‌ام و راهکاری که پیدا کرده‌ام این است که بعد از پایان ساعت مدرسه، آن‌ها را یک ساعت بیشتر در کلاس نگه می‌دارم و تا جایی که فرصت داریم رفع اشکال می‌کنم و مباحثی که برای دانش آموزم جا نرفته‌اند را مجدداً برایش توضیح می‌دهم و تا زمانی که مطمئن نباشم که متوجه درس شده، خیالم راحت نمی‌شود به این دلیل که اکثر آن‌ها این‌امکان را ندارند که در خانواده و به کمک والدین خود درس‌ها را تمرین و مرور کنند یا اگر اشکالی دارند، مادر و پدرشان در امر یاددهی و یادگیری همراهشان شوند.

وی تأکید داشت که شاید کار معلم چند پایه در نگاه اول سخت باشد، اما در کنار این سختی‌ها مزایایی هم وجود دارد. او در این رابطه بیان کرد: بچه‌ها در کنار هم به شکل صمیمانه‌ای درس می‌خوانند و بیشتر از اینکه کانکس ما به کلاس درس شبیه باید، شبیه به یک خانه است و ما هم مانند خانواده به یکدیگر کمک می‌کنیم.

او افزود: همچنین دانش آموزان بزرگتر با میل و رغبت، شاگردان کوچکتر را همراهی می‌کنند و این تعامل با یکدیگر علاوه بر ابعاد آموزشی و درسی که موجب رفع اشکال و مرور دروس می‌شود، ابعاد تربیتی و اخلاقی هم دارد که به زیست اجتماعی آن‌ها در زمان حال و آینده کمک خواهد کرد. وی معتقد است معلم چندپایه نه تنها باید تخصص بیشتری نسبت به معلمان تک پایه داشته باشد، بلکه لازم است دلسوزی خاصی هم به خرج دهد تا بتواند شرایط خاص این کار را تحمل کند. او صحبت‌هایش را اینطور ادامه داد: برخی روزها هم تعامل بین بچه‌ها بهم می‌خورد و ما هم در دعوا می‌کنند بخصوص اینکه تفاوت سنی دارند و نوع مطالبات و درک آن‌ها شبیه هم نیست و طبیعی هم هست که در این حالت نمی‌توانند همیشه رابطه مسالمت‌آمیزی داشته باشند و وقتی این اتفاق می‌افتد، معلم باید همان وقت اندکی که برای تدریس دارد را به آشتی دادن بچه‌ها و آرام کردن جو کلاس اختصاص دهد.

**حتی یک وسیله کمک آموزشی هم نداریم**

او خاطرنشان کرد: ما در کانکس‌مان حتی یک وسیله کمک آموزشی هم نداریم و به عنوان مثال برای اینکه ذره بین را به بچه‌ها معرفی کنم، از

مدارس چند پایه تحصیلی تلاشی برای باز نماندن دانش آموزان از ادامه تحصیل

# کلاس‌های چند پایه‌روژه‌ای برای امید

تصویر ما از کلاس‌های درس و معلمان، یک تصویر کلیشه‌ای شامل نیمکت‌های چوبی و تخته سیاه و دانش آموزانی هم سن و سال است که کنار یکدیگر درس می‌خوانند، مشق می‌نویسند و وجود آزمایشگاه علوم، وسایل ورزشی، نمازخانه و بوفه و... در یک مدرسه طبیعی به نظر می‌رسد، اما این تعریف کاملی از یک کلاس درس در همه شهرها نیست و استثنائاتی هم وجود دارد. احتمالاً به واسطه رسانه‌ها و اطلاع‌رسانی‌های صورت گرفته در سال‌های اخیر، می‌دانیم که در کشور هنوز مدرسی هستند که به جای کلاس‌های معمول، کانکس یا چادر یا سازه‌های موقتی خشت و گلی و سنگی محل برگزاری کلاس درس است و معلمان این کلاس‌ها به جای اینکه مانند سایر معلمان با کودکانی هم سن و سال در یک کلاس درس مواجه باشند، باید به تعدادی دانش آموز از ابتدایی تا متوسطه درس بدهند. مدیریت و برنامه‌ریزی برای این بخش از چالش‌های اداره کلاس‌های چند پایه از یک طرف، مسئولیت‌های متعدد این معلمان از سوی دیگر کار را برای آن‌ها سخت‌تر می‌کند، یک معلم کلاس چند پایه فقط یک معلم نیست، او هم‌زمان ناظم، مدیر، مربی بهداشت، مربی پرورشی، مشاور و حتی خدمت‌گذار و فرانش هم هست.



### من و دانش

### آموزانم نه

### سرویس

### بهداشتی داریم.

### نه‌نمازخانه

### و نه چیزی

### تحت عنوان

### آزمایشگاه و

### زنگ تفریح

### اجازه نمی‌دهم

### دانش آموزانم

### از کلاس

### خارج شوند

### به این دلیل

### که می‌ترسم

### نزدیک

### رودخانه‌شوند

### و حادثه‌ای رخ

### دهد

این رودخانه غرق شده است البته حالا شدت آب مثل قبل نیست، اما در فصول بارندگی واقعا سیل آسا می‌شود و خطرناک است. برخی از قسمت‌های رودخانه ارتفاع سه متری دارد و به همین دلیل از بچه‌ها می‌خواهم حتی اگر دستشویی دارند، به همان میزان حقوق واریز می‌کنند فقط کسم که مثل من مدیر-آموزگار هستم یک میلیون بیشتر به عنوان حق مدیریت دریافت می‌کنند.

**مدارس چندپایه به بچه‌های محروم منطقه امید می‌دهد**

او در پاسخ به این پرسش که آیا برای معلمان چند پایه سختی کار هم لحاظ می‌شود؟ بیان کرد: ما برای رفت و آمد به مدرسه از وسایل نقلیه خودمان استفاده می‌کنیم به این دلیل که مدرسه چندپایه ماعشایرانشین است و نزدیک ۶۵ کیلومتر تا شهر فاصله دارد یعنی روزی ۱۳۰ کیلومتر با هزینه و خورد و خوراک شخصی رفت و آمد می‌کنیم و به سرویسی وجود دارد و نه هزینه‌ای بابت ایاب و ذهاب به ما داده می‌شود.

مسئولان مناطق محروم و روستایی از یاد نبرند معلم چندپایه دیگری که با او در خصوص وضعیتش صحبت کردیم در منطقه زویوه در روستای بردآباد از توابع بخش مرکزی شهرستان سقز در استان کردستان تدریس می‌کند. این معلم که برای صحبت با ما مجبور بود بالای کوهی برود تا حداقل موبایلش آنتن داشته باشد و صدای او را بشنویم، سابقه چشمگیری در زمینه تدریس در مدارس چندپایه دارد. او صحبت از تجربیات خود را اینطور آغاز کرد: بیش از ۳۵ سال است که در حرفه معلمی کار می‌کنم و در حال حاضر هم معلم کلاسی شش پایه هستم. وی که کمبود وقت را بزرگترین مشکل یک معلم چند پایه می‌داند، در این خصوص تصریح کرد: روزهای زیادی تا ساعت ۲ و نیم بعد از ظهر مشغول فراهم کردن مواد آموزشی هستم و اصلاً متوجه نمی‌شوم ساعت چطور می‌گذرد و خداراشرکه به گفته مدیران منطقه، شاگردان من از بهترین دانش آموزان هستند.

**همیشه درگیر کمبود وقت هستیم**

او در ادامه تصریح کرد: ما به صورتی برنامه ریزی می‌کنیم که اول از همه وقت کم نیاوریم؛ گاهی یک تهدید تبدیل به فرصت می‌شود. به عنوان مثال دانش آموزان پایه ششم وقتی دروس پایه چهارم را تدریس می‌کنم، می‌توانند بر درس‌های سال صورتی وی مرور کنند و شاید رفع اشکال هم برای بگردد و تعمیق یادگیری رخ می‌دهد و در مورد سایر پایه‌های تحصیلی هم این اتفاق می‌افتد که همان فرصت در عین شرایط سخت و تهدیدآمیز است، اما با این وجود همیشه درگیر کمبود وقت هستیم. این معلم چند پایه که ۲۰ سال سابقه کار

**غرق شدن دختری در رودخانه نزدیک کلاس درس کانکسی**

او افزود: من حتی سعی می‌کنم وسایل بازی به بچه‌ها ندهم و اصلاً چیزی هم نخرم که بخواهم به آن‌ها بدهم به این دلیل که می‌ترسم مثلاً توپ‌شان سمت آب بیفتد و یا حین بازی بدوند و خطری ایجاد شود. البته اداره مقداری وسیله بازی به ما داد، اما واقعا به کار ما نمی‌آمد. وی تأکید کرد: تا جایی که ما می‌دانیم طبق قوانین نباید محل درس خواندن دانش‌آموزان نزدیک فضاهایی مانند رودخانه ها، برق فشار قوی، کانکتری‌ها و... باشد، اما ما ناچار هستیم مدرسه را برپا نگه داریم. سالهای قبل دختر کوچکی در

۳ توافق مالی برای تامین دارو و تجهیزات پزشکی

### گره گشایی از مشکلات نقدینگی شرکت‌های دارویی

و بیمارستان‌ها به شرکت‌های پخش و عدم تخصیص مناسب ارز، درباره ادامه روند تامین دارو در کشور و همچنین احتمال بروز کمبود دارو در خرداد و تیر ماه ۱۴۰۲، ابراز نگرانی کرد. در همین راستا نیز طبق اعلام وزارت بهداشت‌ها، ریاست جدید سازمان برنامه و بودجه قول پرداخت از دو توافق مالی برای تامین دارو و تجهیزات پزشکی خبر داد و اعلام کرد که بر داشته است مبنی بر اینکه فعلاً ۱۰ هزار میلیارد تومان پرداخت انجام شود که بر اساس اعلام وزیر بهداشت تاکنون از این میزان ۳۳۰۰ میلیارد تومان پرداخت شده و مابقی پرداخت نیز در مراحل اجرایی قرار دارد.

**۳ توافق مالی سه جانبه برای تامین دارو**

در عین حال با ایجاد تغییر و تحولات انجام شده در سازمان برنامه و بودجه، توافقی سه جانبه میان وزارت بهداشت، سازمان برنامه و بودجه و بانک مرکزی برای رفع مشکلات طرح دارویراری و رفع اختلال در چرخه تامین داروی کشور شکل گرفته است؛ به طوری که وزیر بهداشت از دو توافق مالی برای تامین دارو و تجهیزات پزشکی خبر داد و اعلام کرد که بر اساس این توافق سه جانبه، حدود یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون دلار ارز ترجیحی دریافت می‌کنیم و با دریافت این مبلغ، برای تامین تجهیزات مورد نیاز مراکز درمانی، داروهای گران قیمت و شیر خشک با استفاده از این منبع مالی، مشکلی نخواهیم داشت. همچنین طبق اعلام وزارت بهداشت‌ها، بانک مرکزی نیز قول داده است که ۳۰ هزار میلیارد تومان تسهیلات به داروسازان پرداخت کند. بر این اساس با معرفی سازمان غذا و دارو، شرکت‌ها می‌توانند تسهیلات بانکی دریافت کرده و نقدینگی مورد نیازشان را تامین کنند. بر این اساس برمبنای توافق صورت گرفته ۳۰ هزار میلیارد تومان تسهیلات مازاد بر تسهیلات دریافتی حوزه سلامت در سال ۱۴۰۱ به شرکت‌های دارویی تعلق می‌گیرد.

## خبر

برنامه‌های عملیاتی محیط زیست در سال جاری اعلام شد

### احیای ۱۰ گونه در خطر انقراض حیات وحش



رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست، برنامه‌های عملیاتی این سازمان در سال ۱۴۰۲ را به مدیران ستادی و استانی ابلاغ کرد که احیای ۱۰ گونه درخطر انقراض حیات وحش و راه‌اندازی سامانه پایش و کنترل آلودگی‌های خلیج فارس از جمله آن‌هاست. علی سلاجقه با تأکید بر لزوم اجرای کامل و دقیق برنامه‌های عملیاتی سازمان حفاظت محیط زیست، تصریح کرد: اجرای این برنامه‌ها توسط کانون ارزیابی شایستگی مدیران سازمان حفاظت محیط زیست به‌صورت کمی و کیفی، سنجش و مدیران با عملکرد ضعیف جایجا خواهند شد. خدمت به طبیعت در دولت سیزدهم، زمان و ریز و سات نمی‌شناسد و باید با روحیه جهادی به حل موضوعات محیط زیست کشور به‌صورت شانه‌روزی پرداخته شود.

**رئوس برنامه‌های سال ۱۴۰۲ معاونت محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی**

۱) ارزیابی سریع توان اکولوژیک مناطق چهارگانه تحت مدیریت سازمان حفاظت محیط زیست که شامل ارزیابی سریع شبکه مناطق چهارگانه شامل ۱۲۰ منطقه حفاظت شده برای بازنگری و اصلاح نقاط پرتعارض به منظور رفع مشکلات مردم است.

۲) احیای گونه‌های در خطر انقراض که در راستای آن راه‌اندازی مراکز تکثیر و پرورش همچنین احیای ۱۰ گونه درخطر انقراض حیات وحش در زیستگاه‌های طبیعی استان‌های مختلف در دستورکار قرار خواهد گرفت.

۳) مشارکت در حفظ تنوع زیستی و کسب و کارهای محیط زیستی با ایجاد ۵۰۰ شغل محیط زیستی و سهمیم کردن مردم در حفاظت تنوع زیستی در صورت تأیید مصوبه پیشنهادی به دولت تحت عنوان «مشارکت در حفظ تنوع زیستی و کسب و کارهای محیط زیستی»

**رئوس برنامه های سال ۱۴۰۲ معاونت محیط زیست دریایی و تالاب‌ها**

۱) انجام مطالعات ارزیابی توان اکولوژیکی توان خودپالایی، ظرفیت برد و پهنه‌بندی حساسیت‌های محیط زیستی مناطق ساحلی دریایی و بر روزکردن نقشه حساسیت‌های محیط زیستی این مناطق؛ مطابق این برنامه مطالعات پهنه بندی محیط زیستی و ارزیابی ریسک زیستگاهی استقرار صنایع در مناطق ساحلی دریایی مکران در استان‌های هرمزگان و سیستان و بلوچستان انجام خواهد گرفت.

۲) پایش، کنترل و کاهش انواع آلودگی‌های دریایی با همکاری دستگاه‌های مسئول؛ بر اساس این برنامه، منشاییابی و پهنه‌بندی منابع آلاینده دریای عمان در سواحل استان‌های سیستان و بلوچستان و شرق استان هرمزگان، ایجاد و راه‌اندازی سامانه پایش، نظارت و کنترل آلودگی‌های خلیج فارس همچنین پایش و مدیریت آلودگی‌های میکروبی، کیفیت و سلامت آب سواحل و شناگاه‌های دریای خزر در استان‌های گیلان، مازندران و گلستان اقدام خواهد‌شد.

۳) تدوین و اجرای برنامه حفاظتی گونه‌های مهم و در معرض خطر انقراض دریایی؛ این برنامه شامل تدوین برنامه اقدام ملی حفاظت از فوک خزری، لاکپشت‌های دریایی ایران و لدقین گوزبشت در خلیج فارس است.

۴) تعیین نیاز محیط زیستی حوضه‌های تالابی و اجرای برنامه‌های مدیریت زیست بومی با مشارکت کلیه ذی‌نفعان؛ مطابق این برنامه تعیین نیاز آبی برای پنج حوضه همچنین پیگیری تامین حق‌آبه محیط زیستی تمامی حوضه‌ها صورت خواهد پذیرفت همچنین برنامه مدیریت زیست بومی با مشارکت کلیه ذینفعان برای ۳۱ تالاب کشور عملیاتی خواهد شد.

**رئوس برنامه های سال ۱۴۰۲ معاونت محیط زیست انسانی**

۱) نظارت بر حسن اجرای قوانین حفاظت خاک، مدیریت پسماند و هوای پاک از برنامه‌های این معاونت است. این اقدام فرایضی و مستند قانونی این شاخص "قوانین حفاظت خاک، مدیریت پسماند، هوای پاک و شامل ۳۱ دستگاه اجرایی است و وظیفه‌مندی هر یک از دستگاه‌های اجرایی مرتبط بر اساس قوانین حفاظت خاک، مدیریت پسماند و هوای پاک تعریف و تکالیف آنان در سامانه مرتبط با موضوع مشخص می‌شود و بر همین اساس ارزیابی و رصد می‌شوند.

۲) پایش و نظارت بر اجرای خود اظهاری منابع آلاینده که شامل ذرات و گازهای خروجی دودکش ها، پساب و... می‌شوند. مستند قانونی این شاخص قانون هوای پاک و برای سال ۱۴۰۲ حدود ۲۰ هزار پایش خوداظهاری و نظارتی پیش‌بینی شده است. فعالیت واحدهای صنعتی ، خدماتی و تولیدی بر اساس خود اظهاری و پایش از طریق سامانه الکترونیک کنترل خواهند شد و امکان برنامه‌ریزی در جهت کاهش آلایندگی آنها صورت خواهد پذیرفت.

۳) کاهش سطح کانون‌های گرد و غبار مناطق تحت مدیریت محیط زیست؛ مستند قانونی این اقدام قانون برنامه ششم وآیین نامه پدیده گرد و غبار است و بر اساس این برنامه ۱۰۰ هزار هکتار از کانون‌های گرد و غبار بر اساس عملیات (مالچ پاشی، بوته گاری و غیره) تعریف شده برای استان های مشمول کاهش خواهد یافت.