

اخبار

در فرار گاه ایمنی کالبدی چه می گذرد؟



رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران از اتمام چک لیست ارزیابی ایمنی ۲۰۰۰ ساختمان از ۱۶ هزار ساختمان مهم در تهران خبر داد.

علی نصیری در گفت‌وگو با ایسنا، درباره فعالیت قرارگاه ایمنی کالبدی شهر تهران و اقدامات انجام شده از سوی این قرارگاه تاکنون گفت: در این دوره از مدیریت شهری ما در تلاشیم تا تمرکز سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران را بر اساس اسناد فرادستان ملی و بین‌المللی به سمت کاهش خطر بحران ببریم. کاهش خطر بحران یعنی این که ما اقدامات پیشگیرانه را بر اقداماتی که به منظور آمادگی در برابر وقوع حادثه انجام می‌شوند، ارجح دانسته و در اولویت قرار دهیم. همچنین باید تلاش ها بر این اصل استوار باشد که اساسا حادثه‌ای رخ ندهد، تا این که صبر کنیم حادثه رخ بدهد و نهادهای امدادرسان وارد عمل شوند. البته این به مفهوم این نیست که بخواهیم از آمادگی و مقابله غفلت شود یا سیاست‌های این حوزه تضعیف شود. بلکه به معنی توجه جدی، همه جانبه و تمام عیار و در اولویت قراردادن حوزه پیشگیری است. وی با بیان اینکه برای تحقق این اهداف قرارگاه ایمنی کالبدی کلانشهر تهران تشکیل شده و فعالیت خود را آغاز کرد، گفت: در واقع این قرارگاه با رویکرد همه جانبه به مقوله ایمنی کالبدی در حوزه سیاست‌گذاری و در مقیاس اجرایی با هدف ارتقای ایمنی‌شهری وپیکارچسه‌سازی اقدامات ایمنی‌بخش تاسیس شد و تاکنون نیز دستاوردهای خوبی داشته است. البته با تأکید کنم که این قرارگاه یک قرارگاه هیجانی و مقطعی نیست.

طراحی و پیگیری ۱۵۸ اقدام در قالب قرارگاه ایمنی کالبدی شهر تهران

رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران با اشاره به اقدامات بخش پیشگیری و کاهش خطر این قرارگاه گفت: همانطور که گفته شد یکی از اهداف این قرارگاه تدوین و ابلاغ برنامه ایمنی کالبدی شهر تهران است. در همین راستا نیز تاکنون در قالب این قرارگاه ۲۵ خط تلاش و ۱۵۸ اقدام طراحی و اقداماتی در حوزه‌های انبیه، شریان‌های حیاتی، بافت فرسوده، گودهای رها شده و ساختمان‌های نامیمن بگیری می‌شود. وی درباره اقدامات انجام شد برای ارزیابی ایمنی ساختمان‌های مهم و بلندمرتبه نیز گفت: در قالب اجرای این طرح با تدوین یک چک لیست ۱۷صحه‌ای ۱۶ هزار ساختمان در تهران ازبسیار از ۱۵۸ اقدام گرفته در قالب اجرای طرح ارتقاء ایمنی مراکز درمانی گفت: در قالب این طرح نیز مراکز درمانی که کسب تاییده ایمنی حریق، ارزیابی ایمنی سازه‌ای، پیگیری رفع خطر مخازن آیمن و امکان‌سنجی احداث بیمارستان‌های مرکز تروما انجام و پیگیری می‌شود.

کشف بیش از نیم میلیون فندک خارجی قاچاق

رئیس پلیس امنیت اقتصادی تهران بزرگ از کشف بیش از نیم‌میلیون فندک خارجی قاچاق در جنوب تهران خبرداد.

به گزارش ایسنا، سرهنگ هدایت بهرامی در این‌باره گفت: ماأموران پلیس امنیت اقتصادی تهران بزرگ درپی کسب خبری مبنی بر دپوی محموله فندک خارجی قاچاق در حوالی خیابان فدائیان اسلام در جنوب تهران، رسیدگی به موضوع را در دستورکار خود قرار دادند. رئیس پلیس امنیت اقتصادی تهران بزرگ افزود: پس از انجام تحقیقات اولیه و تأیید صحت و سقم خبر، مستندات به مرجع قضائی ارسال و دستور دستگیری افراد و بازرسی از این اتبار اخذ شد. در ادامه ماموران پلیس امنیت اقتصادی تهران بزرگ به آدرس اعلامی اعزام و در بررسی های اولیه و بازدید از این اتبار ۵۰۴ کارت فندک هر یک حاوی ۱۰۰۰۰ فندک خارجی مجموعا بیش از نیم میلیون فندک قاچاق را که فاقد هرگونه بارنامه و مجوزهای قانونی بود، کشف و ضبط کردند. وی با بیان اینکه در این رابطه یک متهم دستگیر و به مرجع قضائی معرفی شد، خاطرنشان کرد: کارشناسان ارزش ریالی کالاهای کشف شده را ۵۵ میلیارد ریال برآورد کردند.

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند

تجربیات ارزشمند



گزینش نهایی ۱۲۰ نفر از متقاضیان آموزگاری در حال انجام است

معلمان کودکان استثنایی نیازمند به‌روزرسانی علمی

معاون آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور گفت: اگر به‌طور کلی انگیزه در دانش آموزان کشور افزایش پیدا کند، این افزایش انگیزه قابل تسری به دانش آموزان استثنایی نیز هست. شواهد نشان می‌دهد انگیزه کافی در دانش آموزان با آسیب شنوایی برای ادامه تحصیل، اشتغال و فعالیت اجتماعی وجود دارد.



عادی به دانش آموزان آموزش داده می‌شود. برقی تأکید کرد: همچنین ما سایر کتاب‌های عادی را مناسب‌سازی می‌کنیم چرا که آن‌ها از کتاب درسی عمومی استفاده می‌کنند، ولی مناسب‌سازی لازم دارند. مثلا کتاب فارسی در همه پایه‌ها یا هدیه‌های آسمانی در پایه پنجم و ششم ابتدایی برای اینکه قابل درکتر شود و افزایش گنجینه لغات کودکان با آسیب شنوایی، به لحاظ تصویری مناسب‌سازی می‌شود. این مناسب‌سازی بصری به این صورت است که کتاب دارای همان محتوای عادی است، اما تعداد تصاویر آن را افزایش می‌دهیم یا تصاویر متناسب‌تری را در کتاب چاپ می‌کنیم تا قابل درکتر شود.

بر اساس گفته‌های معاون آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، ارائه راهنمای معلم نیز از دیگر اقداماتی است که برای همه دروس در اختیار معلمان قرار می‌گیرد. او افزود: همچنین درس‌افزارهایی متناسب با دروس به دانش آموزان ارائه می‌شود. به عنوان نمونه، ما

در آموزش و پرورش استثنایی، درس‌افزارهای زبان انگلیسی را برای پایه‌های هفتم تا نهم تهیه کرده‌ایم و همکاران در حال تهیه همین درس‌افزار برای پایه‌های بالاتر نیز هستند.

معاون آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور اضافه کرد: یکی دیگر از فعالیت‌های ما، توسعه رشته‌های کارانش است. مناسب برای دانش آموزان دارای اختلال شنوایی در هنرستان هاست؛ در سال جاری ۷ رشته را در ۹ هنرستان در ۶ استان توسعه دادیم. برای این امر ابتدا آمایش سرزمینی انجام شد و از همکاران و دانش آموزان نظرخواهی کردیم و رشته‌هایی مانند پرورش قارچ، مدیریت آشپزی و قنادی، تاسیسات ساختمان، خیاطی، تراش سنگ‌های قیمتی، دوخت‌های سنتی و محلی و مدیریت خانواده را برای دانش آموزان با آسیب شنوایی توسعه دادیم. همچنین رشته تربیت بدنی را برای اولین بار در آموزش و پرورش استثنایی، امسال در مدرسه ناشنوایان نظام مافی افتتاح کردیم. با وزارت آموزش و پرورش هماهنگی صورت گرفته و در صدد هستیم تا در برخی از استان‌ها بتوانیم این رشته را توسعه و گسترش دهیم.

کلاهبرداری با لینگ‌های جعلی در شرق استان تهران

فرمانده نیروی انتظامی ویژه شرق استان تهران گفت: با تلاش مأموران پلیس فتا عامل برداشت از حساب بانکی ۲۷ نفر از شهروندان دستگیر شد.

سردار دلاور القاصی‌مهر در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: بر اساس رصد و پایش شبانه روزی گروه‌ها و کانال‌های فیشینگ توسط ماموران پلیس فتا مشخص شد، شخصی به هویت مشخص در حال فعالیت مجرمانه و اقدام به ترغیب و تطمیع با روش‌های مختلف و ارسال پیامک حاوی لینک‌های جعلی با محتوای شگواثیه قضائی (نتا) و سهام عدالت است که رسیدگی به موضوع در دستور کار پلیس فتای شهرستان قرار گرفت.



بحث و گفتگو و تصمیم‌گیری‌های مناسب جهت همکاری‌های فابین، قرار می‌دهد. وی با اشاره به اینکه در برنامه‌ریزی به گونه‌ای عمل شد که بیست و هفتمین اجلاس گروه پنج با هشتمین نماینده بین‌المللی دارو «ایران فارما» و بازدید اعضای گروه از آن همزمان شود، خاطرنشان کرد: اجلاس بیست و هفتم با بحث و گفت‌وگو حول محورهای زیر در دو روز ادامه خواهد یافت؛ «ساختار مقررات دارویی و تجهیزات پزشکی و تبادل تجربیات موفق اعضای گروه پنج، «سیستم مدیریت کیفیت، قوانین، مقررات و روش‌های ناظر بر کیفیت تجهیزات پزشکی در گروه» و «تهیه و تأمین دارو و تجهیزات پزشکی در کشورهای عضو گروه مثبت پنج».



گزینش نهایی ۱۲۰ نفر از متقاضیان آموزگاری در حال انجام است

معلمان کودکان استثنایی نیازمند به‌روزرسانی علمی

معاون آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور گفت: اگر به‌طور کلی انگیزه در دانش آموزان کشور افزایش پیدا کند، این افزایش انگیزه قابل تسری به دانش آموزان استثنایی نیز هست. شواهد نشان می‌دهد انگیزه کافی در دانش آموزان با آسیب شنوایی برای ادامه تحصیل، اشتغال و فعالیت اجتماعی وجود دارد.



یک انسان است و کمک به او، کمک به جامعه بشری است، پس باید روی نگرش جامعه کار کنیم. یکی از اساتید این رشته در کتابش نوشته بود «هیچ صدایی طراحی می‌کنیم تا از این طریق موجب پیشرفت آن‌ها شویم. معتقدیم توانمندی‌های این دانش آموزان باید حتما برای جامعه شناخته شود تا جامعه نیز بتواند وظیفه خود را در قبال این افراد انجام دهد. ما در آموزش و پرورش استثنایی، در راستای توانمندسازی دانش آموزان فعالیت می‌کنیم و هدف ما در مقطع متوسطه این است که بتوانیم در این دانش آموزان مهارت‌های مورد نیاز برای ورود آنان به اجتماع و کسب موقعیت‌های شغلی مناسب را ایجاد و تقویت کنیم همچنین کمک کنیم تا بتوانند استقلال نسبی در زندگی فردی و اجتماعی به دست آورند. دستیابی به اشتغال برای افراد معلول یکی از اهداف ماست و توسعه و طراحی رشته‌هایی که نام بردم، به جهت اشتغال دانش آموزان استثنایی بعد از فارغ التحصیلی است.

به گفته برقی؛ آموزش و پرورش ناشنوایان و کم شنوایان جزوی از آموزش و پرورش استثنایی و آموزش و پرورش استثنایی جزوی از آموزش و پرورش است. ما در نهایت آموزش و پرورش کشور نیز یک نهاد اجتماعی است. او گفت: اگر به‌طور کلی انگیزه در دانش آموزان کشور افزایش پیدا کند، این افزایش انگیزه قابل تسری به دانش آموزان استثنایی نیز هست. شواهد نشان می‌دهد انگیزه کافی در دانش آموزان با آسیب شنوایی برای ادامه تحصیل، اشتغال و فعالیت اجتماعی وجود دارد. به عنوان مثال پذیرش افراد ناشنوا و کم‌شنوا در رشته‌های مختلف دانشگاهی یکی از عوامل ایجاد انگیزه در آن‌هاست یا شگر و هیجانی که در آغاز تحصیلی در دانش آموزان آسیب شنوایی وجود دارد، نشان دهنده انگیزه آن‌هاست. امیدواریم انگیزه مندی را در بین بچه‌ها تزریق کنیم چرا که وظیفه ما ایجاد نشاط و امید در آن‌هاست.

معاون آموزش، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور گفت: ما برنامه‌هایی متناسب با توان دانش آموزان با آسیب شنوایی طراحی می‌کنیم تا از این طریق موجب پیشرفت آن‌ها شویم. معتقدیم توانمندی‌های این دانش آموزان باید حتما برای جامعه شناخته شود تا جامعه نیز بتواند وظیفه خود را در قبال این افراد انجام دهد. ما در آموزش و پرورش استثنایی، در راستای توانمندسازی دانش آموزان فعالیت می‌کنیم و هدف ما در مقطع متوسطه این است که بتوانیم در این دانش آموزان مهارت‌های مورد نیاز برای ورود آنان به اجتماع و کسب موقعیت‌های شغلی مناسب را ایجاد و تقویت کنیم همچنین کمک کنیم تا بتوانند استقلال نسبی در زندگی فردی و اجتماعی به دست آورند. دستیابی به اشتغال برای افراد معلول یکی از اهداف ماست و توسعه و طراحی رشته‌هایی که نام بردم، به جهت اشتغال دانش آموزان استثنایی بعد از فارغ التحصیلی است.

به گفته برقی؛ آموزش و پرورش ناشنوایان و کم شنوایان جزوی از آموزش و پرورش استثنایی و آموزش و پرورش استثنایی جزوی از آموزش و پرورش است. ما در نهایت آموزش و پرورش کشور نیز یک نهاد اجتماعی است. او گفت: اگر به‌طور کلی انگیزه در دانش آموزان کشور افزایش پیدا کند، این افزایش انگیزه قابل تسری به دانش آموزان استثنایی نیز هست. شواهد نشان می‌دهد انگیزه کافی در دانش آموزان با آسیب شنوایی برای ادامه تحصیل، اشتغال و فعالیت اجتماعی وجود دارد. به عنوان مثال پذیرش افراد ناشنوا و کم‌شنوا در رشته‌های مختلف دانشگاهی یکی از عوامل ایجاد انگیزه در آن‌هاست یا شگر و هیجانی که در آغاز تحصیلی در دانش آموزان آسیب شنوایی وجود دارد، نشان دهنده انگیزه آن‌هاست. امیدواریم انگیزه مندی را در بین بچه‌ها تزریق کنیم چرا که وظیفه ما ایجاد نشاط و امید در آن‌هاست.

معاون آموزش، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور گفت: ما برنامه‌هایی متناسب با توان دانش آموزان با آسیب شنوایی طراحی می‌کنیم تا از این طریق موجب پیشرفت آن‌ها شویم. معتقدیم توانمندی‌های این دانش آموزان باید حتما برای جامعه شناخته شود تا جامعه نیز بتواند وظیفه خود را در قبال این افراد انجام دهد. ما در آموزش و پرورش استثنایی، در راستای توانمندسازی دانش آموزان فعالیت می‌کنیم و هدف ما در مقطع متوسطه این است که بتوانیم در این دانش آموزان مهارت‌های مورد نیاز برای ورود آنان به اجتماع و کسب موقعیت‌های شغلی مناسب را ایجاد و تقویت کنیم همچنین کمک کنیم تا بتوانند استقلال نسبی در زندگی فردی و اجتماعی به دست آورند. دستیابی به اشتغال برای افراد معلول یکی از اهداف ماست و توسعه و طراحی رشته‌هایی که نام بردم، به جهت اشتغال دانش آموزان استثنایی بعد از فارغ التحصیلی است.

به گفته برقی؛ آموزش و پرورش ناشنوایان و کم شنوایان جزوی از آموزش و پرورش استثنایی و آموزش و پرورش استثنایی جزوی از آموزش و پرورش است. ما در نهایت آموزش و پرورش کشور نیز یک نهاد اجتماعی است. او گفت: اگر به‌طور کلی انگیزه در دانش آموزان کشور افزایش پیدا کند، این افزایش انگیزه قابل تسری به دانش آموزان استثنایی نیز هست. شواهد نشان می‌دهد انگیزه کافی در دانش آموزان با آسیب شنوایی برای ادامه تحصیل، اشتغال و فعالیت اجتماعی وجود دارد. به عنوان مثال پذیرش افراد ناشنوا و کم‌شنوا در رشته‌های مختلف دانشگاهی یکی از عوامل ایجاد انگیزه در آن‌هاست یا شگر و هیجانی که در آغاز تحصیلی در دانش آموزان آسیب شنوایی وجود دارد، نشان دهنده انگیزه آن‌هاست. امیدواریم انگیزه مندی را در بین بچه‌ها تزریق کنیم چرا که وظیفه ما ایجاد نشاط و امید در آن‌هاست.

عبار بانک اجاره‌ای که متعلق به بستگان، دوستان، در اپلیکیشن تلگرام تعداد سه فقره اکانت هک شده، در اینستا تعداد دو عدد اکانت هک شده، در واتس آپ تعداد یک فقره اکانت هک شده، در قسمت گالری تعداد زیادی عکس شناسنامه و کارت ملی جهت احراز هویت کشف و در قسمت پیامک‌های متنی متون واریز وجه و برداشت وجه از حساب‌ها رویت و به عنوان ادله اثباتی جرم ثبت پرونده شده. القاصی مهر در ادامه گفت: در بازرسی محل اختفاء متهم یک قبضه کلت کمری، شش دستگاه فلش مموری، یک عدد کیس کامپیوتر وتعداد ۴۰ عدد کارت بانکی که سه عدد آن اجاره‌ای بوده و سایر کارت‌ها به نام متهم است کشف شد.

حوادث

خبر

نفع دولت و مردم با اعتبارزدایی از

اسناد غیر رسمی

یک کارشناس مسکن ضمن اشاره به اینکه اقدام دولت برای اعتبارزدایی از اسناد غیررسمی، هم برای مردم و هم دولت منافع دارد، در ادامه گفت: خرید و فروش املاک از طریق قولنامه باعث کاهش امنیت معاملات می‌شود، اما به دلیل کثرت خانه‌های قولنامه‌ای در کشور، قبل از بی‌اعتبار کردن اسناد غیررسمی باید وضعیت سند املاک قولنامه‌ای تعیین تکلیف شود.

به گزارش ایسنا، طرح الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول طی سال‌های اخیر توسط مجلس مطرح شد که تاکنون دو بار از سوی شورای نگهبان رد شده و هم‌اکنون برای بررسی اختلاف نظر مجلس و شورای نگهبان به مجمع تشخیص مصلحت نظام ارجاع شده است.

مقام معظم رهبری اوایل تیرماه امسال در نکته‌ای مهم، معاملات غیر رسمی اموال غیر منقول را از منشأهای بزرگ فساد خواندند و تأکید کردند: «باید از اینگونه معاملات سلب اعتبار شود و اگر هم از دیدگاه شورای نگهبان به مصوبه مجلس ایرادی هست، مصلحت قطعی کشور و نظام، تصویب نهایی این قانون است.

در پی این سخنان، مسئولان دولتی و برخی نمایندگان مجلس بر لزوم سلب اعتبار از اسناد غیررسمی تأکید کردند. مهرداد بذریاش- وزیر راه و شهرسازی- در شبکه‌های اجتماعی نوشت: «نظر حکیمانه رهبر انقلاب درباره اعتبار اسناد رسمی در مقابل فسادزا بودن اسناد عادی یک گره گشایی تاریخی در ساماندهی بازار مسکن است

ایجاد شرایطی برای سند دار شدن همه املا
در همین زمینه حسن محتشم در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: طی حدود ۱۰سال گذشته خرید و فروش املاک از طریق قولنامه عوارض متعددی را برای متعاملین و کشور به دنبال داشته است. دولت باید بتواند وضعیت املاک را در شرایطی قرار دهد که همه دارای سند مالکیت باشند و خرید و فروش هم بر مبنای انتقال سند صورت گیرد.

چرا مردم به دنبال سند نمی‌روند؟
وی افزود: در حال حاضر به دلیل کثرت خانه‌های قولنامه‌ای قراردادهایی که بین دو طرف معامله انجام می‌شود بر اساس سند غیررسمی است و مشاوران املاک نیز بر همین مبنا قرارداد دستی را منقذ می‌کنند. این مساله باعث کاهش امنیت معاملات و ایجاد نابسامانی‌هایی در بخش مسکن شده اما بی‌اعتبار کردن اسناد غیررسمی الزاماتی دارد که قبل از تصویب قانون باید رعایت شود.

این کارشناس مسکن خاطرنشان کرد: طبیعتا هیچ‌کس بدش نمی‌آید که خانه‌اش به جای قولنامه، دارای سند باشد اما سازمان ثبت اسناد و شهرداری‌ها به راحتی به املاک قولنامه‌های سند نمی‌دهند. فرآیند دریافت سند بعضا هزینه‌های سنگینی را در پی دارد که به همین دلیل بسیاری از مردم اقدام در این زمینه انجام نمی‌دهند.

به گفته محتشم، دولت باید قبل از تصویب قانون، وضعیت املاک بدون سند و نحوه صدور سند را مشخص کند و بعد قانون بی‌اعتبار کردن قولنامه‌ها را تصویب کند. محتشم بر اساس سند رسمی صورت گسرانی که خانه‌شان قولنامه‌ای است گرفتار می‌شوند.

وی با بیان این‌که در حال حاضر نیز ظرفیت‌های قانونی برای بی‌اعتبار شدن اسناد عادی وجود دارد گفت: قانونی در اوایل دهه ۱۳۰۰ شمسی به تصویب رسیده که طبق آن فقط اسناد مالکیت معتبر است و به استناد آن بعضی دادگاه‌ها قولنامه‌ها را قبول ندارند. در کشورهای توسعه‌یافته نیز معمولا قولنامه وجود ندارد و آن‌جا از طریق وکیل متعاملین، کارهای خرید و فروش املاک انجام می‌شود.

اعتبارزدایی از اسناد غیر رسمی نفع دولت و مردم را به دنبال دارد
این کارشناس مسکن تأکید کرد: اگر دولت بتواند مسائل ملکی کشور را به گونه‌ای مدیریت کند که همه معاملات بر اساس سند رسمی انجام شود.