

خبر
<div><div><span><span> </span></span></div></div>

غیر حضوری شدن مدارس تهران تا پنجشنبه

### منوعیت فروش طرح ترافیک تا پایان روز پنجشنبه

معاون استاندار تهران از غیرحضوری شدن همه مقاطع تحصیلی در استان تهران غیر از فیروزکوه در دو نوبت صبح و عصر تا پنجشنبه ۳۰ آذرماه خبر داد.

به گزارش ایسنا، میر محمد غراوی با اشاره به مصوبات جلسه کمیته اضطراب آلودگی هوای تهران، گفت: با توجه به تشدید و استمرار آلودگی و پایداری هوا و در معرض خطر قرار گرفتن شهروندان، بر اساس مصوبه کارگروه هماهنگی شرایط اضطراب آلودگی هوا، فعالیت آموزشی همه مقاطع تحصیلی در استان تهران غیر از فیروزکوه در دو نوبت صبح و عصر تا پنجشنبه ۳۰ آذرماه غیرحضوری و مجازی برگزار می‌شود.وی با اشاره به تعطیلی مهدهای کودک طی این مدت ادامه داد: همه مقاطع تحصیلی، مدارس استثنایی در دو نوبت صبح و عصر نیز غیرحضوری می‌باشد، همچنین پلیس راهور تهران بزرگ و پلیس راهور شرق و پلیس راهور غرب تهران، از تردد شبانه خودروهای گازیولی سنگین که آلایندگی قابل روئت دارند، جلوگیری نمایند. غراوی ادامه داد: مجوزهای طرح ترافیک توسط شهرداری تهران در این بازه زمانی صادر نمی‌شود.معاون استاندار تهران با بیان اینکه فعالیت کارخانجات شن و ماسه تا پایان روز پنجشنبه ۳۰ آذرماه ممنوع می باشد، خاطرنشان کرد: طبق این مصوبات توصیه می گردد گروه های حساس (کودکان، افراد سالمند، بیماران قلبی و تنفسی، زنان باردار و …) از تردد در فضای باز خودداری نمایند و هرگونه فعالیت ورزشی اعم از انفرادی و همگانی در محیط باز ممنوع است.

غراوی در ادامه گفت: پایگاه‌های سیار فوریت‌های پزشکی اعم از اورژانس و هلال احمر در مناطق پرتردد شهر، جانمایی گردند و شهرداری‌ها و اداره کل راهداری و حمل و نقل جاده ای استان، نسبت به جلوگیری از روشن ماندن اتوبوس‌ها و مینی‌بوس‌ها در پایانه‌های مسافری، اقدام نماید.

وی عنوان کرد: سازمان صدا و سیما، رسانه ها و روابط عمومی کلیه دستگاه های اجرایی، نسبت به اطلاع رسانی لازم، توصیه ها و جلب همکاری و مشارکت عمومی در خصوص پرهیز از اقدامات منجر به آلودگی هوا ، رعایت نکات بهداشتی ویژه شرایط اضطراب آلودگی هوا و کاهش استفاده از وسایل نقلیه شخصی و پرهیز از سفرهای غیرضروری و نظایر آن، اقدام نماید. معاون هماهنگی امور عمرانی استاندار تهران تصریح کرد: استفاده از ماسک‌های مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی توسط آحاد مردم به ویژه گروه‌های حساس (کودکان، افراد سالمند، بیماران قلبی و تنفسی، زنان باردار و …) ، تاغلیب پوشیدن راهور و شهرداری ها و … که بیشترین مواجهه با آلودگی هوا و حضور در فضای باز دارند، ضرورت دارد.

غراوی اظهار کرد: پلیس راهور تهران بزرگ، نسبت به جلوگیری از تردد کلیه موتور سبکلت‌ها، خودروهای دودزا و فاقد معاینه فنی و همچنین وسایل نقلیه دودزا دارای معاینه فنی، اقدامات لازم را به عمل آورد.وی افزود: ممنوعیت مصرف نفت کوره و مازوت در کلیه واحدهای نیروگاهی، صنعتی، تولیدی، معدنی و خدماتی استان، کماکان ادامه یابد و شرکت گاز استان، نسبت به تلاوم تأمین سوخت گاز مورد نیاز نیروگاه‌ها و سایر جلوگیری از پسماند سوزی گاز رسانی که فعالیت آنها در این شرایط ضروری است، اقدام نماید.معاون استاندار ادامه داد: تردد شبانه کلیه خودروهای گازیولی سنگین به استثنای میکسر های حمل بتن در محدوده کامیون ممنوع شهر تهران ممنوع می‌باشد.

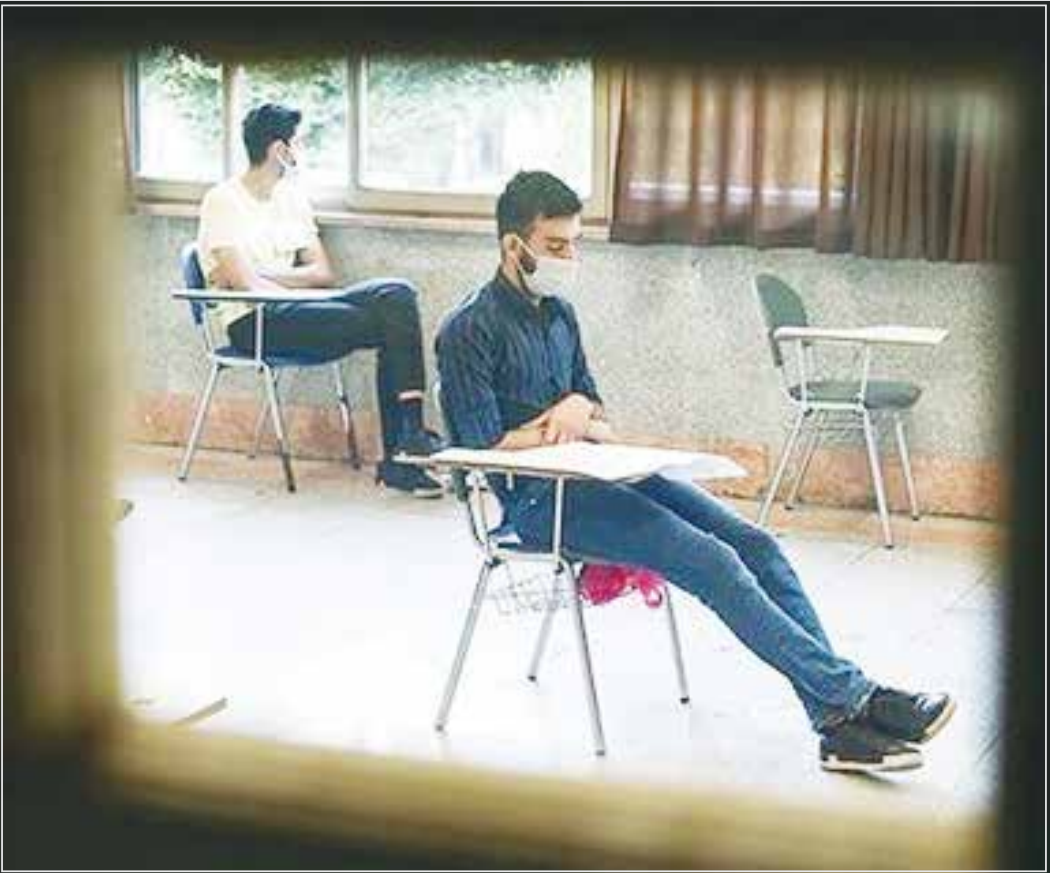
غراوی همچنین گفت:شهرداری‌ها،بخشداری ها و دهیاری های استان و شهرداران مناطق شهر تهران جهت جلوگیری از پسماند سوزی و سوزاندن شاخ و برگ درختان، نظارت ویژه اعمال نموده و با جدیت با افراد خاطی برخورد نمایند. همچنین اداره کل حفاظت محیط‌زیست استان تهران نسبت به تشدید نظارت بر فعالیت واحدهای آلایند و سوخت مصرفی نیروگاه‌ها و واحدهای تولیدی و صنعتی، اقدام نماید.



### جدل بیانیه‌ای سازمان سنجش و دیوان و ماجرای استعفاي رئیس سازمان سنجش کشور

## متقلب بودن یا متقلب نبودن، مسأله این است!

گروه جامعه - دیوان عدالت اداری احکام بازگشت به تحصیل برای کسانی صادر می‌کند که سازمان سنجش معتقد است آن‌ها از نظر علمی مردود هستند، نزاعی که حالا منجر به استعفاي رئیس سازمان سنجش شده است. این روزها ادامه تحصیل افرادی که قبولی‌شان در کنکور شبهه‌دار بوده حسایی خریساز شده است، در نگاه اول به این حواشی یک چیز به ذهن خطور می‌کند، این‌که کسی «متقلب» باشد مهم نیست، مهم این است که تقلب او چه زمانی آشکار شده، در واقع فرق میان «داوطلب» یا «دانشجو» بودن است، حالا همین پیچیدگی سبب‌ساز چندین ماه بیگومگوی بیانیه‌ای میان سازمان سنجش و دیوان عدالت اداری شده است، اختلافی که ختم به خیر نشد تا بالاخره رئیس بزرگترین سازمان برگزار کننده آزمون در کشور اعلام کرد «من استعفا می‌دهم.»



**درست است که حکم انفصال از خدمت رئیس سازمان سنجش رفع شد اما با حکم دیوان عدالت اداری به تعداد افرادی که‌می توانستند به تحصیل در دانشگاه می‌شد، آن مردود علمی تشخیص داده شده بودند**

حوزه اختیارات او براساس این ماده صرفاً درباره «داوطلب» است؟ برهمن اساس ۲۹ مرداد ۱۴۰۱ در «طرح استفساریه ماده (۱۱) قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون های سراسری» عنوان شد که «واژه «داوطلب» صرفاً به افراد تا زمان پذیرش نهایی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اطلاق می‌گردد و افراد پس از پذیرش در دانشگاه به وصف «دانشجویی» متصف خواهند شد.»

#### جنگ بیانیه‌ها میان سازمان سنجش و دیوان عدالت اداری

براساس این استفساریه آن گروه از دانشجویان باید برای ادامه تحصیل به دانشگاه برمی‌گشتند، چیزی‌که سازمان سنجش با آن مخالف بود و همین مخالفت سبب صدور انفصال از خدمت رئیس این سازمان شد. دیوان عدالت اداری در اطلاعیه‌ای برای انفصال از خدمت پورعباس آزمون‌های سراسری در سال‌های ۱۴۰۰ و ماقبل آن که رأی قطعی مبنی بر محکومیت از هیئت تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری دریافت کرده‌اند، تاکنون امکان ادامه تحصیل در دانشگاه را نداشته و از ورود آنان به دانشگاه جلوگیری شده است.»

اما ماجرا به‌همین اطلاعیه و رای هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات ختم نشده بود، گروهی از دانشجویانی که سازمان سنجش به دلیل شبهه‌دار بودن آزمون سراسری آن‌ها، از این افراد آزمون مجدد گرفته بود و آن‌ها نتوانسته بودند برای ادامه تحصیل حذب‌نام علمی را کسب کنند به کمیسیون اصل ۹۰ مجلس شکایت کردند، شکایتی که منجر به صدور استفساریه‌ای شد؛ بر اساس این استفساریه، قانون رسیدگی به تخلفات کنکور شامل دانشجویان نمی‌شود.

#### ماده (۱۱) و استفساریه آن چه می‌گوید؟

در ماده (۱۱) قانون رسیدگی به‌تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری آمده که «چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی و سوابق تحصیلی وی، مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با نمره و رتبه اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها ز داوطلب از یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به‌عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت‌های بدوی می‌باشد.»

در این ماده روی عبارت «داوطلب» تردید ایجاد شد، آیا «داوطلب» همان «دانشجو» است؟ و آیا هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات می‌تواند تخلفات «دانشجو» را رسیدگی کنند یا

یک سیکل درمان ناباورری شامل استفاده از دارو برای تحریک تخمدان دریافت کنند تا بتوان تخمک را برداشت کرد.
**هزینه فریز تخمک چقدر می‌شود؟**
وی در خصوص پوشش بیمه‌ای خدمات درمان ناباورری، اظهار کرد: بیمه‌ها هزینه یک سیکل درمان ناباورری را حدود ۷ میلیون تومان برآورد کرده‌اند؛ این درحالی است که هزینه واقعی این درمان‌ها حدود ۱۳ تا ۱۵ میلیون در مراکز عمومی و دولتی و در مراکز خصوصی حدود ۱۷ تا ۱۸ میلیون تومان است که باز هم بیمه ۹۰ درصد از ۷ میلیون تومان را پرداخت می‌کند. در واقع به بیانی واضح بیمه‌ها کمتر از نیمی از هزینه‌های تشخیص اولیه ناباورری و انجام اعمال جراحی احتمالی در مراکز عمومی غیر دولتی و بیمارستان‌های نظامی را پرداخت می‌کنند و در مراکز خصوصی که تعرفه‌ها بالاتر است طبیعتاً هزینه‌ها گران‌تر می‌شود.صادقی‌تبار تأکید کرد: کلیه خدمات فریز (تخمک و جنین) که در مسیر درمان ناباورری ارائه می‌شود، تحت پوشش بیمه است اما وقتی صحبت از فریز تخمک می‌شود ممکن است گاهی شرایط متفاوت باشد؛ مثلاً اگر خانم متاهلی درحال حاضر بارداری نداشته باشد و در عین حال مشکلی هم برای باروری نداشته باشد و فقط بخواهد با هدف حفظ باروری فریز تخمک را انجام دهد تا بعداً اقدام به بارداری از این طریق کند، پوشش بیمه‌ای شامل حال او نمی‌شود. فریز تخمک دختران منوط به اجازه پدر و مادر است.
وی به تبصره بند ب ماده ۸۱ لایحه برنامه هفتم توسعه که بر امکان

البته صدور این دستور موقت برای نفرات دیگر با وضعیت مشابه مجدد تکرار شد، طوری‌که ۲۱ مرداد ۱۴۰۲ مصدحسین حاجیلو، قائم مقام سازمان سنجش آموزش کشور از صدور ۵ دستور موقت جدید برای بازگشت به تحصیل داوطلبان شبهه‌دار سال ۱۴۰۰ و قبل از آن که در هیئت بدوی و تجدیدنظر قانون رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری با رأی قطعی به عنوان مردود علمی شناخته شدند، توسط دیوان عدالت اداری خیر داد. حجابی در مورد وضعیت علمی این داوطلبان، گفت: «نتایج بررسی‌ها و همچنین نتایج آزمون‌های مجدد این داوطلبان برای مردم نگران‌کننده خواهد بود و در صورت ضرورت بخشی از آنها منتشر می‌شود، ولی فقط برای نمونه در مورد یکی از داوطلبانی که دستور موقت برای آنها صادر شده است، در درس ریاضی نمره ۰٫۱۴۰، ۷۷ درصد بوده است که در آزمون‌های مجدد نمره منفی را کسب کرده و در سایر دروس نیز نتایج مشابه به دست آمده است.»

علی‌رغم همه این بیانیه‌ها ۲۹ مرداد ۱۴۰۲ امین حسین رحیمی وزیر دادگستری اعلام کرد که «حکم انفصال رئیس سازمان سنجش سوتفاهم حقوقی بوده و این مسئله رفع شده است.»
**اعتقاد به برگشت مشکوکین**
**به تقلب!**
درست است که حکم انفصال از خدمت رئیس سازمان سنجش رفع شد اما با حکم دیوان عدالت اداری روز به روز به تعداد افرادی که می‌توانستند به تحصیل در دانشگاه برگردند اضافه می‌شد، آن هم کسانی که هیات رسیدگی به تخلفات سازمان سنجش آن‌ها را مردود علمی تشخیص داده بود؛ در ادامه این روند روز گذشته مشخص شد حدود ۳۵ نفر از کسانی‌که آزمون آن‌ها شبهه‌دار بود نتوانسته‌اند چنین حکمی بگیرند و به تحصیل خودشان ادامه بدهند، مسئله‌ای از طرف رئیس سازمان سنجش بدون پاسخ ماند. پورعباس در متن نامه استعفاي خود نوشت: «حدود دو سال از خدمت در سازمان سنجش آموزش کشور با دیده بازگشت متخلفین کنکور سال‌های ۱۴۰۰ و ماقبل از آن مواجه بودیم…»

در نامه استعفاي خود نوشت: «ولی نظریه عطف به ماسبق نشدن استفساریه در موارد محتومه، با برداشت‌های متفاوت روبرو شد و اعتقاد دیوان عدالت اداری به برگشت همه مشکوکین به تقلب است که قبلاً در هیات‌های بدوی و تجدیدنظر مستقر در سازمان و شعبات بدوی و تجدیدنظر دیوان به طور قطعی محکوم شده‌اند. هم اکنون تعداد زیادی دستور موقت مبنی بر برگشت به تحصیل این افراد صادر شده است. از آنجا که عمل به احکام دیوان لازم و ضروری است و از سوی دیگر سازمان سنجش عملاً توانایی اجراء این حجم از برگشت به تحصیل متقلبان را ندارد، تصمیم به کناره‌گیری از ریاست سازمان گرفته تا شرایط برای فرد دیگر جهت اجراء احکام صادر شده، فراهم شود.»
**خودتان هم همین کار را کردید!**
توضیحات پورعباس برای استعفا از سازمان سنجش توسط دیوان عدالت اداری بدون پاسخ نماند، دیوان با صدور اطلاعیه‌ای در بخشی از آن درباره حواشی اخیر بازگشت به تحصیل گروهی از افر که دارای آزمون شبهه‌دار بودند نوشت: «در خصوص ادعای رییس محترم سازمان سنجش و آموزش کشور در متن استعفا مبنی بر اینکه سازمان سنجش توانایی اجراء این حجم از برگشت به تحصیل متقلبان را ندارد ذکر این نکته ضروری است اولاً افراد موضوع احکام دیوان عدالت اداری متقلب نبستند و دلیلی نیز بر وجود تقلب توسط آنان تاکنون ارائه نشده است. ثانیاً، چگونگی است که بیش از ده برابر همین افراد با همین شرایط به موجب استفساریه مجلس با مجوز آن سازمان جهت اشتغال به تحصیل در دانشگاه‌ها راه پیدا کرده‌اند؟»

#### نباید کسی را به‌صرف ظن از تحصیل محروم کرد

جدال بیانیه‌ای سازمان سنجش و دیوان عدالت اداری چیزی نبود که مجلس شورای اسلامی از آن عقب بماند، امروز نصرالله پژمانفر، رئیس کمیسیون اصل نودم قانون اساسی مجلس در واکنش به استعفاي رئیس سازمان سنجش در گفت‌وگویی به میزان گفت: «آقای پورعباس در استعفانامه خود به حمایت از متقلب از طرف مجلس و دستگاه قضایی اشاره کرده است که تهمت و قابل پیگیری است و اگر مسیر نسبت دادن ناروا به مجلس و قوه قضاییه ادامه دهد ما نیز از او شاکی خواهیم شد.»

او در بخش دیگری از گفت‌وگوی خود بیان کرد: «اگر دانشجویی تقلب کند و این موضوع احراز شود در صورت تقلب قطعی باید با آنها مقابله و نه تنها محروم بلکه مجازات شوند، اما اگر بدون دلیل قطعی بگوییم که از نظر ما مظنون به تقلب هستیم درست نیست و نباید کسی را به صرف ظن و گمان از تحصیل محروم کرد. اگر فردی در مرحله آزمون و در جایگاه داوطلب مورد ظن تقلب قرار بگیرد و ثابت شود باید آزمون مجدد برگزار شود، اما اگر به کسی گمان تقلب دارید که سر کلاس حاضر شده و چند ترم درس خوانده نمی‌توان از نظر قانونی گفت که باید صلاحیتش احراز شود چراکه عنوان تغییر کرده و فرد داوطلب نیست و دانشجو محسوب می‌شود.»

خبر
<div><div><span><span> </span></span></div></div>

علمای که رنج کودکان را با اضطراب اجتماعی نشان می‌دهد

### خجالتی یا درونگرای؛ کودکان درگیر کدام است؟



تعمیم تعبیر «فرزندم خجالتی است» به کودکانی که انزوا را ترجیح می‌دهند، برای توضیح وضعیت به غریبه‌ها، مضرتی از آن چیزی است که والدین سعی می‌کنند چهره فرزندشان را در مقابل غریبه‌ها بهتر کنند. این امر به هیچ وجه بهبود نمی‌یابد، بلکه یک دلیل به ظاهر خوب برای توجیه گوشه‌گیری در اختیار کودک قرار می‌دهد که از تعامل با دیگران خودداری کند زیرا این یک ویژگی شخصیتی است که قابل تغییر نیست.

والدین اغلب فرزندان خود را با عنوان خجالتی توصیف می‌کنند، به خصوص اگر رفتار آنها با غریبه‌ها یا در جمع‌های خانوادگی و مکان‌های عمومی پالایش شود. جان آتو، روانشناس بالینی در دانشگاه پالوس ورتس در کالیفرنیا در مقاله‌ای که توسط وب‌سایت« تودی پرنتمس» درباره امور آموزشی منتشر شده است، می‌گوید: «خجالتی بودن و درونگرایی یکی نیستند. کودک خجالتی اغلب در برخی موقعیت‌های اجتماعی احساس راحتی نمی‌کند و در کارهای سخت، کندتر عمل می‌کند و با دور شدن از افرادی که نمی‌شناسند یا موقعیت‌های جدید، تعاملی‌تر می‌شوند.»
تعمیم تعبیر «فرزندم خجالتی است» به کودکانی که انزوا را ترجیح می‌دهند، برای توضیح وضعیت به غریبه‌ها، مضرتی از آن چیزی است که والدین سعی می‌کنند چهره فرزندشان را در مقابل غریبه‌ها بهتر کنند. در واقع، این امر به هیچ وجه بهبود نمی‌یابد، بلکه یک دلیل به ظاهر خوب برای توجیه گوشه‌گیری در اختیار کودک قرار می‌دهد که از تعامل با دیگران خودداری کند زیرا این یک ویژگی شخصیتی است که قابل تغییر نیست.

از سوی دیگر، فران والفیش، روان درمانگر در حوزه خانواده و روابط، توضیح می‌دهد که افزایش اعتماد به نفس کودک و رشد مهارت‌های اجتماعی او، از مهم‌تره اختلال ایجاد می‌کند. برخورد با کودک خجالتی باید به آن توجه کرد. بنا بر اعلام موسسه اضطراب اجتماعی، کمروبی یک ویژگی شخصیتی است، در حالی که اضطراب اجتماعی با احساسات منفی دیگری همراه است. جان اوت، روان‌شناس، می‌گوید: «اضطراب اغلب با علائم جسمانی همراه است و احساس ترس، تنش و خجالت را به همراه دارد، و در انجام وظایف روزمره اختلال ایجاد می‌کند.» جنیفر سالرنو، روان درمانگر و استاد دانشگاه میشیگان، که برنامه «تغییر ممکن است» را تهیه کرده، تأکید می‌کند، برآوردهای ملی از کودکان و نوجوانان ۳ تا ۱۷ ساله نشان می‌دهد که ۹.۴٪ مبتلا به اضطراب تشخیص داده شده‌اند و از ۹۶ هزار دانش‌آموز در سراسر ایالات متحده، ۳۷درصد اختلالات اضطرابی را گزارش کرده‌اند.

روانشناسان از حد یا **خشونت شدید**؟
بین ترس از مدرسه، پرهیز از شرکت در جمع‌های خانوادگی یا دوری از تعامل با غریبه‌ها، انواع مختلفی از اضطراب کودکان در مرحله ابتدایی را همراهی می‌کند، به همین دلیل است که دکتر محمد سعید الامام، روانپزشک و مشاور روانپزشک کودکان، توضیح می‌دهد: اضطراب اجتماعی اغلب با ترس بیش از حد از مادر یا پدر برای کودک مرتبط است، بنابراین کودک در سنین مدرسه و بعد از آن، قادر به انجام عمل نیست و از تجربه‌اندوزی در موقعیت‌های مختلف می‌هراسد و همیشه ترجیح می‌دهد منزوی بماند تا اینکه با دیگران معاشرت کند و اشتباهی انجام دهد. سعید الامام برای غلبه بر مشکلات اضطراب اجتماعی در کودکانی که به در سن بلوغ رسیده‌اند توصیه می‌کند: والدین باید در مورد ترس‌های کودک چه واقعی و چه خیالی با او صحبت کنند و برای غلبه بر افکار منفی در موقعیت‌هایی که با اضطراب همراه است، روش‌هایی را به او آموزش دهند. اولین و مهمترین قدمی که کودک در شرایطی که این اضطراب مفرط‌را احساس می‌کند باید بردارد این است که کاملاً آرام شود و به آرامی نفس بکشد و اجازه دهد اکسیژن به خوبی وارد قلب شود و در نتیجه حالت تنش و عصبی که او را آزار می‌دهد برطرف کند.

