خبر

۷ راهکار موثر برای غلبه بر مقایسه دائم خود با دیگران

امروزه و با توجه به گشترش فضای مجازی که امکان مقایسه لحظه به لحظه زندگی‌مان با دیگران را فراهم کرده است، مقایسه خود با دیگران می‌تواند به شکل یک مشکل مزمن و آزاردهنده درآید. برای بسیاری از ما مقایسه کردن تبدیل به یک عادت می‌شود اما راه‌های زیادی برای شکستن عادت مقایسه خود با دیگران وجود دارد و با دانستن اینکه چرا خود را با دیگران مقایسه می‌کنیم شروع می‌شود.

۱- بدانید که مقایسه کردن یک عادت است.

بدانید که مقایسه کردن خود با دیگران عادتی است که در طول رشد در شما ایجاد شده است و تقصیر شما نیست. از همان روزهای ابتدایی تحصیل، متوجه می‌شویم که نمرات ما با همسالانمان مقایسه می‌شود و حس رقابت به سرعت شروع به شکل‌گیری می‌کند.امروزه نیز با رسانه‌های اجتماعی و توانایی دیدن زندگی دیگران در کسری از ثانیه، دائما فرصتی را برای مقایسه ایجاد می‌کند. نسل‌های قدیمی‌تر بدون دسترسی به تلفن‌های هوشمند و اینترنت این قابلیت را نداشتند.

۲- چرایی مقایسه خود با دیگران را دریابید.

آیا می‌دانید چرا خود را با دیگران مقایسه می‌کنید؟ به غیر از فراهم شدن امکان مقایسه دائم خود با دیگران در روزگار کنون، ما به دلایل مختلفی خود را با دیگران مقایسه می‌کنیم و دانستن دلیل مخصوص خودتان به شما در مدیریت آن مفید خواهد بود. برخی از علل رایج در زیر آمده است:

_ برای بهتر شدن خود
_ برای تناسب پیدا کردن با جامعه و دیگران
_ برای کاهش عدم اطمینان
_ برای تنبیه یا انتقاد از خود

۳- مقایسه کردن را از حالت خودکار خارج کنید.

همانطور که گفته شد مقایسه کردن خود با دیگران عادت است، عادتی که به طور خودکار انجام می‌شود و احتمالا در آن لحظه متوجه نمی‌شوید که در حال مقایسه خود با دیگران هستید.بنابراین، یکی از راه‌های رسیدن شکستن عادت مقایسه این است که هر بار که این کار را انجام می‌دهید نسبت به آن آگاهی پیدا کنید.

۴- انتخاب کنید که با این مقایسه چه کار خواهید کرد.

هنگامی که متوجه شدید در حال مقایسه با دیگران هستید، می‌توانید انتخاب کنید که با آن چه کاری انجام دهید. شما می‌توانید آن را قبول کنید، باور کنید که درست است یا نه. به هر حال، این فقط یک فکر است مانند هر فکر دیگری و ما بر اساس اینکه برایمان مفید است یا نه می‌توانیم نسبت به آن تصمیم‌گیری کنیم. توانایی خنثی کردن یا جدا کردن افکاری که به درد ما نمی‌خورند یکی از مفاهیم کلیدی در درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) است.

۵- منتقدر درونی خود را مدیریت کنید.

وقتی در مقایسه با دیگران به اندازه کافی احساس خوبی ندارید، ممکن است به راحتی وارد انتقاد از خود و قضاوت خود شوید. وقتی وارد رسانه‌های اجتماعی می‌شوید و افرادی را می‌بینید که زندگی عالی دارند، منتقد درونی شما می‌تواند در آن لحظه در ذهن شما جولان دهد و شما را با افکار خود انتقادی بمباران کند که فقط باعث کاهش روحیه و نظر شما درباره خودتان می‌شود.

۶- نگرشِ نسبت به خودتان را گسترش دهید.

گیر افتادن در مقایسه‌های غیرمفید دائمی باعث می‌شود احساس کمتری داشته باشید، بنابراین تمرکز شما روی نقص‌ها، نواقص و محدودیت‌هایتان بیشتر می‌شود. این امر به ویژه اگر عزت نفس پایینی داشته باشید صدق خواهد کرد.

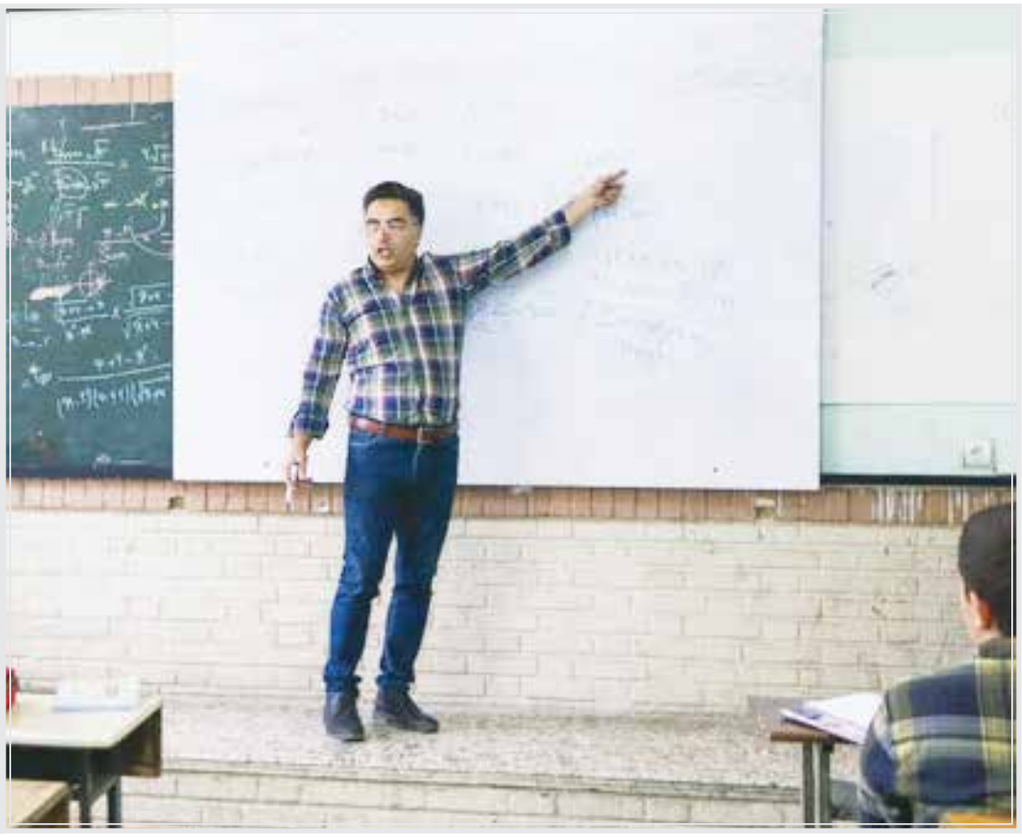
۷-رسانه‌های اجتماعی خود را مدیریت و محدود کنید

استفاده از فضای مجازی هم مانند مقایسه اجتماعی یک عادت خودکار است و کنترل کردن؛ مثلا تماشای پست‌هایی که به شما حس خوبی و عاری از مقایسه می‌دهند می‌تواند در کاهش میزان مقایسه خود با دیگران اهمیت داشته باشد.

از آغاز تا اصلاحات ماجرای رتبه‌بندی و شروعی دیگر برای معلمان

رتبه‌بندی معلمان در ایستگاه آخر!

گروه جامعه - جنجال‌های «رتبه بندی معلمان» از زمان طرح تا تصویبش داستانی دراز دارد؛ از تامین بار مالی تا اعتراضات و وزیری که برکنار شد؛ اما در نهایت با گذشت بیش از ۱۶ ماه از زمان اجرایش، پرونده رسیدگی به اعتراضاتش بسته و حالا با تدوین «آیین‌نامه جدید اصلاحی» که پیشنهاداتی دیگر را در دل خود دارد، به نظر راهی دیگر را طی خواهد کرد؛ پیشنهاداتی که اجرایش نیازمند تصویب در هیات دولت است.



پیش نویس آیین نامه جدید رتبه بندی معلمان آماده و اکنون در مسیر بررسی و در هیات‌ممیزه وزارت آموزش و پرورش قرار دارد، پس از بررسی باید در هیات دولت نیز بررسی و به تصویب برسد

به گزارش ایسنا، لایحه رتبه‌بندی معلمان پس از ۱۰ سال کش و قوس فراوان اواخر اسفندماه ۱۳۹۹ از سوی دولت وقت به مجلس ارسال و کلیات آن خردادماه سال ۱۴۰۰ به تصویب رسید، اما به دلیل تغییرات قابل توجه لایحه از سوی نمایندگان مجلس و عدم تامین بار مالی آن، ماه‌ها در مجلس معطل ماند و یک مرتبه نیز از سوی شورای نگهبان رد و دوباره به مجلس بازگشت.با انجام اصلاحات، این بار رتبه‌بندی از سوی شورای نگهبان مورد موافقت قرار گرفت و در ۱۶ اسفندماه سال ۱۴۰۰ از سوی رئیس مجلس جهت اجرا به دولت و ۲۳ اسفندماه از سوی رئیس جمهور به وزارت آموزش و پرورش، سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ شد.بر این اساس دولت مکلف شد ظرف مدت یک ماه از ابلاغ قانون، آیین‌نامه اجرایی را تدوین و به تصویب هیئت وزیران برساند که به علت آنچه معاون سازمان امور اداری و استخدامی وقت، آن را دغدغه برای حفظ کیفیت آیین نامه اجرایی خوانده بود، تا ۱۲ تیر ماه ۱۴۰۱ به طول انجامید و در نهایت چند روز بعد از سوی "محمد مخبر" معاون اول رئیس‌جمهور جهت اجرا، ابلاغ شد.

۱۶ ماهگی اجرای قانون رتبه‌بندی

رتبه‌بندی معلمان که در ابتدای امر هدفش ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت خوانده شد در واقع اهدافی دیگری از جمله ارتقای صلاحیت معلمی و همچنین اصلاح نظام پرداخت را دنبال می‌کرد که به دلیل تنگنای مالی در ابتدای دولت سیزدهم اجرا نشد اما سرانجام به مرحله اجرا رسید؛ به طوریکه با آغاز به کار سامانه رتبه‌بندی، امید معلمان برای احقاق حقشان پر رنگ‌تر شد تا آنکه اعلام شد برای جلوگیری از تاخیر پیش آمده و پاسخ به انتظارات فرهنگیان و تا زمان مشخص شدن رتبه‌ها، بخشی از مطالبات تا پایان مردادماه ۱۴۰۱ پرداخت می‌شود؛ وعده‌ای که دولت سیزدهم آن را از ۳۱ مرداد ماه سال گذشته با آغاز واریز علی‌الحساب بخشی از مطالبات معوق، اجرایی کرد.

هرچند باید یادآور شد که بدلیل آنکه تاریخ اجرای رتبه‌بندی از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ تعیین شده بود، دولت همزمان با یکساله شدن معوقات رتبه‌بندی، تنها بخشی از آن را پرداخت کرد. براساس شیوه نامه رتبه بندی معلمان که به منظور اجرای صحیح قانون مزبور و پس از اصلاحیه ابلاغی مرداد ماه ۱۴۰۱ هیئت وزیران، منتشر شد، مقرر شد شایستگی‌های عمومی، شایستگی‌های تخصصی، شایستگی‌های حرفه‌ای و تجاربی که معلمان کسب می‌کنند نیز در فرآیند رتبه‌بندی مدنظر قرار گیرد و «هیات‌های ممیزی» نیز تعیین کننده قرارگیری هر فرد در رتبه‌های پنجگانه (آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم) باشند؛ بدنبال این امر نیز سامانه‌ای طراحی شد تا اگر اعتراضی باشد، امکان ثبت آن فراهم باشد.

رتبه‌ای که گریبان یک وزیر را گرفت و برکنارش کرد

رتبه‌بندی و جنجال‌هایش هنوز از تب و تاب نیافتاده بود که داستانش آخرین ساعات سال گذشته را هم به خود گره زد و این بار به علت آنچه «اختلاف مبانی محاسبه فوق‌العاده رتبه‌بندی و بار مالی مربوطه با سازمان برنامه و بودجه کشور» خوانده شد، پرداخت حقوق اسفندماه معلمان با تاخیر و در روز ۲۹ اسفندماه به صورت علی الحساب واریز شد که موجبات نارضایتی این قشر را فراهم کرد. این موضوع آنقدر مهم بود که علی رغم عذرخواهی وزارت آموزش و پرورش، رئیس جمهور مستقیما به موضوع ورود کرد و در روز ۲۹ اسفندماه ۱۴۰۱ در دستوری به معاون اول خود خواستار تشکیل جلسه با حضور مسئولان مربوطه برای حل اشکالات در پرداخت حقوق معلمان، برخورد با قصور و تقصیرهای احتمالی مدیریتی، تصمیم‌گیری و اعلام نتیجه در این باره شد. رسیدگی به اعتراضات رتبه‌بندی هم خود شاهنامه دیگری بود که از اواخر فروردین ماه امسال (۲۹ فروردین) آغاز شد.همزمان با آغاز رسیدگی به اعتراضات رتبه‌بندی، مقرر شد «رتبه استحقاقی» فرهنگیان نیز تعیین شود به طوریکه بنابر اظهارات زارعی رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت وزارت آموزش و پرورش «پس از رسیدگی به اعتراضات توسط هیئت ممیزه، رتبه استحقاقی تعیین و تاریخ اجرای حکم از طریق استحقاق درنظر گرفته می‌شود.»

به گزارش ایسنا، دسته بندی اعتراضات اما طیفی متفاوتی داشت به طوریکه برخی فرهنگیان نسبت به رتبه خود معترض و برخی دیگر نیز نسبت به نحوه رسیدگی معترض و از دیگر سو عده‌ای هم می‌گفتند نتوانسته‌اند مستنداتشان را بارگذاری کنند؛ بنابراین قرار شد فرهنگیان نسبت به هر بخشی که احساس می‌کرند حقشان تضییع شده اعتراض خود را اعلام کنند که البته مدت زمان رسیدگی به اعتراضات هم بستگی به نوع اعتراض هر فرهنگی داشت.

وعده اصلاح آیین‌نامه رتبه‌بندی معلمان بعد از اتمام بررسی اعتراضات

در حالیکه رسیدگی به اعتراضات آغاز شده بود اما هنوز بودند تعدادی از معلمان که تبه نگرفته بودند و باید وضعیت آن‌ها مشخص می‌شد و یا عده‌ای رتبه داشتند اما تخصیص اعتباری صورت نگرفته بود به طوریکه صحرایی در خصوص آنها گفته بود « بخشی از کار طرح رتبه‌بندی هنوز باقی مانده است. تعدادی از معلمان رتبه نگرفته‌اند که به زودی وضعیت آن‌ها مشخص می‌شود. تعدادی نیز که رتبه آن‌ها مشخص شده، تخصیص لازم برای آن‌ها انجام نشده است و به دنبال حل این مورد نیز هستیم. عده‌ای هم اعتراض داشتند که حق اعتراض در آیین نامه برای این افراد دیده شده است و در حال بررسی اعتراضات هستیم و در نهایت پس از اتمام بررسی اعتراضات با هماهنگی و همکاری نمایندگان مجلس شورای اسلامی به دنبال اصلاح آیین‌نامه رتبه‌بندی معلمان خواهیم بود.»

بی‌رتبه‌ها هم صاحب «رتبه» شدند

صحرائی که سرانجام توانست نظر نمایندگان مجلس را جلب کند، خرداد امسال پست وزارت را با کسب ۱۶۷ رای موافق بدست آورد و تقریبا سه ماه بعدش یعنی در شهریور ۱۴۰۲ از آغاز مرحله دوم رتبه‌بندی معلمان خبر داد که طی آن باید «بی‌رتبه‌ها» هم رتبه‌بندی می‌شدند؛ به طوریکه در پاسخ به این سوال که برخی معلمان اعلام می‌کنند با ۲۰ سال سابقه تدریس قانون رتبه بندی برایشان اعمال نشده گفته بود «اگر فردی با ۲۰ سال سابقه معلمی رتبه بندی نشده است این امر دلایلی دارد از جمله آنکه یا فرد فرآیند رتبه‌بندی خود را کامل نکرده است و یا اساسا تقاضای رتبه‌بندی نکرده است. ما برای افرادی که رتبه ندارند تصمیماتی اتخاذ کردیم، بی‌رتبه‌ها به رتبه یک، دو، سه، چهار و پنج رتبه‌بندی می‌شوند و احکام افراد از این هفته اجرایی می‌شود؛ فرآیند اعمال رتبه‌ها شروع شده است.»

قبول‌شدگان آزمون «دبیری» هم از رتبه‌بندی بی‌نصیب‌نمی‌مانند

بر اساس تبصره ذیل ماده ۴ قانون نظام رتبه بندی معلمان، کادر اداری وزارت آموزش و پرورش که برای خدمت معلمی استخدام شده بودند نیز باید مشمول نظام رتبه بندی معلمان می‌شدند که اواخر شهریورماه امسال بود که این دسته از کارکنان که بدوا به عنوان «معلم» استخدام اما سپس در قسمت اداری مشغول خدمت بودند نیز شامل رتبه‌بندی شدند البته این قانون مشمول تمامی کادر اداری آموزش و پرورش نشد.فرآیندی که حقوق پرداختی به معلمان با صدور احکام جدید بر اساس رتبه‌بندی را جزئی از نظام تعلیم و تربیت کرده بود، حتی قبول‌شدگان آزمون «دبیری» را نیز بی‌نصیب نمی‌گذاشت اما شمولیت آنها در نظام رتبه بندی، منوط به موفقیت آنها در گذراندن دوره مهارت آموزی و اخذ گواهینامه صلاحیت معلمی شد.

ادامه فرایند رسیدگی در هیات ممیزه

روند رسیدگی به اعتراضات همچنان ادامه داشت به طوریکه وزیر آموزش و پرورش در مهرماه اعلام کرد بیش از ۱۰۰ نفر دو شیفت به اعتراضات معلمان رسیدگی می کنند و ماهانه ۵۰ تا ۶۰ هزار حکم صادر می شود: «قریب به یک میلیون معلم داریم و آنچه که وعده کرده بودیم پایان مرحله رسیدگی به اعتراضات در کمیسیون‌های اولیه بود و در هیات ممیزه این فرایند ادامه دارد.»

در آبان ۱۴۰۲ هنوز کار رتبه‌بندی به اتمام نرسیده بود که بنابر اظهارات هاشمی مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش: «۲۶ درصد از حقوق معلمان از محل اجرای رتبه‌بندی است و اگر رتبه‌بندی نبود امکان نداشت این حجم از پرداختی‌ها به افراد تعلق بگیرد» اما این امر منوط به شروطی بود از جمله اینکه فردی که رتبه‌ای را در فرآیند نظام رتبه‌بندی کسب کرده باید در ادامه بتواند رتبه خود را حفظ کند تا در ارزیابی مراحل بعدی تنزل رتبه نداشته باشد و بنابراین باید همواره تلاش کند تا به رتبه بالاتر ارتقاء یابد. هاشمی همچنین آن زمان از واریز کلیه معوقات این طرح در سال ۱۴۰۲ به حساب فرهنگیان خبر داده بود.

تدوین آیین‌نامه جدید رتبه‌بندی

در حالی که روند صدور احکام جدید رتبه‌بندی معلمان بعد از بررسی اعتراضات همچنان ادامه داشت، با تدوین آیین‌نامه جدید رتبه‌بندی، امیدها برای رفع نقایص رتبه‌بندی معلمان با اصلاح آئین‌نامه، رنگی دیگر به خود گرفت. بدین ترتیب با اعلام برخی جزئیات آیین‌نامه جدید، بحث «رتبه‌بندی معلمان همانند اساتید دانشگاه» و «ارزیابی هر ساله معلمان برای اعطای پایه علمی» در اواخر آذرماه در صدر اخبار قرار گرفت به طوریکه بنا بر اظهارات علی محبی رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، در آیین نامه جدید رتبه‌بندی معلمان پیشنهاد شد، معلمان علاوه بر ارزیابی هر چهار سال یک بار برای ارتقای رتبه، همانند اساتید دانشگاه و برای کسب «پایه علمی» نیز هر سال ارزیابی شوند و بر اساس عملکرد سالانه خود «پایه علمی» کسب کنند.

در حالیکه در آیین نامه قبلی معلمان فقط برای ارتقای رتبه، هر چهار سال یک بار ارزیابی می‌شدند تا مرتبه برای معلمان اختصاص یابد اما در آیین نامه جدید پیشنهاد شده که در بین این چهار سال هم ارزیابی صورت گیرد و هر سال با ارزشیابی‌هایی، عملکرد معلمان سنجیده شود. این کار برای آن انجام می‌شود تا معلمان برای ارتقای رتبه خود انگیزه بیشتری داشته باشند؛ البته این امر پیشنهاد و برای نهایی شدن باید منتظر بود تا تصویب شود.

در بین این ۴ سال و در مسیر ارتقای مرتبه معلمان، بررسی و ارزیابی برای اعطای «پایه» به معلمان در نظر گرفته شده است تا فرآیند رتبه بندی معلمان شبیه به اساتید دانشگاه‌ها شود کما اینکه برای اساتید دانشگاه بین هر مرتبه، پایه‌های علمی در نظر گرفته می شود که این پیشنهاد هر چند در آیین نامه اصلاحی ارائه شده است.بر این اساس در حالیکه رتبه بندی معلمان از یک تا سقف پنج است اما در اعطای پایه علمی هیچ محدودیتی وجود نخواهد داشت و معلمان را می‌توان همانند اساتید دانشگاه هر سال ارزیابی کرد و به آنها پایه علمی داد. حتی در صورت نهایی شدن آیین نامه جدید و تصویب آن، امکان اعطای «پایه تشویقی» به معلمان نیز وجود دارد.این در حالی است که در آیین نامه جدید رتبه بندی معلمان ارزیابان انتخاب شده برای ارزیابی معلمان متحول و ابزار ارزیابی نیز متنوع شده است.

لزوم تصویب این آیین‌نامه در هیات دولت

دو عامل اساسی در سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش و قانون رتبه بندی مد نظر قرار گرفته است که یکی از آنها ارتقای رضایت معلمان است که به دنبال این رضایت، تعهد معلمان نیز ارتقاء می یابد. عامل دیگر ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت به واسطه ارزشیابی دقیق و ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان است که هر دو این عوامل در آیین نامه جدید در نظر گرفته شده است. پیش نویس آیین نامه جدید رتبه بندی معلمان آماده و هم اکنون در مسیر بررسی و تصویب در هیات ممیزه وزارت آموزش و پرورش قرار دارد، پس از بررسی در هیات ممیزه باید در هیات دولت نیز بررسی و به تصویب برسد که امید می‌رود به زودی تصویب و ابلاغ شود.

اما سرانجام با آغاز زمستان ۱۴۰۲، وزارت آموزش و پرورش رسما پایان رسیدگی به «اعتراضات رتبه‌بندی معلمان» را اعلام کرد. با بسته شدن سامانه اعتراضات از معلمان خواسته شد ابهامات خود را از طریق «سامانه گفتگو» به آدرس my.medu.ir قسمت «نتیجه رتبه‌بندی» و با کلیک به روی گزینه گفت‌وگو مطرح کنند. بدین ترتیب دیگر اعتراض جدیدی پذیرفته نخواهد بود و از این پس فرآیند رتبه بندی براساس آیین نامه مربوطه انجام خواهد شد که بیشتر ناظر به دانشجومعلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی خواهد بود.

خبر

واگذاری غیر قانونی ۲۶۶ هکتار از اراضی ملی دماوند

نشست شورای حفظ حقوق بیت‌المال در اراضی و منابع طبیعی استان تهران با حضور علی القاصی رئیس کل دادگستری استان تهران، اعضا و نمایندگان دستگاه‌های متولی برگزار شد.

به گزارش ایسنا، در ابتدای این نشست، کیفیت اقدامات انجام شده از سوی دستگاه‌های مسئول پیرامون اجرای مصوبات نشست پیشین شورای حفظ حقوق بیت‌المال در اراضی و منابع طبیعی استان تهران مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت و در ادامه گزارشی از آخرین وضعیت ساخت و سازهای غیرمجاز در منطقه «یورتعلی حصاربن» در شهرستان فیروزکوه موسوم به «باغ فیروزه» ارائه شد. در این نشست همچنین آخرین وضعیت واگذاری بیش از ۲۶۶ هکتار از اراضی موسوم به «کیلان» در شهرستان دماوند مورد بررسی قرار گرفت و نمایندگان هر یک از دستگاه‌ها گزارشی درمورد وضعیت این اراضی ارائه دادند.

علی القاصی، رئیس کل دادگستری استان تهران پس از استماع گزارشات ارائه شده از سوی دستگاه‌های ذی ربط در مورد ساخت و سازهای غیرمجاز در منطقه «یورتعلی حصاربن» اظهار کرد: گزارش دستگاه‌ها و نهادهای مسئول حاکی از این است که کاربری ۴۵۲ هکتار از اراضی مرغوب شهرستان فیروزکوه در مقابل دیدگان تمامی متولیان امر در سنوات گذشته تغییر پیدا کرده و حتی ۱۵۱ هکتار از اراضی دولت و ملی نیز توسط اشخاص سودجو در این محدوده تصرف شده بود که با پیگیری‌های قضایی به‌عمل آمده به ید دولت و بیت‌المال بازگشت. وی اظهار کرد: حسب گزارش نماینده آب منطقه‌ای شهرستان فیروزکوه در سال ۱۳۹۲ مجوزی برای برداشت آب از رودخانه «حبله رود» جهت تامین آب مورد نیاز برای ساخت و سازهای غیرمجاز و ویلاسازی در منطقه «یورتعلی حصاربن» صادر شده که محل تامل، بررسی و تعمق دارد؛ چرا که بر اساس قانون دستگاه‌های خدمات‌رسان اجازه اعم از آب، گاز و برق اجازه ارائه خدمات به ساخت و سازهای غیرمجاز را ندارند؛ لذا با توجه به محدودیت موجود برای برداشت از آب رودخانه «حبله رود» برای مصارف ارجح، تاکید می‌شود آب منطقه‌ای شهرستان فیروزکوه نسبت به صدور مجوز یاد شده تجدیدنظر کرده و اقدام لازم در جهت لغو آن را که هیچ خاستگاه قانونی ندارد، در دستور کار قرار دهد.

رئیس کل دادگستری استان تهران در ادامه تصریح کرد: آنچه که در حال حاضر واضح و مبرهن است، این است که تغییر کاربری‌های صورت‌گرفته در منطقه «یورتعلی حصاربن» قابل پذیرش نیست و فاقد وجاهت قانونی است که ضرورت دارد در اسرع وقت به حالت اولیه اعاده شود.

وی در ادامه و در واکنش به ادعای یکی از حاضرین مبنی بر انتساب برخی از ساخت و سازهای غیرمجاز منطقه «یورتعلی حصاربن» به اشخاص ذی‌نفوذ و دارای مسئولیت اظهار کرد: در نظام مقدس جمهوری اسلامی احدی فراتر از قانون نیست و قانون بر همگان حاکمیت دارد؛ در همین راستا تاکید می‌شود که اگر مستحدثات غیرمجاز در منطقه مورد اشاره حتی به اشخاصی در درون قوه قضاییه منتسب بود، وفق قوانین و مقررات برخورد شود. رئیس کل دادگستری استان تهران همچنین خطاب به فرماندار فیروزکوه نیز گفت: فرماندار هر شهرستان به‌عنوان نماینده عالی دولت در آن شهرستان شناخته می‌شود و انتظار این است که در موارد نقض حقوق دولت و حقوق عمومی اولین مدعی باشد؛ لذا تاکید می‌شود تا فرمانداری فیروزکوه همکاری و تعامل لازم را با سایر دستگاه‌ها در جهت صیانت از حقوق عمومی و حقوق دولت داشته باشد.

القاصی در بخش دوم این نشست، پس از استماع گزارشات دستگاه‌های ذی‌ربط در مورد واگذاری غیرقانونی و بدون ضابطه بیش از ۲۶۶ هکتار از اراضی ملی و دولتی موسوم به کیلان در دماوند اظهار کرد: آنچه واضح و آشکار است این است که واگذاری این اراضی توسط شهرداری و شورای شهر وقت کاملا غیرقانونی و بدون مجوز و طی رویه‌ها و تشریفات‌های لازم بوده است.

سویه جی‌ان.۱ وارد کشور شد؟

احتمال آغاز پیک جدید کرونا وجود دارد

یک متخصص بیماری‌های عفونی با بیان اینکه سویه جی‌ان.۱ کرونا یا در کشور ما وجود دارد و یا اینکه به زودی وارد می‌شود گفت: این ویروس به‌شدت مسری است و این احتمال وجود دارد که سبب ایجاد پیک جدیدی در کشور شود.

آمیتیس رمضانی درباره سویه جدید کرونا که در تعدادی از کشورها شایع شده است، گفت: هم اکنون تقریبا وارد پنجمین سال پاندمی کووید شدیم و این ویروس همچنان به تکاملش ادامه می‌دهد و این مسئله موجب شده تا ایمنی‌های به دست آمده در برابر این ویروس از جمله ایمنی ناشی از ابتلا و یا تزریق واکسن کاهش پیدا کند. از حدود چند ماه پیش با سویه‌ای به اسم پیرولا مواجه بودیم که در دنیا غالب شده بود و نسبت به سویه‌های قبلی جهش‌های بیشتری داشت به نحوی که تنها در قسمت اسپایک ویروس ۳۰ جهش رخ داده بود و به همین دلیل حتی واکسن‌های جدیدی نیز که بروزرسانی شده بودند چندان روی این ویروس تاثیر نگذاشتند.

وی ضمن اشاره به اینکه از سویه پیرولا جهش جدیدی به نام جی‌ان.۱ ایجاد شده که زیر مجموعه‌هایی نیز دارد، ادامه داد: در این سویه ویروس با تغییراتی همراه بوده که از جمله آن تغییرات این است که قدرت چسبندگی ویروس به گیرنده‌های A۲ که برای ورود ویروس از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است افزایش پیدا کرده و موجب شده پاتوژنیسیته ویروس بیشتر شود. این متخصص بیماری‌های عفونی با بیان اینکه این ویروس در بسیاری از کشورها شناسایی شده و در کشور آمریکا در حال تبدیل شدن به سویه غالب است افزود: به نظر می‌رسد این سویه در دنیا هم به سویه غالب تبدیل شود. از جمله علائم این ویروس می‌توان به تب، سرفه، بی‌حالی و کاهش حس بویایی و چشایی که بیشتر در نوع اولیه ویروس وجود داشت و در امیکرون کمتر شاهدش بودیم اشاره کرد، به طور کلی می‌توان گفت علائم در این سویه تا حدی افزایش پیدا کرده است. این پزشک متخصص

با اشاره به اینکه موارد بستری هم در کشورهایی که این سویه در آن‌ها غالب شده افزایش یافته که البته بیشترشان از گروه‌های پرخطر هستند، بیان کرد: لازم است به این ویروس توجه داشته باشیم چرا که ممکن است از آنجایی که موارد توالی‌یابی در کشور ما کم است این سویه جدید با تاخیر شناسایی شود. این سویه جدید یا در کشور ما وجود دارد و یا اینکه به زودی وارد می‌شود چراکه مرزهای کشور باز است و این ویروس هم به شدت مسری است و این احتمال وجود دارد که سبب ایجاد پیک جدیدی در کشور شود.

نوبت اول

فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله ای با ارزیابی کیفی

شرکت توزیع نیروی برق تبریز

موضوع مناقصه: برونسپاری خدمات حراست فیزیکی در بیست و سه حوزه نگهبانی با تعداد برآوردی ۷۸ نفر نگهبان در محدوده شرکت توزیع نیروی برق تبریز طبق اسکوپ کاری انجام وظایف خدمات حراست فیزیکی (نگهبانی)
دستگاه مناقصه گزار و آدرس: شرکت توزیع نیروی برق تبریز واقع در تبریز کوی ولیعصر ، خیابان نظامی، اول خیابان قطران، شرکت توزیع نیروی برق تبریز
مدت زمان اجرا: یکسال شمسی
برآورد اولیه : برابر ۲۴۴,۳۱۲,۸۰۸,۷۰۴ ریال می باشد.
مهلت دریافت اسناد از طریق سامانه ستاد ایران: از تاریخ ۱۹ / ۱۰ / ۱۴۰۲ لغایت ۳۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲ با واریز وجه به مبلغ پانصد هزار ریال
مهلت بارگذاری پیشنهادات در سامانه ستاد: پیشنهاد دهندگان می بایست ضمن بارگذاری اسناد ارزیابی کیفی و کلیه مدارک پاکات الف ، ب و ج در سامانه ستاد تا ساعت ۱۴:۰۰ مورخ ۱۴ / ۱۱ / ۱۴۰۲ ، نسبت به ارسال اصل پاکت الف به صورت لاک و مهر شده ظرف همان مهلت به دبیرخانه این شرکت اقدام نمایند.
تذکر: به پیشنهادهای فاقد امضا، مشروط، مخدوش و پیشنهادهائی که بعد از انقضا مدت مقرر در فراخوان واصل می شود، مطلقا ترتیب اثر داده نخواهد شد.
مبلغ تضمین شرکت در مناقصه : برابر ۸,۷۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال بوده و پیشنهادهای فاقد تضمین، تضمین مخدوش، تضمین کمتر از میزان مقرر بلااثر می باشند.
- شرایط خاص برای ورود به ارزیابی کیفی و مناقصه :
داشتن گواهی صلاحیت فعالیت در حوزه مرتبط با مناقصه از اداره تعاون ، کار و رفاه اجتماعی
داشتن تاییدیه نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (ناجا)
ارائه صورتهای مالی حسابرسی شده
مندرج بودن نام پیشنهاددهنده در لیست ابلاغ شده شرکتهای تایید صلاحیت شده توسط دفتر مرکزی حراست وزارت نیرو
ساعت ، روز و محل افتتاح اسناد ارزیابی کیفی :
ساعت ۰۰: ۰۸ مورخ ۱۵ / ۱۱ / ۱۴۰۲ و محل قرائت طبقه ششم (سالن جلسات)
زمان و محل قرائت پاکتهای مناقصه (الف ، ب و ج) به شرط کسب حداقل امتیاز لازم (حداقل ۶۵) از ارزیابی کیفی :
ساعت ۳۰: ۱۰ مورخ ۱۸ / ۱۱ / ۱۴۰۲ طبقه ششم (سالن جلسات)
کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهادات مناقصه گران و بازگشایی پاکتها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.
سایر اطلاعات و جزئیات مربوطه در اسناد مناقصه مندرج بوده و سایت های زیر جهت اطلاع رسانی اعلام می گردند:
پایگاه اطلاع رسانی مناقصات http ://Iets.mporg.ir و سایت معاملات توانیر http ://www.tavanir.org.ir و سایت توزیع برق تبریز http ://www.toztab.ir
شناسه آگهی : ۱۶۳۸۲۴۰
نوبت اول : ۱۴۰۲/۱۰/۱۹ نوبت دوم : ۱۴۰۲/۱۰/۲۰
۶۷۲۷