

خبر
وزیر آموزش و پرورش:
اعتراضات به نتایج آزمون استخدامی کیفیت بخشی بررسی می‌شود

وزیر آموزش و پرورش با اعلام رسیدگی به اعتراضات شرکت کنندگان در آزمون استخدامی کیفیت بخشی گفت: افرادی که مشکل گزینشی داشتند را دوباره بررسی می کنیم تا اطمینان یابیم حق کسی ضایع نمی‌شود.
به گزارش ایرنا، علیرضا کاظمی روز سه شنبه در حاشیه آیین گرامیداشت هفته انجمن اولیا و مربیان از جمع خبرنگاران درباره سامانه یکپارچه‌سازی کمک‌های مردمی مدارس اظهار داشت: اولیا و مربیان در مدرسه از میزان کمک‌های مردمی مطلع هستند، رئیس انجمن اولیا و مربیان یکی از عضوهای دارای حق امضا برای برداشت از حساب است.
وی افزود: بدون نظر اولیا و مربیان و مصوبه انجمن اولیا و مربیان حق برداشت از حساب مدرسه وجود ندارد اما در کنار این موضوع به دنبال طراخی سامانه یکپارچه هستیم تا به صورت منطقه‌ای، ملی و استانی نظارت داشته باشیم.
وزیر آموزش و پرورش درباره نظرات به عملکرد مدارس غیردولتی برای دریافت شهریه اضافه از مدارس، ادامه داد: خانواده‌ها باید در سامانه رسیدگی به شکایات در مدارس غیردولتی هرگونه تخلفی را گزارش دهند، اینکه کلی بگوییم خوب نیست و در حق مدارس غیردولتی جفا می‌شود. به هر حال مدارس غیر دولتی خدماتی را ارائه می‌دهند که براساس چارچوب تعیین شده مصوب هم شهریه دریافت می‌کنند.
کاظمی با بیان اینکه اگر اولیا تخلفی مشاهده می‌کنند، به آموزش و پرورش گزارش دهند تا شهریه اضافه بازگرداند و با مدیر متخلف برخورد شود، اظهار داشت: آمار مدرسی که با آنها برخورد می‌شود یا مجوز آنها لغو یا ابطال شده است را می‌توان از رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی دریافت کنید.
وی در پاسخ به این پرسش که آیا فعالیت مدرسی که مجوز آنها لغو شده است، ادامه دارد، افزود: امکان ندارد مدرسه‌ای که مجوز ندارد، فعالیت کند زیرا نیاز به صدور کارنامه و برگزاری امتحانات دارد؛ مدرسه‌ای که مجوزش باطل شده‌است، هیچ دسترسی نمی‌تواند داشته باشد.
وزیر آموزش و پرورش درباره شهریه مدارس هیات امنایی توضیح داد: شهریه‌های مدارس غیردولتی تعرف شده‌است و طبیعتاً هیات امنای نوع فعالیت‌ها را مصوب می‌کند.
کاظمی با بیان اینکه شهریه مدارس هیات امنایی متفاوت است، گفت: مدارس با فعالیت در حوزه‌های مختلف، شهریه‌های متفاوتی دریافت می‌کنند.
وی در پاسخ به این انتقاد که برخی از والدین اعلام کرده‌اند که مدارس هیات امنایی، دانش آموزان خارج از محدوده را با ۲ برابری شهریه تعیین شده ثبت‌نام کرده‌اند، اظهار کرد: تخلفاتی را برخی از مدارس انجام می‌دهند و البته گاهی اولیا خودشان این تقاضا را دارند که به مدرسه کمک کنند تا فرزندشان ثبت‌نام شود. وی با بیان اینکه مدیران مدارس تحت فشار دانش آموزان را ثبت‌نام می‌کنند، گفت: هر نوع تخلفی که ثبت شود، مورد رسیدگی قرار می‌گیرد.
وزیر آموزش و پرورش درباره رسیدگی به اعمال نشدن رتبه بندی برای بازنشستگان سال ۱۴۰۰ نیز توضیح داد: بخش مهمی از مطالبات و کسورات این افراد پرداخت شده است.
کاظمی عنوان کرد: پس از اینکه احکام این افراد اصلاح شده و معوقات و کسورات پرداخت شده، این فرهنگیان مطالبه جدیدی را عنوان کردند که در موضوع در سازمان برنامه و بودجه در حال کارشناسی است و اگر حق با این افراد باشد، منابع لازم را برای آنها پیش‌بینی خواهند کرد.
وی درباره معترضان به نتیجه آزمون استخدامی کیفیت بخشی گفت: نتایج این آزمون اعلام شده است و به اعتراضات نیز رسیدگی می‌شود؛ افرادی که مشکل گزینشی داشتند را هم دوباره بررسی می‌کنیم تا اطمینان پیدا کنیم حق کسی ضایع نمی‌شود.

۱۵ اکتبر ۱۹۶۴ در کنگره آمریکا لایحاهی در حمایت از حقوق نابینایان با عنوان «قانون عصای سفید» به امضای نمایندگان رسید و پس از آن این روز به عنوان روز عصای سفید یا همان روز جهانی نابینایان نام گذاری شده است.

به گزارش میزان افراد نابینا و کم بینا مانند سایر افراد جامعه اگر در زمینه‌های مختلف آموزش‌های لازم را ببینند، می‌توانند از افراد کارآمد و موثر جامعه باشند، تاکنون نیز با وجود مشکلات بسیاری که بر سر راهشان وجود داشته توانسته‌اند در زمینه‌های مختلف از جمله ادبیات، ورزش، تدریس و… به موفقیت‌های بسیاری دست یابند، اما با این حال این افراد با مشکلاتی مواجه هستند که لازم است برای بهره‌گیری هر چه بیشتر از آن‌ها در جامعه و رشد و شکوفایی‌شان مورد بررسی قرار گیرد.

۲۴ مهرماه همزمان با ۱۵ اکتبر بهانه‌ای برای توجه دوباره به نابینایان، مسائل و البته دستاوردهایشان است. به همین مناسبت به گفت‌وگو با تعدادی از نابینایان و کم بینایان و بررسی دغدغه‌هایشان پرداختیم که در ادامه این گزارش می‌خوانید.

مهم‌ترین دغدغه نابینایان و کم بینایان اشتغال است

محمد جاودان، رئیس انجمن نابینایان استان هرمزگان که توانسته با وجود محدودهای بسیار موفق به کسب مدرک دکتری شود، درباره دغدغه‌های نابینایان و کم بینایان گفت: موضوع مهمی که همه ما نابینایان و کم بینایان با آن مواجه هستیم، مسئله اشتغال است. هنگامی که در زمینه اشتغال مشکلاتی وجود داشته باشد در سایر بخش‌های زندگی نیز با مشکلاتی روبه‌رو هستیم، البته اقدام‌های خوبی در این زمینه صورت گرفته، اما هنوز به آنچه در این مورد مطلوب است نرسیدیم.

وی درباره مشکلاتی که در طول تحصیلش با آن‌ها مواجه بوده است، بیان کرد: در دوره‌های مختلف تحصیلی دور از خانواده و در خوابگاه‌ها بودم و از امکاناتی استفاده کردم که توسط خیران خیر به ویژه از اواسط دهه ۸۰ تاکنون در سال‌های به تدریج رو به زوال رفت و این مسئله موجب شد تا پیشرفت تحصیلی دانشجویان و دانش‌آموزان تحت تاثیر قرار گیرد.

رئیس انجمن نابینایان استان هرمزگان افزود: برخی از افراد این استدلال را دارند که حضور دانش‌آموزان نابینا و کم بینا در مدارس تلفیقی و عادی می‌تواند به اجتماعی شدن این دانش‌آموزان کمک می‌کند این در حالیست که بسیاری از مرزا و امکاناتی که در مدارس جمعیمی ویژه معلولان وجود دارد در مدارس عادی به ویژه در استان‌های دور از پایتخت وجود ندارد.

فاطمه سادات قاضی زاده، دارای مدرک کارشناسی آموزش ابتدایی نیز ضمن تبریک این روز به همه نابینایان و کم بینایان گفت: مسئله‌ای که دغدغه همه نابینایان و کم بینایان است، مشکل اشتغال است. با وجود اینکه این افراد فعالند، اما از نظر مالی در ضعیفه هستند و در حقتشان بسیار کوتاهی شده است. اگر این امکان وجود داشته باشد که نابینایان و کم‌بینایان به توجّه به شرایط جمعیشان به انجام کاری اشتغال داشته باشند بسیاری از دغدغه‌هایشان از بین می‌رود.

وی ضمن اشاره به اینکه در رشته آموزش ابتدایی تحصیل کردم، اما در کاری اشتغال ندارم، درباره مشکلاتی که در دوران تحصیلش با آن‌ها مواجه بوده است، توضیح داد: در طول دوران تحصیل به دلیل ضعف بینایی تخته کلاس را به سختی می‌دیدم، در بسیاری از موارد به دلیل کند بودن

دستم از سایر همکلاسی‌هایم عقب می‌اندم و جزوه‌هایی که فونتشان ریز بود را با هزینه شخصی بسیار به تایپ درشت تبدیل می‌کردم.

در زمینه برخورد افراد جامعه با معلولان از جمله نابینایان و کم بینایان فرهنگ‌سازی مناسبی صورت نگرفته است

محمدحسن احسان دوست کتابدار کتابخانه مرکزی استان خوزستان و عضو هیئت امنای موسسه نابینایان و کم بینایان اهواز که دارای مدرک کارشناسی حقوق قضایی است نیز درباره موثعی که در حال حاضر برای نابینایان و کم بینایان وجود دارد، توضیح داد: از ۲ بعد می‌توان به این موانع نگاه کرد؛ یکی از جانب نابینایان و کم بینایان است که عموماً به استقلال فردی لازم دست پیدا نکردند و عمده هدف تشکیل موسسه‌ها و انجمن‌های نابینایان و کم بینایان در راستای رساندن اعضای گروه هدف به استقلال و

پای صحبت دارندگان عصای سفید

از مشکل اشتغال تا مناسب نبودن معابر شهری

در این گزارش به مناسبت روز جهانی عصای سفید به گفت‌وگو با نابینایان و کم بینایان و بررسی‌های دغدغه‌هایشان پرداخته شده و مسائلی نظیر مشکل اشتغال و عدم اطمینان کارفرما به افرادی با آسیب دیدگی بینایی و عدم مناسب‌سازی معابر شهری، مدارس و دانشگاه‌ها برای نابینایان و کم بینایان مطرح شده‌است.



توانایی لازم برای حضور در جامعه در کنار سایر افراد است.

وی با بیان اینکه بعد دیگر برخورد افراد جامعه با معلولان از جمله نابینایان و کم بینایان است، ادامه داد: در این زمینه فرهنگ‌سازی مناسبی صورت نگرفته است. لازم است در زمینه برخورد با معلولان از جمله نابینایان و کم بینایان فرهنگ‌سازی صورت گیرد و آموزش‌هایی به عموم مردم داده شود که این افراد قادر به انجام چه کارهایی هستند و چه کارهایی نمی‌توانند انجام دهند. برخی از افراد حتی اشخاص تحصیلکرده و مسئولان ادارها نیز در ارتباط با ما به نحوی برخورد می‌کنند که نشان می‌دهند دیدگاه مناسبی نسبت به نابینایان و کم کارهایی را نیز منتشر کنند تا عدم فرهنگ سازی است.

عضو هیئت امنای موسسه نابینایان و کم بینایان اهواز افزود: توانمندی‌سازی نابینایان و کم بینایان است، فرهنگ سازی و ارائه آموزش‌های لازم در رابطه با این افراد به عموم اقشار جامعه باید همزمان صورت گیرد تا افراد نابینا و کم بینا بتوانند جایگاه واقعی‌شان را در جامعه به دست آورند.

وی ادامه داد: در حال حاضر به سبب رشد فناوری مطالعه برای نابینایان و کم بینایان آسان‌تر شده، اما به شرطی که ناشران به ویژه ناشران کتب درسی طبق قانون جامع حمایت از حقوق معلولان نسخه بریل یا گویای کتاب‌ها را نیز منتشر کنند تا افراد نابینا و کم بینا نیز دانش لازم را برای حضور در جامعه به دست آورند.

عدم مناسب‌سازی معابر شهری برای تردد افراد نابینا و کم بینا

محمدجواد جمشیدیان، دارای مدرک کارشناسی روان‌شناسی نیز ضمن اشاره به عدم مناسب سازی معابر شهری برای تردد افراد نابینا و کم بینا بیان کرد: لازم است اقشار جامعه بیشتر با افرادی با آسیب دیدگی بینایی آشنا شوند و نحوه برخورد با این افراد را آموزش ببینند.

وی افزود: از آنجایی که بسیاری از منابع درسی ضبط و بریل نشده در این زمینه مشکلاتی داشتیم. همچنین در زمان امتحانات دانشگاه نیاز به منشی داشتیم که جواب سوال‌ها را برایمان بنویسد و در این زمینه با مشکلاتی رو به رو بودیم و باید دانشگاه‌ها تمهیدات لازم را برای دانشجویان نابینا و کم بینا فراهم کنند.

بسیاری از نابینایان و کم بینایان به دلیل عدم مناسب‌سازی شهرها برای تردد افراد معلول نمی‌توانند در سطح شهر تردد داشته باشند

میترا نصیری، دارای مدرک کارشناسی زیان

مدرسه‌ها و مراکز آموزشی و پرورشی با اعلام رسیدگی به اعتراضات شرکت کنندگان در آزمون استخدامی کیفیت بخشی گفت: افرادی که مشکل گزینشی داشتند را دوباره بررسی می کنیم تا اطمینان یابیم حق کسی ضایع نمی‌شود.

به گزارش ایرنا، علیرضا کاظمی روز سه شنبه در حاشیه آیین گرامیداشت هفته انجمن اولیا و مربیان از جمع خبرنگاران درباره سامانه یکپارچه‌سازی کمک‌های مردمی مدارس اظهار داشت: اولیا و مربیان در مدرسه از میزان کمک‌های مردمی مطلع هستند، رئیس انجمن اولیا و مربیان یکی از عضوهای دارای حق امضا برای برداشت از حساب است.

وی افزود: بدون نظر اولیا و مربیان و مصوبه انجمن اولیا و مربیان حق برداشت از حساب مدرسه وجود ندارد اما در کنار این موضوع به دنبال طراخی سامانه یکپارچه هستیم تا به صورت منطقه‌ای، ملی و استانی نظارت داشته باشیم.

وزیر آموزش و پرورش درباره نظرات به عملکرد مدارس غیردولتی برای دریافت شهریه اضافه از مدارس، ادامه داد: خانواده‌ها باید در سامانه رسیدگی به شکایات در مدارس غیردولتی هرگونه تخلفی را گزارش دهند، اینکه کلی بگوییم خوب نیست و در حق مدارس غیردولتی جفا می‌شود. به هر حال مدارس غیر دولتی خدماتی را ارائه می‌دهند که براساس چارچوب تعیین شده مصوب هم شهریه دریافت می‌کنند.

کاظمی با بیان اینکه اگر اولیا تخلفی مشاهده می‌کنند، به آموزش و پرورش گزارش دهند تا شهریه اضافه بازگرداند و با مدیر متخلف برخورد شود، اظهار داشت: آمار مدرسی که با آنها برخورد می‌شود یا مجوز آنها لغو یا ابطال شده است را می‌توان از رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی دریافت کنید.

وی در پاسخ به این پرسش که آیا فعالیت مدرسی که مجوز آنها لغو شده است، ادامه دارد، افزود: امکان ندارد مدرسه‌ای که مجوز ندارد، فعالیت کند زیرا نیاز به صدور کارنامه و برگزاری امتحانات دارد؛ مدرسه‌ای که مجوزش باطل شده‌است، هیچ دسترسی نمی‌تواند داشته باشد.

وزیر آموزش و پرورش درباره شهریه مدارس هیات امنایی توضیح داد: شهریه‌های مدارس غیردولتی تعرف شده‌است و طبیعتاً هیات امنای نوع فعالیت‌ها را مصوب می‌کند.

کاظمی با بیان اینکه شهریه مدارس هیات امنایی متفاوت است، گفت: مدارس با فعالیت در حوزه‌های مختلف، شهریه‌های متفاوتی دریافت می‌کنند.

وی در پاسخ به این انتقاد که برخی از والدین اعلام کرده‌اند که مدارس هیات امنایی، دانش آموزان خارج از محدوده را با ۲ برابری شهریه تعیین شده ثبت‌نام کرده‌اند، اظهار کرد: تخلفاتی را برخی از مدارس انجام می‌دهند و البته گاهی اولیا خودشان این تقاضا را دارند که به مدرسه کمک کنند تا فرزندشان ثبت‌نام شود. وی با بیان اینکه مدیران مدارس تحت فشار دانش آموزان را ثبت‌نام می‌کنند، گفت: هر نوع تخلفی که ثبت شود، مورد رسیدگی قرار می‌گیرد.

وزیر آموزش و پرورش درباره رسیدگی به اعمال نشدن رتبه بندی برای بازنشستگان سال ۱۴۰۰ نیز توضیح داد: بخش مهمی از مطالبات و کسورات این افراد پرداخت شده است.

کاظمی عنوان کرد: پس از اینکه احکام این افراد اصلاح شده و معوقات و کسورات پرداخت شده، این فرهنگیان مطالبه جدیدی را عنوان کردند که در موضوع در سازمان برنامه و بودجه در حال کارشناسی است و اگر حق با این افراد باشد، منابع لازم را برای آنها پیش‌بینی خواهند کرد.

وی درباره معترضان به نتیجه آزمون استخدامی کیفیت بخشی گفت: نتایج این آزمون اعلام شده است و به اعتراضات نیز رسیدگی می‌شود؛ افرادی که مشکل گزینشی داشتند را هم دوباره بررسی می‌کنیم تا اطمینان پیدا کنیم حق کسی ضایع نمی‌شود.

عدم مناسب سازی فضای مدارس و دانشگاه‌ها برای نابینایان و کم بینایان

وی بیان کرد: یکی دیگر از مشکلات ما در زمینه مناسب سازی فضای مدرسه است. مدرسه نابینایان نرجس قدمت بالایی دارد و ساختمانش فرسوده شده و نیاز به کارهای اساسی دارد و با وجود اینکه طی سال‌ها دانش‌آموزان نابینا و کم بینا در آن تحصیل کرده‌اند، اما مشکلاتش در زمینه مناسب سازی برطرف نشده است.

پارسا ۲۵ ساله، دارای مدرک کارشناسی ارشد حقوق خصوصی نیز درباره دغدغه‌های نابینایان و کم بینایان گفت: با توجه به مدرک تحصیلیم در حال حاضر به انجام کاری اشتغال ندارم، توضیح داد: می‌توانم وکالت کنم، اما برای ورود به همکلاسی‌هایم توانستم دوره تحصیلیم را به پایان برسانم. در دوران دانشگاه معمولاً همکلاسی‌هایم جزوه‌های درسی را بریم ضبط می‌کردند چرا که برای همه منابع درسی فایل صوتی و بریل وجود نداشت. برای اشتغال نیز اقدام‌های بسیاری در مکان‌های مختلفی انجام دادم، اما موفق به پیدا کردن شغل نشدم.

فاطمه زهرا صادقی دانش‌آموز پایه هشتم در مدرسه نابینایان نرجس نیز درباره مشکلات دانش‌آموزان نابینا و کم بینا بیان کرد: دوست داشتم در رشته ریاضی تحصیل کنم، اما به این نتیجه رسیدم از آنجایی که بسیاری از منابع در رشته ریاضی نیاز به دیدن دارد در این رشته تحصیل نکنم. سپس به رشته علوم انسانی علاقه‌مند شدم و قصد دارم در آینده خبرنگار رادیو شوم.

وی ضمن اشاره به اینکه در حال حاضر در حال انجام دادن پایان نامه‌ام هستم و در این زمینه مشکلاتی دارم و درخواست دارم اساتید دانشگاه‌ها همکاری بیشتری با دانشجویان دارای معلولیت از جمله نابینایان داشته باشند، عنوان کرد: یکی دیگر از مشکلاتمان عدم مناسب سازی فضای دانشگاه است و تردد در دانشگاه برایمان دشوار است.

عدم اطمینان کارفرما به افرادی با آسیب دیدگی بینایی

حسین حیدری دارای مدرک کارشناسی ارشد حقوق شرکت‌های تجاری از دانشگاه علوم قضایی که در حال حاضر مهندس یکی از دیتا سنترها است، بیان کرد: ما در طول دوران تحصیل با محدودیت‌هایی مواجه هستیم. با توجه به اینکه رشته تحصیلیم در مقطع ارشد رشته جدیدی است و دانشگاه ما تا زمان ورود من در این مقطع در این رشته دانشجوی نابینا و کم بینا نداشته است بسیار با مشکل کمبود منابع مواجه بودم و در بیشتر موارد به کمک خانواده منابع را تهیه می‌کردم.

وی با بیان اینکه یکی از مشکلاتی که در زمینه اشتغال داریم عدم اطمینان کارفرما به افرادی با آسیب دیدگی بینایی است، گفت: کارفرماها بسیار سخت به این افراد اعتماد می‌کنند و بسیار دشوار است که خردمان را با وجود داشتن تخصص اثبات کنیم، لازم است کارفرما‌ها آشنایی بیشتری نسبت به توانایی‌هایی افرادی با آسیب دیدگی بینایی داشته باشند.

خبر
توسط بنیاد خیریهٔ سپهر انجام شد
برگزاری مراسم اختتامیهٔ جشنوارهٔ فرهنگی بانوان روستایی

همزمان با روز جهانی کودک و سالروز گرامیداشت حافظ شیرازی، مراسم اختتامیهٔ جشنوارهٔ فرهنگی بانوان روستایی و مرحلهٔ پایانی سلسله مسابقات پروین اعتصامی در مجتمع بنیاد خیریهٔ سپهر در شهرستان بم برگزار شد.
به گزارش روابط عمومی بنیاد خیریهٔ سپهر، در این مراسم که با حضور مقامات و مسئولان منطقه‌ای و محلی از جمله اعضای شورای شهر بم، رؤسای بهزیستی شهرستان‌های بم، فهرج، کنگبکی، نماشیر و پاکدشت تهران و بیش از ۱۴۰۰ نفر از توانخواهان، فرزندان سپهر، بانوان روستایی عضو صندوق‌های اعطای اعتبارات خُرد بنیاد خیریهٔ سپهر، فرزندان با استعداد روستایی و سایر میهمانان برگزار شد، علیرضا وحیدزاده، مدیر کل بهزیستی استان کرمان با اشاره به طیف وسیع و متنوّع جامعهٔ هدفی که بنیاد خیریهٔ سپهر به آنها خدمات ارائه می‌دهد و ضمن ابراز خرسندی از وجود تشکّل‌های خیریهٔ غیردولتی قوی و ریشه‌دار در استان کرمان گفت: «از بنیاد خیریهٔ سپهر به خاطر تلاش‌هایی که در مناطق روستایی و در جاهایی که سازمان‌های دولتی نمی‌توانند ورود کنند و یا تاکنون ورود نکرده‌اند، به عمل می‌آوردند صادقانه تشکر می‌کنم». وی در بخش دیگری از سخنان خود بر ضرورت وجود درک مشترک میان تشکّل‌های غیردولتی و مسئولان دولتی تأکید کرد و گفت: «تفش نهادهای دولتی، تسهیل‌گری برای ارائهٔ خدمات بخش غیردولتی است و باید باشد اما در عین حال تشکّل‌های غیردولتی نیز باید محدودیت‌ها و چارچوب‌های دولتی را در نظر بگیرند».
در آغاز این مراسم، مهدی نواب، رئیس هیئت مدیرهٔ بنیاد خیریهٔ سپهر ضمن ارائهٔ گزارشی از خدمات و فعالیت‌های این بنیاد در حوزه‌های ادارهٔ مراکز شبه‌خانواده برای فرزندان بی‌سرپرست و بدسرپرست، نگهداری شبانه‌روزی از سالمندان و معولان جسمی و حرکتی، توانبخشی و حرفه‌آموزی به معلولان ذهنی و فراهم کردن بستر کارآفرینی بانوان روستاهای مناطق محروم شرق استان کرمان و سیستان، گفت: «خوشبختانه فرزندان سپهر از رشد بسیار خوبی در تحصیل خود برخوردار هستند و از این رو بنیاد تصمیم گرفته است از فرزندان با استعداد روستاهای محروم شرق استان کرمان و منطقهٔ سیستان نیز حمایت مادی و معنوی به عمل آورد». نواب با اعلام اینکه در سال جاری تحصیلی، تعداد معدودی از فرزندان مستعد روستایی برگزیده شده‌اند تا بنیاد هزینه‌های تحصیلی آنان اعم از کتاب و لوازم‌التحریر و منابع کمک‌آموزشی و پوشاک و… را تأمین کند، ابراز امیدواری نمود که طی دو سال آینده این تعداد به ۸۰۰ نفر برسد.
در این مراسم همچنین مرحلهٔ پایانی سلسله مسابقات اشعار برگزیدهٔ پروین اعتصامی برگزار شد. لازم به ذکر است که این مسابقات طی ۱۲ ماه گذشته در ۶ مرحله با شرکت بیش ۲۷۰ شرکت‌کننده در میان کارکنان و فرزندان سپهر، کارکنان مراکز بهزیستی شهرستان بم و بانوان و فرزندان روستاهای تحت پوشش برگزار شد و در این مراحل، به بیش از ۶۵ نفر از شرکت‌کنندگان که توسط هیئت داوران برگزیده شدند، قریب به ۵۰ میلیون تومان جایزه اهداء شد.
در پایان این مراسم همچنین به برگزیدگان آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ اعم از سرگروه‌های آموزشی، فرزندان سپهر و نیز فرزندان با استعداد روستایی، لوح تقدیر و جایزهٔ نقدی اهداء شد.
بنیاد خیریهٔ سپهر در سال ۱۳۸۳ با مجوّز سازمان بهزیستی کشور تأسیس شده و در ۲۰ سال گذشته توانسته است خدمات گسترده‌ای به جامعهٔ هدف خویش که عبارتند از فرزندان بدسرپرست و بی‌سرپرست در مراکز شبه‌خانواده، سالمندان، معلولان جسمی-حرکتی، معلولان ذهنی، خانواده‌ها و کودکان ناشنوا و کم‌شنوا، بیماران بیماری‌های خاص و صعب‌العلاج، بانوان بی‌سرپرست و بدسرپرست روستایی، فرزندان بااستعداد روستاهای مناطق محروم در شرق استان کرمان و سیستان، بیماران دیالیزی ارائه نماید. این بنیاد از کمک‌های خیرخواهانهٔ تمام خیران برای تداوم خدمات خویش استقبال می‌کند.

شماره اگهی: ۱۸۰۲۲۰۰
نوبت اول

فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه عمومی دو مرحله‌ای شماره FKP-0220007 ADAPTOR SPOOL

شرکت نفت فلات قاره ایران در نظر دارد فراخوان فوق الذکر را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا بازگشایی پیشنهادهات از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (سناد) به آدرس www.setadiran.ir و شماره فراخوان **۲۰۰۳۰۹۳۲۳۱۰۰۰۲۳۱** انجام خواهد شد. متقاضیان شرکت در فراخوان در صورت عدم عضویت در سامانه، نسبت به ثبت نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی اقدام نمایند.

اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گزار:
تلفن: ۲۳۹۲۲۶۶۱
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه مرکز تماس: ۰۲۱-۴۱۹۴۲۰۰۱
دفتر ثبت نام: ۰۵۱۹۲۷۶۸ و ۸۸۹۶۳۳۲۷

روابط عمومی شرکت نفت فلات قاره ایران

سند ویرگ سبز و کارت ماشین سواری پژو ۴۰۵ مدل ۱۳۹۶، رنگ سفید روغنی شماره پلاک ۸۵۳۲۹۱، ایران ۴۹ شماره موتور ۰۲۲۸۴۵، ۱۸۱۰ شماره شاسی ۳۱FEXHK078229، نام ۳B با هم کبری بختیاری مصوراباد مقفود گردیده و فاقد اعتبار می باشد.