

خبر

آیا قانونی برای بر خورد با باغ وحش‌های متخلف وجود دارد؟

یک حقوق‌دان گفت: سازمان حفاظت محیط زیست سال‌ها پیش دستورالعملی نگهداری از حیوانات در باغ وحش‌ها را خطاب به تمام ادارات کل محیط زیست استان‌ها و باغ وحش‌ها ابلاغ کرد اما رسانه‌ای نشد.

به گزارش ایسنا، هر چند وقت یک بار تصاویر ناراحت‌کننده‌ای از وضعیت حیوانات برخی باغ وحش‌های کشور و یا مرگ و میر بعضی گونه‌های جانوری در این مراکز منتشر می‌شود. در روزهای گذشته دو باغ وحش استان تهران خیرساز شدند که واکنش سازمان حفاظت محیط زیست را به دنبال داشت. یکی از آن‌ها باغ وحش صفادشت بود که حیوانات مختلفی مانند گوستخوانران، غلغخوانان، خزندگان، پرندگان و آبنیان در آن نگهداری می‌شوند. این باغ وحش طی سال‌های اخیر خیرساز بوده است و گونه‌های مختلفی مانند ببر، زرافه، گورخر و شیردریایی در این مجموعه تلف شده‌اند. اخیرا هم یک توله شیر در این باغ وحش دچار آسیب دیدگی و به منظور معاینه و سیر مراحل درمانی به یکی از مراکز دامپزشکی تهران منتقل شد. ۱۵ مهرماه نیز پلمب دوباره باغ وحش صفادشت رسانه‌ای شد.

از سوی دیگر در باغ وحش ارم که عضو اتحادیه باغ وحش‌های اروپاست، اتفاقی نادر رخ داد. ۲۷ شهریور «آرش»- شیر نر آفریقایی باغ وحش ارم - برای حفاظت از جفت خود به سمت میله‌های قفسه حمله کرد. شدت حمله به‌حدی بود که توانست شیشه قفس را خرد کند. برخی از کارشناسان معتقد بودند جنس شیشه قفس شیر مرغوب و مناسب جایگاه نگهداری حیوانات نبود. غلامرضا ابدالی - مدیر کل دفتر حفاظت و مدیریت حیات وحش سازمان حفاظت محیط زیست - در واکنش به وضعیت این دو باغ وحش به ایسنا گفت: علت شکسته شدن شیشه قفس شیر باغ وحش ارم با یک ضربه در حال بررسی است و بعد با متخلفان برخورد خواهیم کرد. با مستاجر کنونی باغ وحش صفادشت هم برخورد قانونی خواهیم کرد چراکه سهل‌انگاری‌های عده‌ای در قبال حیوانات داشته است که قابل گذشت نیست.

او با اشاره به رتبه‌بندی باغ وحش‌های کشور اظهار کرد: به باغ وحش‌ها و مراکزی که به علت عدم رعایت استانداردها امتیازات کمی در رتبه‌بندی به دست آورده‌اند، مهلتی برای رفع مشکلات داده می‌شود. اگر باغ وحشی پس از پایان مهلت زمانی همچنان فاقد استانداردهای لازم باشد، به هیچ وجه به آن رحم نخواهیم کرد و با چنین مراکزی مداخلات نمی‌کنیم و به‌سرعت بر اساس قوانین موجود با آنها برخورد و در صورت لزوم پلمب می‌کنیم.

محمد داسمه -حقوق‌دان و فعال محیط زیست - درباره دستورالعمل‌ها و قوانین موجود برای برخورد با تخلفات باغ وحش‌ها به ایسنا گفت: سازمان حفاظت محیط زیست سال‌ها پیش دستورالعملی را خطاب به تمام ادارات کل محیط زیست استان‌ها و تمام باغ وحش‌ها ابلاغ کرد. براساس آن اجرای هرگونه حرکات نمایشی در باغ وحش‌ها ممنوع است چراکه میل به نگهداری حیوانات را در خانه بیشتر می‌کند و این کار باعث افزایش قاچاق حیات وحش، غفلت از آموزش و نادیده گرفته شدن حفاظت و رفاه حیوانات در باغ وحش‌ها می‌شود. این فعال محیط زیست در ادامه با بیان اینکه این دستورالعمل بدون اینکه رسانه‌ای شود، به باغ وحش‌ها ابلاغ شد و در دسترس مردم قرار نگرفت، اظهارکرد: در این شرایط بسیاری از اقشار جامعه از وجود این دستورالعمل اطلاع ندارند و نمی‌دانند چه اقداماتی در باغ وحش‌ها تخلف است این در حالیست که انتشار عمومی دستورالعمل منجر به نظارت مردمی می‌شد و مردم می‌توانستند در کنار سازمان حفاظت محیط زیست نقش نظارتی ایفا کنند.

او اضافه کرد: در عمل هم هیچ نظارتی صورت نگرفت. این وضعیت به مدیر خاصی ربطی ندارد. در واقع سازمان حفاظت محیط زیست در سال‌های متمادی نظارت بر باغ وحش‌ها را رها کرد. داسمه عنوان کرد: اتحادیه باغ وحش‌های اروپا به عنوان یک مرجع تخصصی و قابل قبول سازمان‌های زیست و محیط علمی در دنیا در سال‌های پیش بیانیه‌ای را در اعتراض به نحوه نگهداری حیات وحش در باغ وحش‌های ایران صادر و از این وضعیت انتقاد کرد.



پایگاه اطلاعات جامع مدارس چه کمکی به عدالت آموزشی می کند؟

یکی از اصلی‌ترین دغدغه‌های نظام حکمرانی آموزش و پرورش، تحقق عدالت آموزشی است، عدالتی که مشمول عوامل مختلفی همچون فضای آموزشی مناسب، دسترسی به امکانات و فناوری‌های نوین، حضور معلمان باتجربه و کیفیت آموزشی می‌شود. مهمترین راه‌ها ایجاد پایگاه اطلاعات جامع مدارس است که در آن با گردآوری تمامی آمآرها و اطلاعات مرتبط با مدارس اعم از اطلاعات سازه و ساختمان، معلمان، دانش آموزان، امکانات آموزشی، پرورشی و ورزشی، فضاهای آموزشی رصد شده و در سنجش با وضعیت دیگر مدارس و شناخت دقیق از ضعف‌ها و قوت‌ها رتبه‌بندی شوند.

به گزارش ایرنا تحقق اهداف نظام آموزش و پرورش نیازمند تعریف شاخص‌های عملیاتی در ذیل اهداف ترسیم شده و پایش مستمر مدارس از جهت میزان تحقق این شاخص هاست. پایگاه اطلاعات جامع مدارس و سپس رتبه‌بندی مدارس بر اساس شاخص های استخراج شده از سند تحول و زیرنظام‌های آن می‌تواند در یک فرایند سنجش مستمر و منظم، مدارس را در نسبت با اهداف مذکور رتبه بندی کرده و امکان نظارت و ارزیابی را برای مسئولان فراهم سازد. با نگاهی به آنچه در اسناد بالادستی از جمله سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، زیر نظام راهبری و مدیریت و زیرنظام تأمین و تخصیص منابع مالی، مبنی بر ارتقای کیفیت مدارس ارزشیابی و پایش مستمر عملکرد مدارس مدیران و معلمان بر اساس استانداردهای آموزشی تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین مدارس بستری برای پیش بینی و توزیع عادلانه و متوازن منابع و امکانات بستری برای استقرار نظام مالی و بودجه ریزی عملیاتی و نتیجه محور بر اساس واحد عملیاتی مدرسه بستری برای شناسایی و برنامه‌ریزی حمایتی از مدارس مناطق محروم و لازم التوجه مورد تاکید قرار گرفته‌است، رتبه‌بندی مدارس می‌تواند ساختار و بستری مناسب برای تحقق بسیاری از اهداف اسناد بالا دستی باشد.

در این اسناد که بر اساس تحقیقاتی که به تازگی توسط مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی صورت گرفته، اهدافی برای رتبه‌بندی مدارس ترسیم شده است که از جمله آنها می‌توان به شفاف سازی عملکرد آنها اشاره کرد و در این میان ایجاد پایگاه اطلاعات جامع مدارس کشور می‌تواند سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان را در اختیار داشتن اطلاعات و آمار در راستای کاهش شکاف‌ها و بی‌عدالتی‌های آموزشی کمک کند تا با توزیع متوازن و عادلانه امکانات، فضاهای آموزشی به سطح مطلوبی از کیفیت و عدالت دست یابند.

در این گزارش همچنین این موضوع مورد بررسی قرار گرفته‌است که بستر سازی برای اجرای سیاست مدرسه محوری مستلزم زیرساخت‌هایی است که از مهمترین آنها امکان رصد جامع و دقیق مدارس کشور است و تحقق این هدف، ضرورت راه‌اندازی پایگاه اطلاعات جامع مدارس را دوچندان کرده‌است.

اجرای سیاست مدرسه محوری مطلب دیگری است که اهمیت ایجاد این پایگاه را بیشتر کرده است چراکه اگر مدارس صرفاً اجرا کننده قوانین و بخشنامه‌های ستادی باشند و در یک رویکرد تمرکزگرا نتوانند هیچ اعمال نظر یا خلاقیتی از خود داشته باشند، ارزیابی رتبه بندی آنها بی فایده و اساسا بی معناتم.

هنگامی رتبه بندی و رقابت حاصل از آن منجر به تحرک و پیشرفت می‌شود که سطحی از اختیار به مدارس داده شود تا در چهارچوب قوانین و ضوابط و در راستای تحقق اهداف آنها از خلاقیت‌های خود استفاده کنند

از دیگر مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد این است که تحقق پایگاه اطلاعات جامع مدارس و رتبه‌بندی مدارس بر مبنای شاخص‌های کیفیت و عدالت آموزشی منجر به شناسایی دقیق مدراسی می‌شود که نیازمند حمایت‌ها و توجهات بیشتری هستند، و در این بین از حمایت‌های سلیقه‌ای جلوگیری خواهد شد.

مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در بخش دیگری از این تحقیق به این نتیجه رسیده‌است که ایجاد واحدی اطلاعاتی برای بودجه‌ریزی عملیاتی و توزیع سرانه مدارس بودجه‌ریزی عملیاتی که فرایند مدیریتی است که در آن هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های عملیاتی یک سازمان برای یک دوره زمانی مشخص

معمولا یک ساله برنامه ریزی تعیین و کنترل می‌شود که در این راستا از بسترهای اولیه و مهم امکان تحقق چنین فرایند بودجه ریزی وجود نظام اطلاعاتی جامعی از واحدهای سازمانی است که بناست به آنها بودجه تخصیص یابد از این رو پایگاه اطلاعات جامع مدارس با ایجاد چنین نظام اطلاعاتی از مدارس تحت مدیریت وزارت آموزش و پرورش بستر اولیه مورد نیاز را برای بودجه‌ریزی عملیاتی محقق می‌سازد.

ایجاد بستری برای کیفیت سنجی و رتبه‌بندی مدیریت و کادر اجرایی و آموزشی مدارس بر اساس واقعیات و امکانات مدارس، ایجاد رقابت منطقی و عادلانه بین مدارس در مسیر پیشرفت، فراهم کردن امکان نسبت سنجی وضعیت مدارس با اهداف ترسیم شده در سند تحول و زیر نظام‌های آن، شفاف سازی عملکرد مدارس و ایجاد امکان مطالبه‌گری و مشارکت از سوی والدین، ایجاد بستری برای استفاده درست و هدفمند کمک‌های خیرین و نهادهای خیریه در ساخت، بازسازی و تجهیز مدارس، بخش دیگری از اهداف ترسیم شده در این تحقیق و تاکید بر ایجاد پایگاه اطلاعات جامع مدارس است.

ایهامات پایگاه اطلاعات جامع مدارس و رتبه‌بندی مدارس براساس آن

مرکز پژوهش‌های مجلس در ادامه این گزارش به واکاوی دلایل منتقدان رتبه‌بندی مدارس که از اصلی‌ترین کارکردهای ایجاد پایگاه اطلاعات جامع مدارس است، پرداخته که در ادامه به برخی از آنها اشاره می‌شود:

برخی از منتقدان بر این باور هستند که رتبه بندی مدارس در نهایت به ایجاد تنوع بیشتر در مدل های شاخص‌های نظام رتبه بندی مدارس است. گروهی بر این می‌شود در حالی که در رتبه بندی قرار به ایجاد گونه جدیدی از مدارس نیست؛ بلکه ناظر به سنجش وضع فعلی کیفیت مدارس و میزان دسترسی آنان به مزوومات آموزش با کیفیت است و حاصل نهایی آن نیز افزایش کیفیت ارتقای سطح و کاهش فاصله مدارس است.

نگاهی دیگر به رتبه‌بندی آن را عاملی می داند که موجب رقابت‌های مخرب و نابجا در آموزش و پرورش خواهد شد و به بازاری شدن بیش از پیش آموزش و

پایگاه اطلاعات جامع مدارس چه کمکی به عدالت آموزشی می کند؟

نظام آموزشی در جستجوی عدالت

یکی از اصلی‌ترین دغدغه‌های نظام حکمرانی آموزش و پرورش، تحقق عدالت آموزشی است، عدالتی که مشمول عوامل مختلفی همچون فضای آموزشی مناسب، دسترسی به امکانات و فناوری‌های نوین، حضور معلمان باتجربه و کیفیت آموزشی می‌شود.



پرورش بینجامد. این نگاه نگاهی بدبینانه به اساس رقابت است. در حالی که رقابت می تواند سازنده و پیش برنده باشد و انگیزه‌های لازم در مدارس و مدیران و کارکنان آن را فراهم کند و از این حیث بستری برای سرعت بخشیدن به شاخص‌های عملکردی باشد. به ویژه آنکه رتبه بندی به معین کردن امکانات هر مدرسه بستری برای رقابت عادلانه نیز مهیا خواهد کرد. گروهی از منتقدان نیز معتقدند که رتبه بندی مدارس اگر مبنای توزیع منابع قرار گیرد مدارس دارای رتبه‌های بالا به واسطه عملکرد بهتر در شاخص‌های مدنظر سیاستگذار منابع بیشتری را هم جذب می‌کنند که این منجر به افزایش ناعدالتی و توزیع ناعادلانه‌تر منابع خواهد شد.

این گرگانی از جمله ضروریات و الزاماتی است که باید مدنظر مجریان طرح و سیاست‌گذاران قرار گیرد. به عبارت دیگر رتبه بندی مدارس دو رو دارد که یک روی آن می‌تواند موجب کاهش بی عدالتی و روی دیگر آن می‌تواند موجب افزایش بی عدالتی شود و این نیازمند مراقبت ویژه است.

بر این اساس سیاست‌گذار ناظر و مجری باید در خط‌مشی‌گذاری اجرا و سپس نظارت به گونه‌ای عمل کنند که پایگاه اطلاعات جامع مدارس و نظام رتبه‌بندی عاملی برای دقت در جهت دهی منابع و امکانات به سمت مدارس لازم التوجه قرار گیرد و از اتلاف منابع در مدارس و اعمال سلیقه در سرانه‌های آموزشی جلوگیری شود.

از سوی دیگر باید امتیازات ویژه و تبعیض‌های مثبتی به نفع مدارس سطح پایین تر در نظر گرفت که این مدارس بتوانند خود را از تمامی وجوه ارتقا دهند تا به تدریج شکاف بین مدارس با رتبه بالا و رتبه پایین کاهش یابد.

از دیگر گرگانی‌های‌به جا که باید مدنظر سیاستگذاران قرار گیرد، شکلی شدن عملکرد مدیران بر اساس شاخص‌های نظام رتبه بندی مدارس است. گروهی بر این باورند که ایجاد رقابت بر سر شاخص های کلی موجب آن خواهد شد که مدیرانی صرفاً به فکر تأمین شاخص‌ها از طریق کارهای شکلی و نمایشی برای اخذ امتیاز بالاتر شوند و از کیفیت بخشی های عمیق به فرایندهای یاددهی - یادگیری غفلت کنند.

تحقق اهداف نظام آموزش و پرورش نیازمند تعریف شاخص‌های عملیاتی در ذیل اهداف ترسیم شده و پایش مستمر مدارس از جهت میزان تحقق این شاخص هاست

یکی از اصلی‌ترین دغدغه‌های نظام حکمرانی آموزش و پرورش، تحقق عدالت آموزشی است، عدالتی که مشمول عوامل مختلفی همچون فضای آموزشی مناسب، دسترسی به امکانات و فناوری‌های نوین، حضور معلمان باتجربه و کیفیت آموزشی می‌شود.



الزامات و ضروریات سیاستی رتبه بندی مدارس ایجاد پایگاه اطلاعات جامع مدرسه با هدف تحقق نظام رتبه بندی مدارس دارای لوازمی است که بدون در نظر گرفتن و تأمین آنها، تحقق مطلوب ممکن نخواهد بود و به سه افزائی سوء در راستای تعمیق نابرابری های آموزشی به همراه داشته باشد که از جمله آنها می‌توان به تعیین مؤلفه های رتبه بندی مدارس از سوی شورای عالی آموزش و پرورش با رویکرد عدالت آموزشی و توجه به ویژگی های مدرسه مورد انتظار سند تحول بنیادین، در نظر گرفتن وجوه مختلف کارکردی مدرسه از سطح فضای فیزیکی تا کیفیت معلم و دانش آموز برای سنجش وضعیت مدارس، لزوم سنجش سامانه ای و برخط اطلاعات برای کاهش نفوذ شخص محور، مراقبت از تعارض منافع در رتبه بندی مدارس اشاره کرد.

البته ذکر این نکته ضروری است که محور بررسی و تحقیقات مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی برای رتبه بندی مدارس دولتی است و در مورد مدارس غیردولتی الگوی نظام‌مند رتبه بندی سالانه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه رقابت منطقی و علمی بین آنان بر اساس شاخص‌های کیفیت آموزش و پرورشی مدارس فروردین امسال ابلاغ شد.

در ماده ۵ اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی که به تصویب نمایندگان رسید، آمده است: در بند «چ» ماده (۵) قانون عبارت «مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی در سطح ملی و استانی»، جایگزین عبارت «مراکز غیردولتی» می‌شود و یک بند به عنوان بند «۵» به شرح زیر به ماده (۵) الحاق می‌شود:

د- در اجرای راهکار ۱۹/۳ فصل هفتم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آمده است: تهیه الگوی نظام مند رتبه بندی سالانه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه های رقابت منطقی و علمی بین آنان بر اساس شاخص های کیفیت آموزش و پرورشی، برنامه درسی، نیروی انسانی، فضا، تجهیزات و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش.

حدود اطلاعات ۶۰۰ خودروی امدادی سطح شهر تهران را به صورت آنلاین داریم و این در حالیست که از قبل، اطلاعات اورژانس و آتش نشانی در سامانه وجود داشته و حالا اطلاعات امدادخودروها نیز اضافه شده است تا زمان رسیدگی به حوادث کاهش یابد.

دوربین‌های چینی چه شد؟

وی در مورد توسعه دوربین‌های ترافیکی ذیل قرارداد شهرداری تهران با چین با بیان اینکه در قرارداد چین گرینه دوربین نیز با توجه به کمبود دوربین‌های سطح شهر و قیمت بالای محصولات مشابه، پیشنهاد این بود که در تهران از ظرفیت اینگونه دوربین‌ها نیز بهره ببریم، گفت: در دوربین‌های نسل جدید، همه پردازش‌ها در داخل خود هوزینگ دوربین انجام می‌شود و دیتاهای ارسالی کوچکتر می‌شود و این مسئله به ما کمک می‌کند تا بتوانیم دیتاهای بیشتری را از شبکه فیبر نوری منتقل کنیم و سطح پایش بهتری داشته باشیم.



شهرداری چه بوده است؟ وی اظهار کرد: با وجود این که طبق تصریح نامه شماره ۲۳۲۷۸ مورخ ۱۱/۱/۱۴۰۱ سازمان شهرداری‌ها و دهیاری ها، تعداد ون در نظر گرفته شده برای شهرداری تهران ۶۳۰ دستگاه بوده و شهرداری در زمان مقتضی نسبت به واریز مبلغ اعلام شده در نامه مذکور اقدام نموده است، دلیل عدم تحویل کامل ناوگان تخصیص یافته در طی ۱ سال گذشته چیست و شهرداری تهران چه اقدامات مؤثری برای تسریع دریافت این ناوگان به انجام رسانده است؟

رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران بیان کرد: با توجه به این که مبلغ واریز شده توسط شهرداری تهران حدود ۲۷۷ میلیارد تومان بوده و همچنین سهم شهرداری تهران بابت ۲۵۲ دستگاه ون تحویل گرفته شده حدود ۷۷ میلیارد تومان است و عملاً واریز ۲۰۰ میلیارد تومان اضافه موجب عدم النفع شهرداری از سرمایه خود در طول دو سال گذشته شده است، چه اقدامات قانونی و حقوقی برای عودت مبلغ اضافه واریزی و خسارت‌های مرتب‌تر بر آن انجام شده است؟

شهردار تهران فهرست سفرهای خارجی و مرخصی‌هایش را به شورای شهر ارائه دهد

عضو شورای شهر تهران از شهردار تهران خواست که گزارش سفرهای خارجی خود را به شورای شهر ارائه دهد. مهدی افران‌یان در تذکر پیش از دستور خود در جلسه شورای شهر تهران با بیان اینکه به نیوکه خود شهادت یحیی سنوار را تسلیت می‌گویم، گفت: تذکر امروز من خدمت آقای زاکانی درباره لزوم ایجاد شفافیت در سفرهای

تغییر نام خیابان مهستان به «جزایر ایرانی»

عضو هیئت رئیسه شورای اسلامی شهر تهران در قالب طرح دو فوریتی تغییر نام خیابان مهستان به خیابان «جزایر ایرانی» را تقدیم شورای شهر کرد. به گزارش ایسنا، سوده نجفی در تذکر پیش از دستور خود با تسلیت شهادت یحیی سنوار به یبانه همکاری اتحادیه اروپا و شورای همکاری خلیج فارس اشاره کرد و گفت: یکی از موضوعاتی که در روزهای اخیر علاوه بر تنش‌های موجود در منطقه قابل توجه بود، بیانیه مشترک اتحادیه اروپا و شورای همکاری خلیج فارس در خصوص مالکیت جزایر سه گانه ایرانی است که این ادعا بی اساس بار دیگر از سوی کشورهای عربی تکرار شده است. کشورهای عربی در سال‌های اخیر این موضوع را بارها درباره تنب بزرگ، تنب کوچک و ابوموسی بدون در نظر گرفتن اسناد تاریخی و حقوق بین الملل مطرح کردند و این اولین بار نیست که ما شاهد ادعاهای پوچ درباره جزایر سه گانه ایرانی که پاره ن ایران و بخش جدایی‌ناپذیر می‌باشند، هستیم.

وی ادامه داد: کشورهای عربی حاشیه خلیج همیشگی فارس تلاش می‌کنند از شرایط خاص و تنش‌های موجود در منطقه نهایت استفاده‌را ببرند و با پارگیری و متحد کردن سایر کشورها با خود، اجماعی در خصوص جزایر سه گانه ایرانی ایجاد و نسبت به مالکیت این جزایر فضاسازی کنند.

سوده نجفی با محکومیت این بیانیه افزود: در راستای دیپلماسی عمومی و پاسخ قاطع به این‌گونه ادعاهای پوچ و بی‌اساس نسبت به تمامیت ارضی کشور که در سال‌های اخیر بارها از سوی برخی کشورهای نوظهور خلیج همیشگی فارس که قدمتشان از قدمت درختان خیابان ولیعصر تهران هم کمتر می‌باشد، طرح دو فوریتی تغییر نام خیابان مهستان واقع در خیابان ایران‌زمین که سفارت امارات متحده عربی در آن قرار دارد به خیابان جزایر ایرانی را تقدیم رئیس و اعضای شورای اسلامی شهر تهران می‌کنم.

چمران عنوان کرد اتوبوس‌های برقی باید زودتر از گمرک ترخیص شود



رئیس شورای شهر تهران با اشاره به اینکه اتوبوس‌ها و وسایل نقلیه برقی در گمرک زودتر باید ترخیص شوند، گفت: البته شاید عده‌ای نمی‌خواهند مردم تهران راحت سوار اتوبوس یا مترو شوند.

به گزارش ایسنا، مهدی چمران پیش از آغاز دویست و هشتاد و دومین جلسه علنی شورای اسلامی شهر تهران در جمع خبرنگاران و در تشریع دستور جلسه امروز شورا اظهار کرد: در ابتدا یک فوریت در ارتباط با خدمات آرامستان‌ها را خواهیم داشت که در ارتباط با اصطلاح تدفین خانواده‌های جانبازان در آرامستان‌ها است. بعد از آن معرفی قائم مقامان ذی حساب را خواهیم داشت که باز هم بحث یک فوریتی است.

وی ادامه داد: مجمع عمومی شرکت واحد اتوبوسرانی تهران نیز دستور بعدی شورای شهر است و با توجه به اینکه باید هر سال تشکیل شود و گزارش مجمع را خواهیم داشت و در ارتباط با اتوبوسرانی تصمیماتی گرفته می‌شود. سه حبابرسی داریم و در پایان جلسه اگر وقتی باشد به تعدادی از باغات رسیدگی خواهیم کرد.

رئیس شورای شهر تهران در پاسخ به سوالی مبنی بر تذکینیبه گمرک نسبت به پارگیری اتوبوس‌های برقی و وسایل نقلیه در گمرک گفت: اتوبوس‌هایی که آمده هنوز پارگیری نشده است و در گمرک هستند. به نام شهرداری اتوبوس وارد نشده چون اتوبوس را شهرداری نمی‌خرد بلکه شرکت واحد

و شرکت‌های دیگر مثل بانک شهر می‌خرند. باید زودتر ترخیص شود. هر چه دیرتر بیاید، مردم بیشتر در صف می‌مانند.

چمران اضافه کرد: فکر می‌کنم یک عده‌ای نمی‌خواهند مردم تهران راحت سوار اتوبوس یا مترو شوند. من اینگونه فکر می‌کنم اما ان‌شاءالله که به این شکل نباشد.

چمران در پاسخ به این سوال که قرار نیست وزارت کشور ورود کند؟ بیان کرد: وزارت کشور هزاران گفتاری دارد. آمده‌اند شهرداری‌ها را جدا و خودکفا کردند و شورا گذاشتند که دیگر وزارت کشور در همه مسائل دخالت نکند؛ اما هر جایی نیاز باشد کمک می‌گیریم.

پنجمین سوال از شهردار تهران کلید خورد

ایهامات واگذاری و بهره‌برداری از تاکسی ون‌های واگذار شده

شهرداری چه بوده است؟ وی اظهار کرد: با وجود این که طبق تصریح نامه شماره ۲۳۲۷۸ مورخ ۱۱/۱/۱۴۰۱ سازمان شهرداری‌ها و دهیاری ها، تعداد ون در نظر گرفته شده برای شهرداری تهران ۶۳۰ دستگاه بوده و شهرداری در زمان مقتضی نسبت به واریز مبلغ اعلام شده در نامه مذکور اقدام نموده است، دلیل عدم تحویل کامل ناوگان تخصیص یافته در طی ۱ سال گذشته چیست و شهرداری تهران چه اقدامات مؤثری برای تسریع دریافت این ناوگان به انجام رسانده است؟

رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران بیان کرد: با توجه به این که مبلغ واریز شده توسط شهرداری تهران حدود ۲۷۷ میلیارد تومان بوده و همچنین سهم شهرداری تهران بابت ۲۵۲ دستگاه ون تحویل گرفته شده حدود ۷۷ میلیارد تومان است و عملاً واریز ۲۰۰ میلیارد تومان اضافه موجب عدم النفع شهرداری از سرمایه خود در طول دو سال گذشته شده است، چه اقدامات قانونی و حقوقی برای عودت مبلغ اضافه واریزی و خسارت‌های مرتب‌تر بر آن انجام شده است؟

شهردار تهران فهرست سفرهای خارجی و مرخصی‌هایش را به شورای شهر ارائه دهد

عضو شورای شهر تهران از شهردار تهران خواست که گزارش سفرهای خارجی خود را به شورای شهر ارائه دهد. مهدی افران‌یان در تذکر پیش از دستور خود در جلسه شورای شهر تهران با بیان اینکه به نیوکه خود شهادت یحیی سنوار را تسلیت می‌گویم، گفت: تذکر امروز من خدمت آقای زاکانی درباره لزوم ایجاد شفافیت در سفرهای

و علی رغم واریز کامل و حتی بیش از حد نیاز سهم شهرداری تهران در موعد مقرر، تنها ۲۵۲ دستگاه ون به شهرداری تهران تحویل شده و خودروهای تحویل شده نیز در شبکه حمل و نقل عمومی پایتخت مورد بهره برداری قرار نگرفته و با مورد بهره برداری غیر اصولی قرار گرفته اند.

وی اظهار کرد: با این توضیحات و با عنایت به این که موضوع واگذاری و بهره برداری از این ناوگان دو بار توسط اینجانب نامه های شماره ۳۴۹۱/۱۶۰ مورخ ۱۳/۱۴۰۲ و شماره ۱۴۶۴۴/۱۶۰ مورخ یک بار نیز توسط جناب آقای کاشانی نامه شماره ۱۶۶۴۴/۱۶۰ مورخ ۱۵/۱/۱۴۰۲ به شهردار تهران تذکر داده شده ولی متأسفانه منجر به اصلاح رویه ها و انجام اقدامات اصلاحی و اجرایی لازم نشده است.

عضو شورای شهر با اشاره به طرح سوال از شهردار تهران گفت: لذا در اجرای مفاد ماده ۸۳ قانون تشکیلات، وظایف و انتخابات شوراهای اسلامی کشور و انتخاب شهرداران سوالات زیر مطرح میشود و ضروری است شهردار تهران در مهلت قانونی طبق مفاد قانون فوق الذکر اقدام به پاسخگویی کند

تشریح هاشمی گفت: با توجه به اینکه قیمت هر دستگاه ون بر اساس ماده ۴ قرارداد بین وزارت شرکت خودروساز برابر با یک میلیارد و بیست میلیون تومان بوده است و بر همین اساس سهم ۳۰ درصدی شهرداری تهران برای ۶۳۰ دستگاه حدود ۱۹۳ میلیارد تومان می شود توزیع سازمان شهرداریها و دهیاریهای کشور بر درخواست واریز مبلغ ۲۷۷ میلیارد تومان و دلیل پذیرش این موضوع از طرف

جعفر تشکری هاشمی رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران در تذکر پیش از دستور دویست و هفتاد و دومین جلسه شورای شهر تهران گفت: سه جلسه گذشته گزارشی در خصوص ون‌ها ارائه کردم اما متأسفانه پس از آن گزارش هیچ پاسخ قانع کننده‌ای از سوی شهرداری تهران به بنده داده نشد.

وی ادامه داد: از آنجایی که توضیحات مدیرعامل سازمان تاکسیرانی نیز ناکافی بود و پس از آن نیز گزارشی توسط شهرداری تهران درخصوص گزارش بنده ارائه نشد، بر همین اساس به عنوان عضو شورای شهر و برای اجرای نقش نظارتی خود و جهت صیبات از حقوق شهروندان سوال خود از شهردار تهران را با موضوع درخواست توضیح درمورد ایهامات مربوط به واگذاری و بهره برداری از خودروهای تاکسی ون واگذار شده از سوی وزارت کشور را مطرح و تقدیم هیات رئیسه شورای شهر میکنم. رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران تصریح کرد: همانگونه که مستحضیرد وزارت کشور در سال ۱۴۰۱ اقدام به توزیع سهمیه ۵۰۰۰ دستگاه ون بین شهرداری‌های کشور کرد که میزان مشارکت شهرداری‌ها ۳۰ درصد و سهم مشارکت وزارت کشور ۷۰ درصد در نظر گرفته شده بود.

تشکری هاشمی ادامه یاد: بر اساس مکاتبات انجام شده از جمله مکاتبه شماره ۴۳۲۷۸ مورخ ۱۱/۱/۱۴۰۱ تعداد ون در نظر گرفته شده برای شهرداری تهران ۶۳۰ دستگاه بوده است و متأسفانه با وجود گذشت حدود ۲ سال از زمان واگذاری ون‌ها و رونمایی آنها توسط شهردار تهران در سیزدهمین شنبه امید و افتخار مورخ ۲۸/۱/۱۴۰۱