فرم‌گرایی و اسم‌گرایی بلای جان این مملکت شده

مدرک‌های پولی

گروه جامعه -یک جامعه‌شناس می‌گوید: امروزه در کشور ما وقتی سوار اسنپ می‌شوی یا برای خرید به مغازه می‌روی برای احترام به تو "دکتر" یا "مهندس" می‌گویند، یعنی این عناوین ان‌قدر ابتذال پیدا کرده‌اند؛ در حالیکه در خود کشورهای توسعه یافته معمولا این عناوین دیگر به کار نمی‌روند؛ مثلا در رشته من یعنی جامعه‌شناسی حتی افراد سرشناس هم بدون عناوین دکتر، فقط همدیگر را به اسم می‌شناسند و صدا می‌زنند؛ متاسفانه در مملکت ما این فرم، عنوان و اسم است که اهمیت پیدا کرده است.

مدرک گرایی و نشستن عناوینی چون "دکتر" در کنار اسم افراد، برای بسیاری از در جایگاه‌های شغلی مختلف در جامعه ما امروزه به اندازه‌ای اهمیت پیدا کرده است که خیلی‌ها با کمترین سواد و تحصیلات، خود را به هر دری می‌زنند تا مدرک دکتری بگیرند و دیگران آن‌ها را آقا یا خانم دکتر خطاب کنند؛ در صورتی که نه سواد و تخصص آن دکتری را دارند و نه زحمتی برای رسیدن به چنین جایگاهی متحمل شده‌اند.

این روزها ادعای علیرضا بیرانوند، دروازه‌بان تیم ملی درباره دانشجوی دکتری بودن هم بحث مدرک‌گرایی و اصرار برای دکتری گرفتن را دوباره بر سر زبان‌ها انداخته است.

«متاسفانه صورت‌گرایی در جامعه ما خیلی اهمیت پیدا کرده است و این معضل در همه زمینه‌ها وجود دارد و یکی از این موارد هم به مدرک تحصیلی افراد مربوط می‌شود.» این را سعید معیدفر، جامعه‌شناس به خبرآنلاین می‌گوید.او در این گفتگو به بررسی ضعف‌های فعلی آموزش عالی در کشور، وضعیت سواد و تخصص فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، افت تحصیلی دانش‌آموزان و علل افزایش متقاضیان دکتری در دانشگاه‌های کشور می‌پردازد.

مشروح این گفت‌وگو را اینجا بخوانید:

- آقای معیدفر سطح تحصیلات دانشگاهی افراد و تخصص آن‌ها در جامعه ما چقدر با هم همخوانی دارد؟

متاسفانه ما در تهی کردن مفاهیم و مولفه‌هایی که می‌تواند برای رشد و توسعه جامعه و کشور مفید و مهم باشد، ید طولانی داریم؛ ما فقط صورت خیلی از چیزهایی که در دنیای مدرن به عنوان ابزاری برای تحرک، رشد، بهبود، رفاه و برای سلامت جامعه مطرح می‌شود، را گرفته‌ایم ولی متاسفانه از محتوا تهی کردیم و در بحث تحصیلات دانشگاهی و تخصص‌های مختلف هم وضعیت به همین شکل است.

خیلی از این سازمان‌ها، نهادها، وزارتخانه‌ها و حتی نظام‌های تعلیم و تربیت و امثال این کارکردهای خیلی مهمی در رشد و توسعه کشور داشتند و ما در حال حاضر با منصوب شدن افرادی که سواد و تخصص لازم را نداشتند، این‌ها را از معنا تهی کردیم و در این حال برای کشور شده است؛ منابع، امکانات و فرصت‌ها را بلعیده است و در آخر هم حرفی برای رشد و توسعه و بهبود وضعیت مردم حاصل نشده است و یکی از موارد هم همین عطش مدرک گرایی است.

در نظامات توسعه‌ای اصل بر این است که افراد باید بتوانند رشد کنند و توانایی و توانمندی‌هایی پیدا کنند و گفته می‌شود به میزانی که در یک کشور افراد از این توانمندی‌ها برخوردار باشند، می‌توانند به رشد و توسعه آن کشور کمک کنند. یک نظام ارتقا و تحرک اجتماعی پیش‌بینی شده است که در این نظام ارتقا فرد باید تلاش کند، زحمت بکشد، باید حداقل در ۲ عرصه بتواند به موفقیت‌هایی دست پیدا کند.

- تحصیلات و تخصص افراد در گذشته با جامعه امروز ما چه تفاوت‌هایی دارد و آسیب‌های آن چیست؟

برخلاف گذشته که همه چیز مثل شغل که از پدر به فرزند منتقل می‌شد و از قبل برای فرد تعیین شده بود و نیاز نبود فرد خیلی تلاش کند، اما در جهان معاصر افراد به میزانی که تلاش کنند، می‌توانند پاداش بگیرند و پاداش هم ارتقا اجتماعی است و افراد یا در حوزه کسب و کار یا در حوزه آموزش و تعلیم و تربیت توانمندیهایی به دست می‌آورند و هر دوی اینها دو مسیری هستند که می‌توانند افراد را رشد داده و متناسب با آن رشد، جامعه هم پیشرفت کند و این چیزی است که بن‌مایه بحث آموزش هم محسوب می‌شود.

امروز اینکه پدر و مادر فرزند خود را از کودکی به مدرسه می‌فرستند و به او می‌گویند که "درس بخوان و تلاش کن تا بتوانی کنکور بدهی و به دانشگاه بروی و مدارج علمی را بالا رفته و موفق شوی"، همه اینها بخاطر این است که جامعه رشد کرده و توسعه و پیدا کند؛ چون جامعه توسعه یافته افراد توسعه‌یافته دارد.

امروزه در کشور ما وقتی سوار اسنپ می‌شوی یا برای خرید به مغازه می‌روی برای احترام به تو "دکتر" یا "مهندس" می‌گویند، یعنی این عناوین ان‌قدر ابتذال پیدا کرده‌اند؛ در حالیکه در خود کشورهای توسعه یافته معمولا این عناوین دیگر به کار نمی‌روند؛ مثلا در رشته من یعنی جامعه‌شناسی حتی افراد سرشناس هم بدون عناوین دکتر، فقط همدیگر را به اسم می‌شناسند و صدا می‌زنند؛ متاسفانه در مملکت ما این فرم، عنوان و اسم است که اهمیت پیدا کرده و محتوای علم و سواد و تخصص افراد از بین رفته است.

-حتما در جریان ماجرای "دکتری" "علیرضا بیرانوند هستید، ارزیابی شما از این موضوع چیست؟

فرم‌گرایی و اسم‌گرایی بلای جان این مملکت شده است و به همین دلیل کسی که حتی نیاز ندارد دنبال این است که مدرک دکتری بگیرد و به او دکتر بگویند؛ مثلا آقای X که آمده و در مصاحبه گفته است من عنوان دکتری دارم، اصلا باید بگویم که شما چه نیازی به این عنوان داری؟ تو که بهترین فوتبالیست هستی و در واقع از نظر فوتبال آنقدر اسم و رسم داری که نیازی به این اسم "دکتر" نداری؛ اما متاسفانه آنقدر فرم‌گرایی اهمیت پیدا کرده است که فوتبالیست‌هایی مثل ایشان فقط می‌خواهد در کنار آن موقعیت برجسته‌ای که در حرفه و رشته خود دارد، یک عنوان "دکتر" را هم به آن اضافه کند و این نشان دهنده کشور و جامعه‌ای است که خیلی چیزها تهی شده و فرم‌گرایی در آن بیداد می‌کند.

مشکلی که متاسفانه وجود دارد، گاهی سوء کارکردهایی است که هر کدام از این نظام‌های ارتقاء اجتماعی ایجاد می‌کنند و معمولا این سوء کارکردها در کشورهایی مثل ما اتفاق می‌افتد؛ چون نظام کسب و کار با فساد و رانت همراه می‌شود و عده‌ای به جای تلاش کردن و زحمت کشیدن، با استفاده از شیوه‌های رانتی و فسادی، خود را در موقعیت‌های اقتصادی بالا قرار می‌دهند؛ عده‌ای هم در سیستم تعلیم و تربیت این کار را می‌کنند؛ یعنی به جای اینکه دود چراغ بخورند و زحمت بکشند و مدارج علمی را به طور واقعی طی کنند، در پی این هستند که میانبر بزنند و با انواع و اقسام حیله‌ها، کلک‌ها و ترفندها خودشان را به جایگاه مدنظرشان برسانند.

- در مورد ضعف‌های آموزش عالی در ایران چه نظری دارید؟

در همین جامعه می‌بینیم که خانواده‌هایی به همراه بچه‌های خود برای ورود به دانشگاه خیلی زحمت می‌کشند و حتی اجازه بچگی کردن به فرزند خود نمی‌دهند؛ فقط به فکر این هستند که فرزندشان با ورود به دانشگاه و درس خواندن عناوین خوبی به دست بیاورد و این عناوین به کار جامعه بیاید و این افراد متخصصینی بشوند که به درد جامعه بخورند و بتوانند مسائل جامعه را حل کنند و در نهایت باعث پیشرفت و توسعه جامعه شوند.

در کنار موضوع فوق، متاسفانه سیستم ارتقاء یک سری کارکردهای منفی پیدا کرده است؛ در کشور ما برای اینکه بچه‌ها را به سمت تحصیل و دانشگاه برانگیزیم به آن‌ها می‌گوییم یا دکتر شود و یا مهندس و با همین دو عنوان بچه‌ها را مجبور می‌کنیم که تلاش کند و در نتیجه این عناوین اهمیت پیدا می‌کند و کم کم از بستر و بن‌مایه خود جدا می‌شود و به بچه تلقین می‌کند که همین‌قدر که من یک عنوان "دکتر" پیدا کنم همین محل اعتبار می‌شود.

بنابراین افراد در جامعه امروز به انحای مختلف تلاش می‌کنند که یک عنوان "دکتر" به دست بیاورند و خب همه نمی‌توانند دکتر و مهندس شوند و برای کسب این عناوین هم باید استعدادش را داشته باشند و هم اینکه به اندازه تلاش کنند و چون چنین تقاضایی به مرور در جامعه زیاد می‌شود و این ذهنیت وجود دارد که دکتر و مهندس بودن فی‌نفسه خوب است، بنابراین دستگاه‌های آموزشی همینطور الکی و هر روز از مردم پول می‌گیرند و به این افراد مدرک می‌دهند؛ می‌گویند تو می‌خواهی دکتر شوی، مهندس شوی، خب بسم‌الله فلان‌قدر هزینه کن و مدرک بگیر.

دستگاه‌های آموزشی همینطورالکی و هر روز از مردم پول می‌گیرند و به این افراد مدرک می‌دهند؛ می‌گویند تو می‌خواهی دکتر شوی، مهندس شوی، خب بسم‌الله فلان‌قدر هزینه کن و مدرک بگیر

متاسفانه ما الان متوجه نیستیم که عناوین دکتر و مهندس فعلی و مدرک‌هایی که مرتبط با آن صادر می‌شود، به جای اینکه به رشد و توسعه کشور ما منجر شوند، دارند از جوانب مختلف بلای خانمانسوز کشور می‌شوند؛ وقتی مردم جامعه ببینند هر فرد بیسواد و بی‌استعدادی عنوان دکتر و مهندس دارد، بقیه افراد جامعه کم‌کم بی‌انگیزه می‌شوند و می‌گویند چرا ما برای رسیدن به این عنوان تلاش کنیم، زحمت بکشیم و دود چراغ بخوریم؛ در حالیکه این آقا که هیچ زحمتی نکشیده به این عنوان دکتر و منصب مربوط به آن رسیده است. خب می‌روم و در یکی از همین جاها ۱۰ _ ۲۰ _ ۳۰ _۴۰ می‌کنم و چهار تا تست می‌زنم و بعدا هم چون عرضه زیاد است، به هر ترتیب اسمم بالا می‌آید و مقاله و پایان نامه هم می‌خرم تا نهایتا بتوانم به عنوان دکتر دست پیدا کنم و این باعث بی‌انگیزگی و از بین رفتن زمینه‌های توسعه و رشد می‌شود.

در کشور باید یک نوع تناسب میان این مدارج و این عناوین با نیازهای کشور وجود داشته باشد؛ اساسا ما نخبگان خودمان را هم که زحمت کشیده‌اند، نمی‌توانیم جذب کنیم؛ همین الان بسیاری از فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های مهم کشور در رویای رفتن از این مملکت هستند؛ چون می‌دانند در این مملکت با وجود زحمتی که برای درس خواندن و گرفتن مدرک خود کشیده است، نمی‌تواند کاری به دست بیاورد؛ همین الان هم تعادلی بین این نوع مدارک و این سلسله مراتب ارتقاء با واقعیت‌های موجود اجتماعی و اقتصادی جامعه وجود دارد و همه این موارد آسیب‌زا است.

حالا به موارد فوق این را هم اضافه کنید که عناوین دکتر و مهندس برای یک عده مهم شود و بجای تلاش برای به دست آوردن عنوان، از راههای فرعی و کوچه پس کوچه‌ها و از شیوه‌های نادرست ارتقاء اجتماعی استفاده کنند و مثلا برود و مدرک بخرد؛ یا تعداد دانشگاه‌ها با اسامی مختلف زیاد شوند و انواع و اقسام مدارک مثل ریگ بیابان ریخته است.

به قول یک نفر امروز اگر در خیابان بگوییم "آقای دکتر" تقریبا نصف جمعیت برمی‌گردند و ما را نگاه می‌کنند؛ مثل اینکه همه دکتر و مهندس شده‌اند و عناوینی چون "دکتر" آنقدر به ابتذال کشیده و سکه بی‌ارزشی شده است که به هر کسی یکی از این عنوان‌های دکتر یا مهندس داده‌اند.

- چطور با وجود افت تحصیلی دانش‌آموزان در مقاطع مختلف و معدل‌های پایین دانش‌آموزان در مدارس که بارها گفته و هشدار داده شده، در مقاطع بالاتر این همه اقبال از پذیرش در دکتری داریم؟

فرم‌گرایی فعلی که در جامعه حاکم شده است موجب بی‌انگیزگی دانش‌آموزان شده است؛ معدل آن‌ها بسیار پایین آمده و افت تحصیلی و آموزشی زیادی پیدا کرده‌ایم؛ چون عناوینی مثل "دکتر" و دارندگان این عناوین خیلی فراوان شده است و از طرف دیگر بازار کار مناسبی هم برای آینده دانش‌آموزان فراهم نیست؛ هر چه به عقب‌تر برویم می‌بینیم که معدل دانش‌آموزان بالاتر بوده است و تلاش بیشتری برای درس خواندن، ورود به دانشگاه و کسب مدارج علمی صورت می‌گرفته اما امروزه جایگزینی فرم بر محتوا مشاهده می‌شود و عین این قضیه بعد از اینکه افراد مدرک خود را بگیرند و در سیستم‌های اجرایی و مدیریت کشور و هر جای دیگر رقم می‌خورد؛ مثلا از عنوان استاد، مدیرکل، کارشناس، کارشناس ارشد و ... فقط فرم و اسم باقی مانده است و محتوای آن تهی شده است و افراد با این فرم‌گرایی و مدرک‌گرایی در جایگاه‌های مختلف شایستگی لازم را برای عنوان خود ندارند و طبیعی است که این روند در آینده هم ادامه پیدا می‌کند و هر روز به جای اینکه سیستم ارتقاء اجتماعی که کارکرد توسعه داشته را به ضد خودش تبدیل کرده و در خلاف مسیر توسعه حرکت می‌کند و در نهایت باعث بدبختی، فلاکت، سوء مدیریت و عقب‌ماندگی جامعه می‌شود.

در حالیکه ممکن است کشور نسبت به گذشته دهها برابر دکتر و مهندس داشته باشد ولی دهها برابر عقب‌مانده‌تر از گذشته خواهد بود؛ چون افرادی که با عنوان "دکتر" یا هر عنوان تخصصی دیگری که مسئولیت دارند، شایستگی منصب خود را نداشته و فقط با گرفتن عنوان "دکتر" و مدرک "دکتری" به آن منصب‌رسیده‌اند.

همین الان یکی از دلایل افت تحصیلی مدارس هم خواه‌ناخواه همین فارغ‌التحصیلان دانشگاهی‌ای هستند که به عنوان دبیر، آموزگار و معلم به کلاس درس مدارس رفته‌اند و بسیاری از این افراد شایستگی لازم را برای انجام این مشاغل ندارند؛ امروزه بخاطر افت تحصیلی‌های دانش‌آموزان مراکز غیرانتفاعی و ... هم زیاد شده و در جمع همه چیز در جهت تهی شدن محتوا دارد پیش می‌رود و این چیزی است که از عواقب این نوع فرم‌گرایی و مدرک‌گرایی به حساب می‌آید.

- تبعات بکارگیری و انتصاب افرادی که بدون تلاش لازم مدرک ارشد، دکتری و ... می‌گیرند و در مشاغل مهم کشور منصوب می‌شوند، چیست؟

تبعات کسب عناوین "دکتر" یا "مهندس" و هر عنوان مشابه دیگری که در ظاهر فرد را باسواد و باتخصص جلوه می‌دهد از همین الان در جامعه مشخص است.

آموزش عالی ما به ویژه در دهه‌های اخیر خصوصا از دوره انقلاب فرهنگی که ما تحت عنوان "انقلاب فرهنگی" آمدیم و تلاش کردیم که به نحوی بگوییم که اساس بر تخصص صرف نیست، بلکه تعهد هم مهم است؛ اشاره کردیم که یک معلم، یک مدیر یا یک استاد باید ابتدا متعهد و بعد متخصص باشد؛ در صورتی که باید بگوییم این افراد در عین حال که متخصص هستند باید متعهد هم باشند؛ این بلایی بود که بر سر جامعه آمد و نتیجه‌اش این شد که به تدریج تخصص به مرور ضعیف و ضعیف‌تر شد و تعهد قوی و قوی‌تر و البته این تعهد هم دیگر تعهد به جامعه و رشد و تعهد الهی و انسانی نیست بلکه صرفا اعلام این است که من با هرآنچه که سیستم و نظام بگوید خوبم و فقط به صورت قضیه اهمیت داده شد.

تعهد در حال حاضر به این معنا است که شما یک چفیه به گردن خود بیندازید و چهار تا شعار الکی بدهی و بگویی من متعهدم؛ الان ما در مجلس، در دستگاه اداری، در دانشگاه و دیگر سیستم‌های اجرایی خودمان می‌بینیم که چه اتفاقاتی دارد می‌افتد؛ دانشجویان زرنگ و درس خوان من از این مملکت بیرون رفته‌اند و یا در دانشگاه نیستند و برعکس خیلی از دانشجویان تنبل من امروز در دانشگاه‌ها دارند کار می‌کنند؛ چون آن دانشجویان زرنگ نمی‌توانستند در صورت و ظاهر خود را طور دیگری نشان دهند، ولی دانشجوی تنبل خود را چاکر و نوکر و وابسته می‌دانست و خیلی راحت در دانشگاه جا خوش کرده است و محصولات سیستم این چنینی، همین مواردی است که می‌بینیم در خدمت رشد و توسعه جامعه نیستند؛ این سیستم بنده پروری و مرید پروری و تاکید بر اینکه فرد به جای تخصص باید تعهد داشته باشد و تعهد بر تخصص اولویت دارد، چیزی است که دارد مثل خوره مراکز آموزشی ما را می‌خورد و نتایج بسیار منفی برای کشور و ارتقاء اجتماعی کشور به دنبال دارد.

با آمارهای ساختگی مشکلات پرستاران حل نمی شود

پرستاران مهاجرت نه، اما ترک کار می کنند

بسیاری از پرستاران بنا به دلایلی از جمله وضعیت مالی نامناسب توان مهاجرت را ندارند اما می‌توانند ترک کار کرده و به مشاغل دیگری روی بیاورند اتفاقی که همین الان در هم هر روز در حوزه بهداشت و درمان رخ می‌دهد.

به گزارش تجارت نیوز، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در جلسه هیات دولت هفته گذشته با ارایه آماری به کاهش میزان مهاجرت پرستاران و پزشکان اشاره کرده است و دلیل آن را اقداماتی دانسته که دولت چهاردهم در راستای بهبود وضعیت کادر درمان انجام داده است.

این ادعای وزیر بهداشت و درمان اما با شرایطی که مردم در واقعیت تجربه می‌کنند، تفاوت زیادی دارد. مساله اینجاست که او هیچ مستنداتی را نیز در این زمینه ارایه نکرده است. تنها به صرف کاهش آمار مهاجرت کادر درمان نمی‌توانیم نتیجه بگیریم که وضعیت آنها در داخل بهبود پیدا کرده و مطالباتشان پرداخت شده است تا حالا همه با خیالی آسوده به کار خود افتخار کنند.

مهدی زارع، یکی از فعالان حوزه پرستاری در این باره به تجارت‌نیوز می گوید: ای کاش وزیر بهداشت در زمان ارائه آمارها در هیات دولت، مستندات مربوط به آنها را هم حداقل در اختیار جامعه پرستاری می‌گذاشت. اینکه آمار مهاجرت کم شده دلیلی بر بهبود وضعیت بیمارستان‌ها و جبران کمبود کادر درمان نیست. او می‌افزاید: بسیاری از پرستاران بنا به دلایلی از جمله وضعیت مالی نامناسب توان مهاجرت را هم ندارند اما می‌توانند ترک کار کنند و به مشاغل دیگری روی بیاورند اتفاقی که همین الان هم هر روز در حوزه بهداشت و درمان رخ می‌دهد. چطور وزیر بهداشت ادعا می‌کند که با اقدامات دولت چهاردهم وضعیت پرستاران بهتر شده است. زارع اظهار می‌دارد: کدام یک از وعده‌هایی که دولت چهاردهم به پرستاران داد اجرایی شده است که حالا وزیر بهداشت از بهبود اوضاع می‌گوید و آن را عامل کاهش مهاجرت پرستاران و دیگر اعضای کادر درمان از کشور می‌داند. اینکه پرداخت مالی معوقات پرستاران از یک سال به ۶ ماه کاهش پیدا کرده است اما هنوز هم ادامه دارد، دستاورد بزرگی به حساب نمی‌آید. این پرستار در ادامه به سخنان معاونت پرستاری وزارت بهداشت و درمان که از وضعیت بد پرستاران ایرانی در دانمارک خبر داده است ، اشاره می‌کند و می‌گوید: اینکه مسئولان ایرانی، سرگردانی پرستاران در کشورهای دیگر را طوری بیان می‌کنند که انگار دستاوردی برای آنها محسوب می‌شود، بسیار دردناک است. اینکه یک پرستار با سال‌ها تلاش در نهایت مجبور می‌شود به کشور دیگری برود و آنجا هم شرایط برای ادامه شغل خود را نداشته باشد، یک شکست بزرگ برای سیستم درمانی کشور است.

زارع می‌افزاید: مسئولان در مورد مشکلات طوری ابراز عقیده می‌کنند که گویی خود یکی از منتقدان هستند و افراد دیگری باید این مشکلات را حل و فصل کنند. اینکه هر بار وعده بهبود وضعیت داده می‌شود و هیچ اقدام عملی صورت نمی‌گیرد خود نشان‌دهنده نبود اراده‌ای برای رفع مشکلات حوزه پرستاری است. این فعال حوزه پرستاری اظهار می‌دارد: بارها و بارها اعلام کرده‌ایم که مشکلات حوزه پرستاری را محدود به پرداخت معوقات نکنید. خواسته ما واضح و روشن است؛ اجرای قانونی که نزدیک به ۱۵ سال است خاک می‌خورد و اجرایی نمی‌شود. برقراری تعادل بین کارانه‌ای که به پزشکان داده می‌شود و کارانه‌ای که پرستاران دریافت می‌کنند. هیچ‌کدام از این خواست‌ها اجرایی نشده و با ادامه این شرایط قطعا اجرایی نخواهد شد. او با اشاره به وعده استخدام پرستار در وزارت بهداشت و درمان می‌گوید: هر دوره وزرای بهداشت و درمان در مورد استخدام ۷ هزار پرستار، ۱۵ هزار پرستار و ... وعده می‌دهند اما مساله اینجاست که این وعده‌ها هیچ وقت اجرایی نمی‌شوند. باز هم وزیر از بهبود شرایط و کاهش مهاجرت پرستاران خبر می‌دهد در حالی که واقعیت حداقل در بیمارستان‌های دولتی بسیار تلخ‌تر از چیزی است که مسئولان سعی دارند در باور مردم با دستکاری آمارها و ارایه گزارشات دور از واقعیت بنشانند.

شناسه آگهی : ۱۹۳۵۰۰۵

وزارت راه و شهرسازی
سازمان هواشناسی کشور

فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله ای پشتیبانی، نگهداری و مشاوره در زیرساخت شبکه LAN و WAN سازمان هواشناسی کشور

سازمان هواشناسی کشور در نظر دارد مناقصه عمومی یک مرحله ای پشتیبانی، نگهداری و مشاوره در زیرساخت شبکه LAN و WAN سازمان هواشناسی کشور به شماره(۲۰۰۴۰۰۳۰۱۰۰۰۰۰۰۴) را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است . مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. تاریخ انتشار آگهی مناقصه روز چهارشنبه تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۰۷ میباشد.

مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت: ساعت ۱۶:۰۰ روز سه شنبه تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
مهلت زمانی ارائه پیشنهاد: ساعت ۱۶:۰۰ روز دوشنبه تاریخ۱۴۰۴/۰۳/۲۶
زمان بازگشایی پاکت ها: ساعت۰۹:۰۰ روز شنبه تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۳۱
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکت های الف: آدرس تهران - میدان آزادی – خیابان معراج روبروی هلیکوپتر سازی سازمان هواشناسی کشور و تلفن ۶۶۰۷۰۰۷۵–
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس۲۷۳۱۳۱۳۱ دفتر ثبت نام : ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸
م الف ۶۷۱

نوبت اول

آگهی مناقصه عمومی یک مرحله ای (۰۴/۰۷)

شرکت ملی گاز ایران
شرکت گاز استان بوشهر

شرکت گاز استان بوشهر در نظر دارد انجام خدمات ذیل را براساس مشخصات و شرایط کلی مندرج در جدول و از طریق برگزاری مناقصه عمومی به شرکت واجد شرایط واگذار نماید.

۱	نام و نشانی مناقصه گزار	شرکت گاز استان بوشهر - بوشهر - فلکه قدس - بلوار رئیسعلی دلواری -نرسیده به چهارراه کشتیرانی
۲	شرح خدمات	حفاظت و حراست از اماکن ، اموال و تاسیسات شرکت گاز استان بوشهر
۳	نوع مناقصه	یک مرحله ای
۴	مکان توزیع و تحویل اسناد	سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران)
۵	آخرین مهلت دریافت اسناد ارزیابی کیفی از سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران)	تا ساعت ۰۸:۰۰ روز دوشنبه ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
۶	آخرین مهلت اعلام آمادگی و ارسال اسناد ارزیابی کیفی از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران)	تا ساعت ۰۸:۰۰ روز دوشنبه ۱۴۰۴/۰۴/۰۲
۷	اولین روز توزیع اسناد	دوشنبه ۱۴۰۴/۰۴/۰۹
۸	آخرین روز توزیع اسناد	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۴/۱۱
۹	مکان تحویل ضمانتنامه و زمان تحویل پیشنهادها	دبیرخانه کمیسیون مناقصات شرکت گاز استان بوشهر -یکشنبه ۱۴۰۴/۰۴/۲۲
۱۰	مکان و زمان گشایش پیشنهادها	سالن کنفرانس شرکت گاز استان بوشهر - یکشنبه ۱۴۰۴/۰۴/۲۲
۱۱	برآورد اولیه	۴۴۰،۵۵۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال
۱۲	نوع و میزان تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار	ضمانتنامه معتبر بانکی _ ۲۲،۰۲۸،۰۰۰،۰۰۰ ریال
۱۳	میزان پیش پرداخت	به میزان (پانزده) ۱۵ درصد مبلغ اولیه پیمان
۱۴	رتبه بندی	۱-ارائه تاییدیه صلاحیت معتبر از وزارت کار و امور اجتماعی در امور خدمات عمومی ۲-دارا بودن تاییدیه صلاحیت معتبر از سازمان حراست وزارت نفت
۱۵	شماره فراخوان در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران)	۲۰۰۴۰۹۱۳۶۸۰۰۰۰۰۷
۱۶	قیمت ها متناسب با کالای ساخت داخل با لحاظ کیفیت ارائه گردد.	
۱۷	ارائه گواهینامه تایید صلاحیت ایمنی پیمانکاری از وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی الزامی می باشد.	
۱۸	ارائه صورت های مالی حسابرسی شده توسط حسابداران رسمی، مربوط به سال ۱۴۰۲ یا آخرین سال عملکرد شرکت الزامی می باشد.	

از کلیه شرکت ها/پیمانکاران واجد شرایط دعوت می شود جهت اعلام آمادگی و شرکت در مناقصه از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به آدرس www.SetadIran.ir اقدام نمایند تا پس از بررسی اسناد و مدارک واصله در چارچوب ضوابط و مقررات داخلی از شرکت های واجد شرایط جهت دریافت اسناد و مدارک مناقصه دعوت بعمل آید.
تلفن تماس : ۰۷۷۳۳۳۳۷۶۰۳ -۰۷۷۳۱۶۶۴۲۹۱
فکس : ۰۷۷-۳۳۳۳۰۹۶۴ شماره تاییدیه فکس : ۰۷۷-۳۱۶۶۴۱۱۵
شناسه آگهی : ۱۹۴۰۲۳۶ نوبت اول : ۱۴۰۴/۰۳/۱۰ نوبت دوم : ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
۱۸۴۷
روابط عمومی شرکت گاز استان بوشهر

اصلاحیه آگهی مزایده عمومی

شهرداری بندرعباس

مزایده املاک شهرداری بندرعباس ۱۴۰۴/۰۲/۲۱ به شرح ذیل اصلاح می گردد:
آگهی به شرح ذیل اصلاح می گردد:
۱-فروش اسناد از ساعت ۱۲:۰۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۰ تا ساعت: ۱۹:۰۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۷ تمدید می گردد.
۲-تحویل پاکات پیشنهادی تا ساعت :۱۹:۰۰ روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۲۷ اصلاح می گردد.
۳-پیشنهادات ساعت ۱۰:۰۰ روز چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۳/۲۸ در کمیسیون معاملات که در شهرداری بندرعباس بازگشایی و اعلام نتیجه می گردد.
شناسه آگهی : ۱۹۳۸۵۶۷
۱۸۴۸
روابط عمومی و امور بین الملل شهرداری بندرعباس

آگهی اختصاصی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه اجرائی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۸۰۰۱۱۵۴ تاریخ ۱۴۰۴/۲/۲۲ و رای اصلاحی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۸۰۰۱۳۸۲ تاریخ ۱۴۰۴/۳/۳ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان آق قلا پرونده کلاسه ۱۴۰۳۱۱۴۴۱۲۰۰۸۰۰۰۵۹۲ تصرفات مالکانه و بلا معارض متقاضی حامد پقه فرزند قربان محمد به شماره شناسنامه ۴۹۷۰۱۱۶۷۱۷ کد ملی ۴۹۷۰۱۱۶۷۱۷ صادره آق قلا در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۵۰۰۰۰ متر مربع ، مفروز و مجزی شده جزئی از پلاک ثبتی شماره ۱۰ فرعی از ۴ -اصلی واقع در آق قلا اراضی قریه بوزاوغلان (بای ری بای) -بخش ۱۲- حوزه ثبتی ملک شهرستان آق قلا سهمی متقاضی از سند مالکیت مشاعی تائید گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی میشود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند میتوانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ ،رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم ،اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
م الف:۳۰۶
تاریخ انتشار نوبت اول روز شنبه ۱۴۰۴/۳/۱۰
تاریخ انتشار نوبت دوم روز یکشنبه ۱۴۰۴/۳/۲۵
مهناز جهانفر
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک آق قلا ۱۸۵۳