

اخبار

تأمین ۷۰۰ قلم داروی حیاتی در قالب ذخایر دارویی کشور



رئیس سازمان غذا و دارو با تأکید بر آمادگی کشور برای مدیریت شرایط سخت در حوزه دارو اعلام کرد: ذخایر دارویی کشور در سطح مناسبی قرار دارد و خرید حدود ۷۰۰ قلم داروی ضروری و حیاتی آغاز شده است.

به گزارش ایستا، دکتر مهدی پیرصالحی گفت: تمهیدات لازم برای ذخیره‌سازی داروهای حیاتی و مورد نیاز کشور از قبل انجام شده و در حوزه ذخایر دارویی، پیش‌بینی‌های مناسبی صورت گرفته است. وی افزود: حدود ۷۰۰ قلم دارو که جزو داروهای ضروری و حیاتی کشور محسوب می‌شوند، وارد فرایند خرید شده‌اند و فرآورده‌هایی که تولید داخل هستند، عموماً تأمین شده و در انبارها موجود است. پیرصالحی با اشاره به وضعیت داروهای وارداتی بیان کرد: در حوزه انتقال ارز با مشکلاتی مواجه بودیم که هفته گذشته جلسات خوبی با بانک مرکزی برگزار شد و قول‌هایی داده شد که امیدواریم از این هفته روند انتقال ارز بهبود یابد. به گزارش سازمان غذا و دارو، رئیس سازمان غذا و دارو تأکید کرد: ذخایر دارویی کشور در حد نیاز پیش‌بینی شده و در صورت بروز شرایط سخت، امکان استفاده از این ذخایر برای تأمین داروهای مورد نیاز مردم وجود دارد.

بیش از ۱۵ هزار جان‌باخته در ۹ ماه گذشته سال ۱۴۰۴ بر اثر تصادفات



جانشین پلیس راهور فراجا با اشاره به جان‌باختن بیش از ۱۵۵۰۰ نفر در ۹ ماهه امسال، خواستار اقدام جدی‌تر برای کاهش تلفات تصادفات رانندگی شد.

باشگاه خبرنگاران جوان- سردار حسن مومنی، جانشین پلیس راهور فراجا، با تشریح برنامه‌های کنترلی و فناوری‌های پلیس در حوزه ایمنی ترافیک اظهار داشت: توسعه استفاده از فناوری‌های نوین، به‌ویژه سامانه‌های ثبت تخلف سرعت، به‌صورت جدی در دستور کار قرار دارد و در این راستا با وزارت کشور توافق شده است. ۵۰۰۰ دستگاه دوربین ثبت تخلف ثابت در شهرستان‌ها نصب شود. همچنین خرید تعداد قابل توجهی دوربین ثبت تخلف سیار برای حوزه‌های راهور شهرستان‌ها در حال پیگیری است و امیدواریم این اقدامات هرچه سریع‌تر به مرحله اجرا برسد. وی با اشاره به وضعیت ترکان‌کننده تلفات جاده‌ای افزود: متأسفانه در ۹ ماهه امسال شاهد افزایش آمار تصادفات بودیم که بیش از ۱۵۵۰۰ نفر از هموطن عزیز جان خود را از دست داده‌اند که این آمار بی‌انگار ضرورت اقدامات ویژه و هماهنگی به سطح ملی است. جانشین پلیس راهور فراجا تصریح کرد: کاهش تصادفات صرفاً مأموریت پلیس نیست، بلکه نیازمند ایفای نقش همه دستگاه‌های مسئول در حوزه ایمنی راه‌ها، ایمنی خودروها و اصلاح زیرساخت‌هاست. در کنار آن، نقش مردم نیز تعیین‌کننده است؛ از رانندگان درخواست می‌کنیم با رعایت قوانین و مقررات، پرهیز از عجله و شتاب و توجه به اصول رانندگی ایمن، به پوشش «نه به تخلف، نه به جرمه» بپیوندند. سردار مومنی در پاسخ به برخی برداشت‌ها درباره «کمین پلیس» خاطرنشان کرد: آنچه برخی کمین تلقی می‌کنند، در واقع استقرار هدفمند پلیس در نقاط حادثه‌خیز است. پیچ‌های تند، شبیه‌های خطرناک و معابر کوهستانی از جمله نقاطی هستند که احتمال وقوع حادثه در آنها بالاست و پلیس ناگزیر است برای کنترل سرعت و پیشگیری از سوانح در این محدوده‌ها حضور داشته باشد. وی تأکید کرد: سیاست ابلاغی به همکاران ما، استقرار گشت‌های آشکار و بازدارنده است. هدف پلیس جریمه کردن نیست، بلکه پیشگیری از تخلف و صیانت از جان شهروندان است؛ چرا که هر تخلف می‌تواند به بهای از دست رفتن یک جان تمام شود. جانشین پلیس راهور فراجا در پایان ابراز امیدواری کرد با توسعه سامانه‌های هوشمند، همکاری دستگاه‌های مسئول و مشارکت مردم، روند افزایشی تلفات متوقف و در پایان سال و سال‌های آینده شاهد کاهش محسوس تصادفات و جان‌باختگان باشیم.

حالا که آموزش مجازی به بخشی از شیوه تدریس در مدارس کشور تبدیل شده شاید بد نباشد شرایط مناسب‌تری برای آن فراهم کرد، اگر آموزش مجازی و هوش مصنوعی قرار است سهم بیشتری در نظام آموزشی داشته باشند شکل کلاس‌ها، محتوای درسی و روش تدریس باید متناسب با این تغییرات بازطراحی شود.

کیومرث فرحبخش، روانشناس و استاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران، تأکید می‌کند: «اگر بخواهیم نظام آموزشی آینده موفق باشد، باید قوانین خشک و کتاب‌های سنتی را کنار بگذاریم و اجازه دهیم خانواده‌ها و دانش‌آموزان مسیر یادگیری خود را با کمک معلمان و هوش مصنوعی انعطاف‌پذیر انتخاب کنند.»

او معتقد است ادامه همان شیوه آموزش سنتی، به شکست تحصیلی و ناکارآمدی منجر خواهد شد. به گفته فرحبخش، آموزش نباید محدود به کلاس و کتاب‌های مشخص باشد، بلکه باید فضایی برای انتخاب مسیر یادگیری بر اساس علاقه و استعداد فراهم شود. این رویکرد می‌تواند علاوه بر افزایش کیفیت آموزش، دسترسی به یادگیری را برای مناطق محروم نیز تسهیل کند.

متن کامل گفت‌وگو در ادامه آمده است.

شکست در اهداف آموزشی با ادامه آموزش سنتی در مدارس و دانشگاه‌ها

* با توجه به تجربه کرونا، آموزش مجازی و تحولات اخیر مثل توسعه هوش مصنوعی، به نظر شما نظام آموزشی ما تا چه اندازه نیازمند تغییر است؟

به نظر من قوانین و مقررات، کتب درسی و محتوایی که برای دوران آموزش حضوری و غیرمجازی طراحی شده‌اند مسلماً در فضای آموزش مجازی و شرایط جدید کارایی لازم را ندارند. هرچه جلوتر می‌رویم، خواناخواه این واقعیت خودش را بیشتر نشان می‌دهد. ما فقط درباره کرونا صحبت نمی‌کنیم امروز بحران آلودگی هوا، تعطیلی‌های مکرر و مهم‌تر از همه توسعه سریع هوش مصنوعی را داریم، آموزش‌های مجازی روزبه‌روز گسترده‌تر می‌شوند و این روند متوقف نخواهد شد. مسئله این نیست که آموزش مجازی فقط به‌خاطر بحران‌ها به وجود آمده باشد، مسئله این است که ما باید از حالا نظام آموزشی‌مان را هم از نظر محتوا و هم از نظر فرایند، با آموزش‌های مجازی و مبتنی بر هوش مصنوعی منطبق کنیم. اگر این تغییر اتفاق نیفتد آموزش و پرورش و حتی در دانشگاه‌ها رایج است ادامه به‌دیم به‌طور قطع شکست می‌خوریم و به اهداف آموزشی‌مان نمی‌رسیم.

پایان سلطه کتاب‌های درسی راه جدید نجات آموزش در کشور

* این تغییر مورد نظر شما دقیقاً باید از کجا شروع شود؟

آموزش و پرورش و به‌طور کلی مجموعه نظام آموزشی باید در محتوای آموزشی، کتاب‌ها و شیوه تدریس تغییر اساسی ایجاد کند. یکی از پیشنهادهای اصلی من این است که به‌جای این که یک کتاب مشخص با سرفصل‌های بسته تعریف شود و به مدرسه گفته شود این کتاب را باید دقیقاً به این شکل تدریس کنید، باید هدف‌محور فکر کنیم مثلاً بگوییم دانش‌آموز یک مقطع سنی مشخص، یا یک پایه خاص، باید تا پایان سال در ریاضیات، علوم اجتماعی یا تاریخ چه چیزهایی را بلد باشد. اما این که این دانش چگونه و با چه منبعی منتقل شود الزاماً نباید فقط از طریق یک کتاب واحد و یک معلم رسمی باشد.

در این میان باید دست خانواده‌ها را هم باز گذاشت،

تدریس یک کتاب واحد در همه مناطق کشور واقع‌بینانه نیست

پایان سلطه کتاب‌های درسی

یک استاد دانشگاه به خیرآتلاین گفت: «اگر بخواهیم نظام آموزشی آینده موفق باشد، باید قوانین خشک و کتاب‌های سنتی را کنار بگذاریم، قوانین و مقررات آموزشی در جامعه ما آن قدر مقدس شده‌اند که استعدادهای در چارچوب آن‌ها قربانی می‌شوند.»



کرده‌اند که گویی معلم، دانش‌آموز، کلاس، یادگیری و پیشرفت، همه باید فدای اجزای بی‌چون‌وچرای آن‌ها شوند. انگار کل سیستم جمع شده تا فقط قوانین را اجرا کند. تخطی از برنامه درسی مصوب حتی اگر به نفع دانش‌آموز باشد می‌تواند برای معلم هزینه‌ساز شود.

در عمل آموزش رایگان وجود ندارد

* اما در این روش آموزش رایگان کنار گذاشته می‌شود، موافق هستید؟

واقعیت این است که آموزش رایگان در عمل وجود ندارد. همین الان درصد زیادی از خانواده‌ها علاوه بر مدرسه برای بچه‌های‌شان معلم خصوصی می‌گیرند. شاید نه برای همه درس‌ها، اما برای درس‌های کلیدی حتماً. خانواده‌ها برای رشد فرزندان‌شان حاضرند هزینه‌های سنگین بپردازند. کمک حساب کنید یک خانواده سالانه ۲۰۰ میلیون تومان برای مدرسه غیرانتفاعی هزینه می‌دهد، باز هم مجبور است برای همان بچه معلم خصوصی بگیرد، خب اگر همین هزینه‌ها بدرستی مدیریت شود می‌توان با حقوق یک معلم، آموزش یک گروه کوچک از دانش‌آموزان را به‌طور کامل پوشش داد.

تدریس یک کتاب واحد در همه مناطق کشور واقع‌بینانه نیست

* این مدل در مناطق محروم چطور قابل اجراست؟ اتفاقاً در مناطق محروم به دلیل شرایط اقتصادی ضعیف و اینکه برخی دانش‌آموزان مجبور هستند کار کنند آموزش نیاز به انعطاف بیشتری دارد، بخشی از هزینه‌هایی که دولت الان صرف آموزش در این مناطق می‌کند به دلیل ناکارآمدی ساختار بازرهی لازم را ندارد چراکه دانش‌آموزان در میانه مسیر آموزش به دلیل شرایط اقتصادی تحصیل را رها می‌کنند، افت تحصیلی در این مناطق بالاست و بسیاری از بچه‌ها عملاً رها

می‌شوند. من نمی‌گویم مدارس جمع شوند، اما می‌گویم مدل آموزش باید اصلاح شود. حتی در مناطق محروم هم خانواده‌هایی هستند که دغدغه آموزش فرزندان را دارند و در کنار مدرسه، معلم خصوصی می‌گیرند. این نشان می‌دهد که مسئله فقط پول نیست، بلکه ساختار آموزش است. یکی از پیشنهادهای من این است که مدارس مناطق محروم مشاوران حرفه‌ای و آموزش‌دیده داشته باشند؛ مشاورانی که بتوانند به بچه‌ها و خانواده‌ها کمک کنند برنامه‌ای انعطاف‌پذیر طراحی کنند، مثلاً دانش‌آموز بتواند بخشی از هفته کار کند و به خانواده‌اش کمک مالی کند و در عین حال درسش را هم ادامه دهد. این کار اگر هدایت‌شده باشد نه تنها بد نیست بلکه می‌تواند به رشد شخصیتی و اجتماعی دانش‌آموز کمک کند. خب باید دید که است گویند یک نوجوان ۱۵ یا ۱۶ ساله چرا باید کار کند، اما واقعیت این است که در گذشته به بسیاری از بچه‌ها هم‌زمان کار می‌کردند و درس می‌خواندند، مشکل امروز این است که نظام آموزشی ما فقط دو گزینه می‌شناسد، یا مدرسه، یا هیچ، راه سومی وجود ندارد، در حالی که می‌شود گفت دانش‌آموز سه روز به مدرسه برود، دو روز برنامه آموزشی‌اش را در خانه یا با معلم خصوصی ادامه بدهد. حتی می‌شود حجم درس‌ها را کمتر کرد. این که یک کتاب ریاضی واحد برای کل کشور، از شمال تا جنوب و از فقیر تا غنی، یکسان تدریس شود، واقع‌بینانه نیست. قوانین و مقررات آموزش در جامعه ما آن قدر مقدس شده‌اند که استعدادها را چارچوب آن‌ها قربانی می‌شوند. ما به یک بازرگاری عمیق، شجاعانه و انعطاف‌پذیر در نظام آموزشی نیاز داریم؛ از پیش‌دبستانی تا دانشگاه. اگر این اتفاق نیفتد، فاصله آموزش رسمی با واقعیت زندگی روزبه‌روز بیشتر می‌شود.

همچنین مهدی صدقاتی مدیرعامل سازمان مهندسی و عمران شهر تهران نیز در گفت‌وگو با ایستا با تشریح آخرین وضعیت پروژه‌های عمرانی پایتخت، اظهار کرد: محور دو فاز اول و فاز سوم به طول قریب به ۲.۵ کیلومتر، ان‌شاءالله تا پایان سال بازگشایی می‌شود. وی افزود: پروژه شهردار آفتاب و دسترسی نمایشگاه‌های شهر آفتاب، فاز اول آن در اسفند ماه بازگشایی خواهد شد و فاز دوم نیز تا پایان دوره، ان‌شاءالله به بهره‌برداری می‌رسد. همچنین پروژه یادگار امام- میدان جی را ان‌شاءالله تا پایان دوره بازگشایی می‌کنیم. صدقاتی در ادامه درباره میدان سپاه نیز گفت: برای میدان سپاه برنامه فشرده‌ای داریم که تا پایان سال آن را بازگشایی کنیم؛ اما ممکن است اندکی به طول بینجامد و به فروردین ماه برسد؛ با این حال قطعاً در ابتدای سال بازگشایی می‌شود.

مدیرعامل سازمان مهندسی و عمران شهر تهران با اشاره به پروژه چهارراه قهوه‌خانه و زیرگذر شرقی - غربی آن تصریح کرد: در حال حاضر وارد مراحل اجرای آسفالت شده‌ایم تا این پروژه نیز بازگشایی شود. همچنین پروژه رفع گلوگاه ترافیکی یادگار - نیایش را ان‌شاءالله تا پایان دوره بازگشایی خواهیم کرد.

وی در پایان خاطرنشان کرد: زیرگذر حکیم- تعاون در غرب تهران و مسیر زیرگذر شرقی - غربی آن را هم بنا داریم تا پایان سال افتتاح کنیم و در مجموع ۱۷ پروژه دیگر نیز تا پایان دوره به بهره‌برداری خواهد رسید.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۲/۱۲

اسماعیل صادقی

رئیس ثبت اسناد و املاک دوگنبدان

م الف: ۱۰۹۱/ ۱۴۰۴

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۲/۱۲

اسماعیل صادقی

رئیس ثبت اسناد و املاک دوگنبدان

م الف: ۱۰۹۱/ ۱۴۰۴

اخبار

خبر خوب برای کشاورزان و شهروندان

ورودی آب به سدهای کشور ۱۴۰۴در رشد کرد



با گذشت ۱۴۵ روز از سال آبی، بالاخره ورودی تجمعی آب به سدهای کشور در سال آبی جاری نسبت به سال قبل، پیشی گرفت. به گزارش خبرآنلاین، در ۱۴۵ روز ابتدایی سال آبی جاری (از ابتدای مهرماه ۱۴۰۴ تا بیست‌وپنجم بهمن‌ماه) در مجموع ۹ میلیارد و ۷۰۰ میلیون مترمکعب آب وارد سدهای ایران شده که نسبت به ورودی ۸ میلیارد و ۴۸۰ میلیون مترمکعبی آب به سدها در مدت مشابه سال آبی گذشته، رشدی ۱۴درصدی داشته است.

همچنین در این مدت، به‌منظور تأمین آب شرب، کشاورزی، صنعت و مباحث زیست‌محیطی، ۷ میلیارد و ۸۵۰ میلیون مترمکعب آب از سدهای کشور رهاسازی شده است که نسبت به خروجی ۱۰ میلیارد و ۸۳۰ میلیون مترمکعبی آب در مدت مشابه سال آبی قبل از سدها، کاهش ۲۷درصدی را نشان می‌دهد. در زمان حاضر با وجود ۲۰ میلیارد و ۴۷۰ میلیون مترمکعب آب ذخیره‌شده در سدهای کشور، ۳۹ درصد ظرفیت مخازن سدها پُر ۶۱ درصد این ظرفیت خالی است. میزان ذخایر آبی سدها در روز بیست‌وپنجم بهمن‌ماه ۱۴۰۳ بالغ بر ۲۲ میلیارد و ۱۳۰ میلیون مترمکعب بود، که مقایسه این رقم با حجم فعلی ذخایر آبی سدها، نشان‌دهنده کاهش ۷درصدی ذخایر سدهای کشور نسبت به زمان مشابه سال قبل است.

روند آلودگی هوا صعودی نیست

رئیس دانشگاه تربیت مدرس ضمن بیان اینکه روند آلودگی هوا صعودی نیست، گفت: توجه زیاد به آگروز، بنزین و معاینه فنی، آدرس غلط در زمینه مدیریت آلودگی هواس‌ت. به گزارش ایستا، دکتر یوسف حجت در کنفرانس بین‌المللی مدیریت آلودگی هوا که امروز با حضور شینا انصاری - رئیس سازمان حفاظت محیط زیست - و سحر تاجبخش - رئیس سازمان هوشناسی - در سازمان هوشناسی برگزار شد، گفت: طی سال‌های اخیر مونوسکیدکربن و دی اکسید گوگرد کاهش قابل ملاحظه‌ای پیدا کرده است. این در حالی است که مونوسکیدکربن اوایل دهه ۸۰ موجب ناسالم شدن بیش از ۵۰ درصد از روزهای سال می‌شد اما از سال ۹۰ به بعد حتی این کارگر یک روز آلودگی غالب هوای تهران نبوده است. وی ادامه داد: درسال ۱۴۰۳ یک بیانه با عنوان بیانه هوای پاک منتشر شد که براساس آن میزان مونوسکید کربن ۷۵ درصد کاهش یافته بود.

نائب رئیس انجمن هوای پاک با بیان این‌که روند بلندمدت آلودگی هوای تهران افزایش نیافته است، تأکید کرد: دو عامل سنگینگرانتر شدن ارزیابی آلاینده‌ها و افزایش حساسیت مردم موجب شده برخی از روزهای آلودگی هوای تهران طی سال‌های اخیر افزایش چشمگیری پیدا کرده است. حجت تأکید کرد: یکی از دلایل افزایش روزهای آوده و آلاینده شاخص ۲.۵ میکرون، سنگینگرانتر شدن معیارهای اندازه‌گیری این آلاینده است، وی ادامه داد: تا سال ۷۷ هیچ مصوبه‌ای در زمینه تعطیل شدن مدارس نداشتیم. در آن زمان شورای عالی هماهنگی ترافیک اعلام کرد که اگر شاخص مونوسکید کربن به بیش از ۲۵۰ برسد، مدارس تعطیل می‌شود. در حال حاضر تعطیلی مدارس نه به خاطر آلوده‌تر شدن هوا بلکه به علت سنگینگرانه‌تر شدن معیارهاست.

نائب رئیس انجمن هوای پاک در بخش دیگری از صحبت‌های خود اظهار کرد: در سال ۱۴۰۳ میزان مونوسکیدکربن در همه فصل‌ها زیر ۵۰ بود. دی‌اکسید کربن نیز در طول سال در شرایط پاک قرار داشته است در حالی است که این آلاینده عامل آلودگی ۵۰ درصد از روزهای سال ۸۰ بود. آلاینده تاکس نیز در سال ۱۴۰۳ در شرایط قابل قبول قرار داشت. ذرات معلق کوچکتر از ۱۰ میکرون در برخی از روزهای تابستان ۱۴۰۳ بالا بود که علت آن افزایش حضور ریزگردها در تهران بود. ذرات معلق کوچکتر از ۲.۵ میکرون آلاینده شاخص زمستان بود.

وی درباره منابع انتشار ذرات معلق اظهار کرد:

یکی از منابع انتشار، طبیعت است چرا که ذرات معلق در هوا وجود دارد. در واقع اگر طبیعت با ما

همراهی نکند هوای پاک یک ریواس‌ت. باید بپذیریم آلودگی از یونیک‌ای از بلایای طبیعی است که نمی‌توان آن را از بین برد اما می‌توان در شرایط وارونگی منابع انتشار را مدیریت کرد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۲/۱۲

اسماعیل صادقی

رئیس ثبت اسناد و املاک دوگنبدان

م الف: ۱۰۹۱/ ۱۴۰۴